المن الخطيب

جمع القرآن و ترویت ، جمع اور و رسمت الماوته و قراءاته ، وجوب ترجمتبه وإداعیت

> حار الكتب المجلمية بيروت - لبنان





جمع القرآن و مرویت ، هجب اؤه و رسمت الماوته و قراءاته ، وجوب ترجمتبه وازاعیت

كليتى الأغنبة غلوة خلارنس خالقا وإن است عاهلا نحت مرس عالما وإن أخرست بعغرالمترنين فلانغنية ساز لهلين



جكيع ألحقوق تحفوطة

الإرساء

إلى خاتم الأنبياء، وإمام الأتقياء، وسيد الأصفياء، وخير أهل الأرض والسماء:



النبى الأمى العربى ، الذى جاءنا بالنور المبين ، من رب العالمين ، فهدى ولا مرد العالمين ، فهدى قلوبا عُلفاً ، وفتح آذانا صما ، وبَصَّر أعينا عميا ، وأحيانا بالإيمان والإسلام، بعد أن أماتنا الكفر وعبادة الأصنام ، وجاءنا بالكتاب الحبيد، الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد؛ فأجبنا الدعاء، ولبينا النداء، وتمت لن السعادة ، وحقت لنا الحسنى وزيادة ، فلله الحمد على منته، والشكر على نعمته !

إليك يا رسول رب العرش العظيم ، ومنقذ الأمة من العذاب الأليم . يا من جئتنا بدين اليسر فَعَسَرُوه ، وبالكتاب السهل فَصَعَبُوه ، وأرسلك ربك بالقرآن للخلق عامة ، فقصروه على أمة العرب خاصة ، وأمرتهم بالعمل به ، فا تذوا دراسته عملا .

إليك يا من بعثت لتُتَمَّمَ مكارم الأخلاق ، وأرسلت لِتُحِلَّ الـوفاق مكان الشقاق .

إليك يا من نقلت العالم من الجاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، وحوّلتهم من البهيمية إلى الإنسانية .

⁽١) القلب الأغلف : الذي لا يعي ، كأنما أحيط بغــلاف . قال تعــالى : « وقالوا قلوبنا غلف » .

لقد كانوا يئدون بناتهم؛ فأكرموهن . ويبيعون نساءهم؛ فحفظوهن . ويبيعون نساءهم؛ فخفظوهن . ويعبدون ما ينحتون ، ففطنوا لي كانوا يجهلون ، وعبدوا مولاهم الحق ، الذى خلقهم وتكفل بأرزاقهم .

لقدكانوا كالأنعام بل أضل سبيلا منها . فصاروا هداة للعالم كافة ، ومنارا لبني الإنسان عامة .

إليك يا من تَمسَّكَ أعداؤك بأخلاقك فَعَلَوْا في الأرض وتَمَلَّكُوها ، ودانت لهم رقاب أهليها ، وفرط أحباؤك في أوامرك ونواهيك ؛ فَضَلَّ سَعَيْهُمْ في الحياة الدنيا ، وهم يَحْسَبُونَ أنهم يحسنون صنعا ، وتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ سَعَيْهُمْ ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك بينهُمْ ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك (وَلُو أَنَّهُمُ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللّهَ تَوَّابًا رَحِيًا) .

إليك يا حبيبي وحبيب الله ، أرفع كتابي هـذا ، راجيا ألا أكون قد حدت عن سنتك ، أو مِلت عن شريعتك ، بل أكون قد ذدت عن حياض الدين ، وحافظت على الكتاب المبين .

وفيك الرجاء، وبك الاستشفاع؛ أن يقبله ربى ويجعله خالصا لوجهه الكريم!

وعليك _ يا أكرم الخلق _ من الله تمالى أفضل الصلاة وأذكى السلام ما

النثرنب بيرك المنربركك الإي شفاجك **بمتركم فالملفية** ابريننيب



بسسها مندالرحمر الرحيم

(رَبِّ اشْرَحْ لِی صَدْرِی وَیَشْر لِی أَمْرِی وَاللَّهُ عُمْرِی وَالْمَلُ عُقْمُوا قَوْلِی)

تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالِمِينَ نَذِيرًا، والصلاة والسلام على رسوله الذي أرسله داعيا إليه بإذنه وسراجا منيرا، وعلى آله وأصحابه الذين بشرهم بأنّ لهم من الله فضلا كبيرا.

وبعد؛ فلما كان القرآن الكريم هو محط الرجاء ومنتهى الآمال، والرحمة المنزلة لإنقاذ العالم من الشر والضلال ، والنور المبين لهداية الكفار والجهال ، والقصص الحق البشير للؤمنين بالنعيم المقيم ، النذير للكافرين بالعذاب الأليم ، والعروة الوثق التي من استمسك بها فاز ونجا ، وكانت له الدرجات العلا ، ومن أعرض عنها ذل وهوى ،

ولما كانت حاجة سائر بنى الإنسان مُلِحَةً إلى تناوله ، ورغبتهم شديدة في تداوله ، وجب أن يكتب بالرسم الذي تسهل به قراءته ، و بالهجاء الذي تستساغ به تلاوته ، ووجب أيضا أن يترجم لبقية الناس الذين لا يتكلمون العربية ، ولا يتقنون سوى لغتهم الأعجمية ، إذ أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وسُعْهَا ، ولا يُحَلِّهُما إلا ما آتاها .

وقد أنزل القسرآن الكريم لهداية العالم أجمع ، شرقيهم وغربيهم . عربيهم وعجميهم .

وقد قام كثير من فضلاء المسلمين ، وكبار المثقفين ، يطالبون بوجوب طبع المصحف الشريف مطابقا لرسم الإملاء الحديث ، وقام آخرون من القراء يعارضون هذا الرأى و يسفهونه ، و يرمون القائلين به بالزندقة والإلحاد، والمروق من الدين ، وقد أفتوا بأن القرآن إذا كتب بالإملاء الحديث ، خرج عن قرآنيته ، ولم تكن له حرمة ، ولم تجز له قراءة .

وهو تعسف ظاهر ، لا يستند على دليل منقول أو معقول ، بل يدخل في عموم التدجيل والأباطيل .

وقد قام المففورله الأستاذ الشيخ عد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر بالدعوة إلى ترجمة الكتاب الكريم إلى اللغات الحية . وهى دعوة جريئة ، قو بلت بما تقابل به كل دعوة إلى الإصلاح لم تألفها القلوب، ولم تركن إليها النفوس ، ووافقه على ذلك بعض الأجلاء .

فقام أناس ـــ من العلماء وغيرهم ــ يعارضون هذه الفكرة و يحار بونها و يتهمون الداعين إليها في عقلهم ودينهم .

وقد طلب إلى بعض من يحسنون الظنّ بى ، ولا يسعنى مخالفتهم ، أن أضع مؤلفا أبيّن فيه القول الفصل فى هذه النقطة الشائكة ، التى قد تكون نقطة تَحَـوُّل فى الدين الإسلامى ، تجعـل المسلمين - كما كانوا فى الزمان الأول - حلة مشمل الهداية والعرفان لسائر الأمم ! تلك الأمم التى توهمت

الآن _ جهلا منها _ أنها المرشدة إلى أقوم طريق ، وأهدى سبيل .
(١)
في حين أنها لتخبط في مهاوى الظلمات، ودياجير الجهل .

فرأيت نزولا على رغبتهم، وإجابة لطلبتهم، أن أكتب هذا، متوخيا الأدلة النقلية، معززا لها بالبراهين العقلية، ضار با الصفح عما كاد أن يكون من العادات الموروثة عن الآباء والأجداد. وقدما قال الكافرون والمعاندون: (إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُهْتَدُونَ ﴾ فلم ينفعهم قولهم، ولم ينقذهم تقليدهم، بل أوردهم النار ويئس الورد المورود .

وقد رأيت أن أضم إلى موضوع الترجمة أبحاثا نتعلق بما اخْتُلِفَ فيه ، وما هو مثار جدل وشقاق ، كالترجمة سواء بسواء . فابتدأت بذكر إعجاز القرآن وأسلوبه ولغته وهدايته وكيف كان جمعه ؟ وهل يجب التقيد برسمه القديم ؟ وهل يجوز استمال القراءات المختلفة المتباينة ، التي نتنافر مع لغتنا ولهجتنا ؟ إلى غير ذلك مما قال به بعض القراء من الوقفات ، والسكتات ، والغنّ ، والمدّ ، والإشمام ، والإدغام ، وما شاكل ذلك .

هذا وإنى أعلم حق العلم ، وأوقن تمام اليقين ، أنى قد عاديت بعملى هذا جهرة المشتغلين بالقراءة ، المنتفعين بها ، وبعض المتفيهقين الذين

⁽١) ولا أدل على ذلك من أنهم قد استخدموا علومهم ومعارفهم فى التخريب والحروب ، والابتعاد عن السلام والوثام . فى حين أن الإسلام يحث دائما على الأخترة الصادقة ، والتعاون المسام بين سائر الشعوب ، بغير فسرق بين الأجناس « يا أيها النساس إنا خلقنا كم من ذكروأ فى وجعلنا كم شعو با وقبائل لتعارفوا » . والتعارف : هو التعابب ، والتآلف ، والتعامل .

⁽٢). سورة الزخرف . آية ٢٢

 ⁽٣) تفيق الرجل في كلامه : "نظع وتوسع ، وملاً به فه -

يتمسكون بالقشور و يدعون اللباب ، و يتعالمون بتعجيز الناس وتوقيقهم عن تلاوة آى ربهم ، و يحسبون أنهم بفعلتهم هذه يحسنون صنعا، و يجلبون نفعا .

وعلم الله تعالى أنهم صادّون عن القرآن ، عاصون للرحمن ، مستوجبون للخذلان والحرمان .

فلم يُنَزِّلِ الله تعالى كتابه الكريم، السهل السمح، ليهتدوا به وحدهم، وليكون وقف عليهم . ولم يجعله طِللهم لا يُحلَّ رموزه، ولا تُفتَحُ كنوزه، الا لأقلية ضليلة، لم تنه من العلم قطرة، ولا من الفهم ذرة، وينادون بكفر من يأخذ القرآن عن غير طريقهم، وإلحاد من يقرؤه بغير نفعهم.

وكأنى بهم يريدون أن يعيدوا عهد بيع صكوك الغفران ، الذى فعــله بعض رؤساء الكنيسة في غابر الأزمان .

ومن قبل قال الصادق المصدوق عليه أفضل الصلاة وأتم السلام: وو أَكْثَرُ مُنَافِق هـذه الأُمَّة قُرَّاؤُهَا ؟ .

ولم يقل أحد مطلقا – ممن تبرأ من الجهــل ، وانتسب إلى العلم – بأن القرآن الكريم ، إنما هو بأحرفه واسمه ، وهيكله ورسمه .

لا . إنما القرآن بمنطقه وفهمه ، ولم ينزل إلا لمعرفة معانيه ، وتبيان مراميه، واتباع أوامره واجتناب نواهيه (وَأَنْزَلْنَا إلَيْكَ الذِّكَ لِتُمَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إلَيْهُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكِّرُونَ ﴾ .

⁽١) الطلسم : الخطوط والكتابة التي يرسمها السحرة، فلا تفهم ولا تقرأ .

⁽٢) أورد هذا الحديث الإمام الغزالي في إحياء علوم الدين ، وقال قوم بوضعه .

⁽٣) سورة النحل · آية ؛ ؛

وقد أسميته « الفرقان » لأن مباحثه تدور حول ما جاء بالكتاب الكريم الذي هو من أسمائه .

ولأن « الفرقان » لغة : هو ما يفرق بين الحق والباطل ، وأعتقد أنى ف كتابي هـذا ــ قد فرقت بين الحق الذي أنزله الله تعالى ، والباطل الذي ابتدعه المبتدعون ،

وما أردت بما صنعت سوى إرضاء الله تعالى ورسوله ، و إرضاء ضميرى وسائر المؤمنين .

وسأحاول أن أبين فى هذا الكتاب : كيف ترك القرآن أهلوه ؛ فتركهم ، ونبذوه ؛ فانتبذهم ، ولم يبق لنا من الإسلام إلا اسمه ، ومن القرآن سوى رسمه !

ولست أطلب من القارئ الكريم ، والمنصف الحكيم ، إلا أن يتدبر ما قلته، ويتبصر فيا سقته ، فإن وجد الدليل مصاحبي، والحق في جانبي ، فليجهر برأيي، وليحمد سعبي، ولا يخف في الحق لومة لائم .

و إن خالفنى فيا ذهبت إليه ، فله رأيه الذى سَيْسُالُ عنه ، ولى رأيى الذى سَاسَالُ عنه ، ولى رأيى الذى سَاحَاسَبُ عليه . و ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْراً ﴾ .

و إنى أُهِيبُ بجهـرة العلماء العاملين ، والأدباء الباحثـين ، والحقّاظ والقارئين . الذين رَغُبوا عن السّباب والشتائم، وحاولوا الوصول إلى الحقيقة

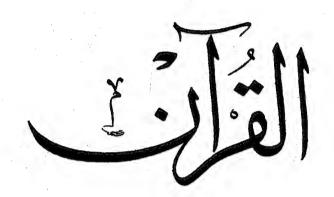
⁽۱) قال تمالى : " ولقد آتينا موسى وهرون الفرقان " أى الحجج والآيات التي فزقت بين حق موسى و باطل فرعون .

مجــرّدة عن الهوى والتقليد ، وراعوا كرامة البحث وآداب المناظرة ، أن يوافونى بردودهم على ما جاء بكتابى هــذا . وأنا الكفيل بطبعــه ونشره على سائر المسلمين . بعــد الردّ على ما يحتاج منــه للردّ، والموافقة على ما يستحق الموافقة . فالعلم ليس ملكا لأحد ، ولا وقفا على أحد . والرجوع إلى الحق من أفضل الفضائل .

والله أسال أن يوفقني لما يرضيه ، وأن يجنبني ما يسخطه . ويقيني به أن يقيني من الخطل والزلل .

فان كنت أصبت فمن الله تعالى الهادى إلى أقوم الطرق؛ ولى على ذلك أجر أجوان ، وإن كنت أخطأت فانى بشر أخطئ وأصيب ؛ ولى على ذلك أجر واحد. وسبحان من تفرد بالعصمة ، وتبرأ من الحطأ ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، وهو حسبى ونعم الوكيل ، نعم المولى ونعم النصير!





القـــرآن أصل لسائر العلوم

القرآن الكريم : جامع لفنون البلاغة ، وحاو لأطراف البيان والفصاحة وهو أصل لسائر العلوم :

فعلم الكلام كله فى القرآن ، وعلم الفقه كله مأخوذ منه ، وعلم النحو واللغة ، وعلم الزهد ، وأخبار الآخرة ، ومحاسن الخلال ، ومكارم الأخلاق؛ كل ذلك مأخوذ منه ، منقول عنه .

إعجاز القرآن

ومن أعجب ما تراه في إعجاز القرآن ، و إحكام نظمه : أنك تحسب ألفاظه — لجمالها وروعتها — منقادة لمعانيه ، فإذا ما تغلغلت فيه ، وجدت معانيه منقادة لألفاظه ، فإذا ما تغلغلت ثانية ؛ حسبت العكس ، ولا تزال مترددا بين انقياد معانيه لألفاظه ، وانقياد ألفاظه لمعانيه . حتى تتذكر أنك إنما تقرأ كلام الله ، لا كلام البشر!

فقد خلق الله تعالى فى العرب فطرة اللفة ، ثم أخرج من هذه اللفة ما أعجز تلك الفطرة ، لأن التوالى بين الألفاظ ومعانيها ، والمعانى وألفاظها ، مما لا يُشرَفُ مثله إلا فى الصفات الروحية العالية !

> القرآن كلام لا كسائر الكلام

وكلامه ليس كسائر كلام المخلوقين الذين يحسن كلامهم فى نوع من الكلام ، دون نوع آخر منه .

فقد قالوا: إن شعر آمرئ القيس يَحْسُنُ عند الطرب وذكر النساء وصفة الحيــل ، وشــعر النابغة عند الحوف ، وشعر الأعشى عنــد الطلب ووصف الحمر ، وشعر زهير عند الرغبة والرجاء . وبالجملة فكل شاعر ، وكل كاتب ، وكل منشئ ، يحسن كلامه في فن من القنون دون باقيها . أما القرآن فقد ملك ناصية القول ، وبلغ نهاية الحسن في كل معنى طرقه .

الترغيب

أَلَا تَرَى قُولِه فِي التَّرْغَيْبِ: ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أَعَيْنٍ ﴾. ﴿ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيِنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ .

الترهيب

وقوله في الترهيب: ﴿ أَفَا مَنْهُمْ أَنْ يَحْسِفَ بِكُمْ جَاسِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ عَاصِبًا ثُمَّ لَا يَجِدُوا لَكُمْ وَكِلًا ، أَمْ أَمِنْهُ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةَ أَخْرَى فَيُوسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيُغْرِقَكُمْ بَمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾. عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرَّبِحِ فَيُغْرِقَكُمْ بَمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾. ﴿ أَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُوسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرسِلَ عَلَيْكُمْ حَامِيلًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرسِلَ عَلَيْكُمْ حَامِي فَي مَنْ عَلَى مَاءٍ صَدِيدٍ ﴾ فَوَالِيهِ وَخَابَ كُلُ مَكَانِ وَمَا هُـوَ يَمْتِي وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَى عَلَى اللَّهِ عَلَيْكُ وَمَا هُلَوْ عَلَالًى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْنَا وَمَا هُلُونُ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَى عَلَى السَّاعِ فَلَالَهُ وَمَا هُلُونُ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْكُونُ وَمَا هُلُونُ وَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمَالِولَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَمَا هُلُونُ وَمَا هُولَالِهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُونُ وَلَا عَلَيْكُونُ وَلَا عَلَيْكُونُ وَاللّهُ وَمَا هُولَالَهُ وَلَالَهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَيْكُونُ وَلَمْ عَلَى اللّهِ عَلَيْكُولُونُ وَلَالِهُ اللّهُ عَلَيْكُونُ وَلَا عَلَيْكُونُ وَاللّهُ الْعَلَالُونُ وَلَالْكُونُ وَلِي اللّهُ عَلَيْكُول

⁽١) سورة السجدة . آية ١٧ (٢) سورة الزخرف . آية ٧١

 ⁽٣) الحاصب : الريح الشديدة تثير الحصباء : وهي الحصى .

⁽٤) الريح القاصف: الشديدة.

⁽٥) سورة الاسراء . آية ٦٨ و ٦٩ ، والتبيع : التابع . والمراد به طالب الثار .

⁽٦) تمور: تلحرّك وتنكفأ .

⁽V) سورة الملك · آية ١٦ و ١٧

⁽٨) و يأتيه الموت : أي أصباب الموت -

⁽٩) سورة ابراهم . آية ه ١ و ١٦ و ١٧

رَجَّرُ وَقُولُهُ فِي الرَّجِ : ﴿ فَكُلَّا أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ فِيَنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكُنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ .

الرعظ وقوله فى الوعظ: ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّحَادَ اللّهِ عَلَمُ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّحَادَ اللّهِ عَلَمُ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى وَأَكُدى ﴾ ﴿ أَرَأَيْتَ اللّهِ يَنْهَى ، عَبْدًا إِذَا صَلّى ، أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى اللّهَ مَنَ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ اللّهُ عَلَى ﴾ اللّهُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

وقوله فى الإلهيات : ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمِلُ كُلُّ أَنْنَى وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَرْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدُهُ بِمِيقَدَارٍ ﴾ .

والقرآن الكريم – ولو أنه نزل بلغة العرب – إلا أنه قد نزل على مُعط يُعجِزُ قليلُهُ وكثيره معا، وهو بذلك أشبه شيء بالنور: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللّهِ نُورَ وَكِنَابُ مُبِينَ ﴾، وهو في كل جزء من أجزائه، وفي أجزائه جملة واحدة، لا يُعَارَضُ بشيء : ﴿ قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْمِئْنُ عَلَى أَنْ يَا تُوا عِشْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمُشْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْض ظَهِيرًا ﴾، وفي أجزائه عَمْدُ وَاللّهُ عَلَى أَنْ يَا تُوا فِي عَشْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمُشْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْض ظَهِيرًا ﴾، وفي أَرْلُنا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِن مِثْلِهِ ﴾،

الإلهات

القرآن نور

⁽١) سورة العنكبوت . آية . ٤ (٢) سورة الشعراء . آية ٥٠٠

⁽٣) سورة الجاثية . آية ٢٣

⁽٤) سورة النجم . آية ٣٣ و ٣٤ ، وأكدى : أى قل خيره ، وقطع القليل .

⁽ه) سورة العلق . آية ٩ – ١٤

 ⁽٦) سورة الرعد . آية ٨
 (٧) سورة المائدة . آية ٥ ا

⁽٨) سورة الإسراء . آية ٨٨ (٩) سورة البقرة . آية ٣٣

و إنما كان ذلك : لأنه صَفَّى اللغة من أكدارها ، وأجراها على بواطن لغة القرآن أسرارها ، فجاء بها في ماء الجمال أملا من السحاب ، وفي طَراءة الحَلْقِ أَجمل من الشباب ، ثم تناول بها من المعانى الدقيقة التي أبرزها في جلال الإعجاز ، وصورها بالحقيقة وأنطقها بالحجاز ، وصاغ بها العبارات منمقة منوقة ، فإذا به يُنطقُ باللغة العربية التي نَنطقُ بها ، ويَنطِقُ بها سائر اللغاء والفصحاء ، غير أنه لا يقاس عليه شيء مما ننطق ، ولا يشبهه شيء مما تنطق به العرب ، وذلك لأن ما ننطق به يبلغ العجب من بلاغته قدرا يزول بزوال ذلك النطق، أما القرآن الكريم فقد صيغ في لغة وعبارة ، ومظهر وغير ، لا ينقضى العجب منه طول العمر وأبد الدهر !

عبارات القرآن

ولم يكن ذلك العجب لما فيه من إرهاصات ومُفيَّبات فحسب ، بل لما فيه أيضا من عبارات واختيارات ، هي بالموسيق أشبه منها بسائر الكلام .

و إن الإنسان لينقضي عمره في تهذيب كلمة له . أو قصيدة . ولا يفتأ يقول : لو وضعت هذه الكلمة مكان هذه لكان أليق ، ولو وضعت هذا الحرف مكان هذا لكان ألبق ، إلا القرآن الكريم فإنك لو رفعت كلمة منه وعرضت مكانها سائر الكلام العربي ؛ لَمَا حَلَّ محلها ، ولو استعضت عن حرف من حروفه بسائر الحروف لَمَا تَيسَّرَ . وذلك لأنه بلغ نهاية الجمال المطلق ، وغاية البلاغة العالية !

⁽١) أرهص الشيء: أسمه وأثبته ، وأرهصه الله : جعله معمدنا للنير ، والمراد هنا : ما يثبت صمة القرآن ، وجمعة نيرة عد عليه الصلاة والسلام ،

وكم رأينا متعالمًا يحاول السمق بلغته عن لغة العامة؛ فإذا به ينطق بم لا يُفْهَم ، و يكتب ما يدخل في عداد الطّلسمات والمُعَمّيات .

وكم رأينا آخر يريد أن ينزل بلغته عن لغة الخاصة، ليفهمها كل قارئ، و يعيها كل سامع؛ فإذا به ينطق بالهراء، و يكتب ما يستوجب الاستهزاء.

أما القرآن الكريم فقد تحلى بأفضل ما فى اللغة من عبارات ، وأسمى ما فيها من كايات و إشارات ، وهو مع كل هذا معلوم مفهوم للصغير والكبر ، للعالم والحاهل ، سهل فى النطق وفى الفهم ، ولا بدع فهوكلام اللطيف الحبير ، بديع السموات والأرضين ، جل وعلا عن الشبيه والنظير وعن عن أن يماثله مخلوق ، أو أن يساوى كلامه كلام !

القسوآن لسائر الأم والأجيال

لقد أنزل الله تعالى القرآن – لا لأمّة العرب فحسب ، ولا لجيلهم دون بقية الأجيال – بل لسائر الحِقَب ، وأبد الدهر ، لهذا بُهِتُواله ، ولم ينقض عجبهم ، لأنهم لم يتبينوا : أكانوا يسمعون في آياته صوت الحاضر ، أم صوت الحلود ؟

وذلك لأن القرآن جاء بلغتهم التي يعرفونها ، ويتكلمون بهـا ، ولكن ف بلاغة وجزالة ورقة ، غير ما أنتهى إليهم من علومها وفنونها وأساليبها .

لقد تكلم القرآن منذ عشرين قرنا ، وكأنما يخاطب أبناء هذا القرن . وسَيَظَلُ غَضًا طَرَيًّا جديدا ، مهما تقادمت العصور والدهور .

⁽١) الطلسم : هو خطوط؛ أو كتابة غير مفهومة ؛ يستعملها السجرة .

ألا تراه حين يقول :

بعض أوامر القرآن ونواهيه

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِمَّا يَبْلُغُنَّ عندَكَ الْكَبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَمُمَّا أُفِّ وَلَا تَهْرَهُمَا وَقُلْ لَمُمَّا قَوْلًا كَرِيمًا ، وَاخْفُصْ لَهُمَا جَنَاحَ النُّلِّ مَنَ الرُّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِّيا نِي صَغيرًا ، رَبُّكُمْ أَعْلَمُ مَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لَلْأُوَّابِينَ عَفُورًا ، وَآتَ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمُسْكِينَ وَآئِنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّرُ تَبْذِيرًا ، إِنَّا المُبُذِّرينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ، وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُــُمُ ابْتَفَاءَ رَحْمَةِ مِن رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهَمْ قَوْلًا مَيْسُورًا، وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقُكُ ۚ وَلَا تِبْسُطُهَا كُلُّ الْبُسُطُ فَتَقَعُدَ مَلُومًا عَسُورًا ، إِنَّ رَبُّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لَمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدَرُ إِنَّهُ كَانَ بِعَبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ، وَلَا تَقْتُـلُوا أَوْلادَكُمُ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ، وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا، وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بالْحَقّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ، وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشَدُهُ وَأُوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولًا ، وَأَوْفُوا الْكِيلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ، وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمْعَ

⁽١) كتابة عن البخل، وهو قبض آليد .

 ⁽۲) كتابة عن الإسراف، وهــو بسط اليــد كل البسط ، أما بسطها بالكرم الذي لا يبلغ حد السرف ؛ فهو محمود غير مذموم، لقوله تعالى : « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا
 وكان بين ذلك قواما » .

⁽٣) القسطاس، بضم القاف وكسرها: الميزان .

وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُولًا ، وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِلْبَالَ طُولًا، كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْــدَ رَبِّكَ مَكُرُوهًا ﴾ .

القرآن يخاطب كل قرن

ألا تراه حين يقول ذلك ؛ كأنما يخاطب أهل هذا القرن بذنوبهم وآثامهم ؟ ألا تراه حين يقول ذلك ؛ كأنما يخاطب سائر الأمم الشرقية والغربية ؟

ولو أن أحد المجامع العلمية الفرنسية أو الأمريكية ؛ أراد أن يخاطب أمت التي أوهاها الترف ، وأوهنتها الآثام ، ورخصت فيها الأعراض ، و بدأ نسلها في الانفراض ، وهَبَّتْ فيها الرذائل بأنوائها ، ورمَتُها كل أمة من أم الأرض بدائها ، واجتمعت فيها سائر النقائض : فمن اجتماع الى افتراق ، ومن إلحاد الى إيمان ، ومن صلة الى حرمان ، ومن حب الى شاغض ، ومن ائتلاف الى إتلاف .

نقول: لو أن أحد هذه المجامع أراد أن يَتَعَوّل أمّته بالموعظة ، ويضع يدها على مواطن دائها ، لما استطاع أن يقول مثل هـذا المقال ، أو يبلغ هـذا المنال . لأن القـرآن الكريم لم يدع خيرا إلا وأمر به ، ولم يدع شرا الا ونهى عنه .

الإحسان إلى الوالدين

لقد أمرهم القرآن في هذه الآيات بالإحسان الى الوالدين: ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ الْوَالِدِينِ : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْن إِحْسَانًا ﴾ . وها هم الآن يقتلونهم قتلا ، و يذبحونهم ذبحا .

⁽١) سورة الإسراء . الآيات ٢٣ - ٣٨

 ⁽٢) التخوّل: النمهد . وفي الحديث الشريف "وكان صلى الله تعالى عليه وسلم ينخوّلنا بالموعظة"

برالقربی والمماکین وأمرهم بإيتاء ذى القسربى والمساكين حقوقهم من البروالرحمة : (وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَآئِنَ السَّبِيلِ) . وهاهم الآن يؤتونهم الشر والبؤس والتشريد والحرمان .

النهى عن النبذير

ونهاهم عن التبذير : ﴿ وَلَا تُبَذِّرُ تَبْذِيرًا ﴾ . وهاهم الآن يلقون بأموالهم ذات اليمين وذات الشمال ، في اللهو واللعب والقار والرهان .

النهى عن البخل

ونها هم عن البخل والتقتير: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ ﴾ . وهاهم الآن يكنزون الأموال ، ويدخرونها في خزائهم ، حتى أوشك العالم أن ينقلب وتتزلزل أركانه ؛ لحبس النقد عن التداول ، ولشيوع نظام الطبقات .

النهى عن قتل الأبناء ونهاهم عن قتل الأبناء خشية الفقر: (وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ). وها هم يقتلونهم فى كل حين وَآن، و يئدونهم وهم فى بطون أمهاتهم بما يزعمونه من باطلهم بتحديد النسل ، خشية الفقر والإملاق (الشَّيْطَانُ يَعَدُكُمُ الْفَقَرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيمٍ).

تحديد النسل

ونهاهم عن قربان الزنا: ﴿ وَلَا تَقُرَ بُوا الرِّنَا ﴾ — وقربانه غير إتيانه — النهى عن الزن وهاهم الآن يرتكبون أمورا تعاف من ارتكابها أخس المخلوقات ، وأحط الحيوانات ، وتَنْدَى لها جبين الفضيلة .

⁽١) سورة الْبقرة ٠ آية ٢٦٨

⁽٢) النهى عن قسربان الزنا ، غيرالنهى عن إتيانه ، وقربان الزنا : غشيان مواطن البغى والفساد، وارتكاب مقدّماته ، كالقبلة ـــ التى هى بريد الزنا ـــ والعناق ، وماشا كل ذلك ؛ . ما يؤدّى إلى الوقوع فى هذه الجريمة التى هى من أشنع الجرائم ، وأبشع الموبقات !

ولم يقف فحورهم عند إتيان الزنا خفية ، بعيدا عن أعين الرقباء . بل صاروا يفخرون بما يخزيهم، ويتعالون بما يُنْزِلُ أقدارهم، ويَهْدِرُ آدميّتهُمْ!

تنظيم الزنا

التفاخر بالزنا

وليتهم وقفوا عند هــذا الحدّ من إثمهم و فجورهم ، بل تجاوزوه إلى تنظيم الزنا وتقنينه ، وعمل إجازات رسمية ممهورة بخاتم الدولة .

هذا في حين أن الزنا قد حرّمته سائر الأديان والشرائع .

لنهى عن القتل

ونهى عن القتل: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهُ إِلّا بِالْحَقِّ ﴾ . وها هم يقتلون لأتفه الأسباب ، وأوهى المعاذير ، بل ها هى الدول – التي تدعى التمدين – تقتتل لمطامع فردية شخصية ، وتقيم الحروب ، وتزهق الملايين من النفوس الآمنة المطمئنة ، التي لا ذنب لها سوى أنها جبلت على الطاعة واحترام أوامر الرؤساء ، مع أنه « لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقِ فِي مَقْصِيَةِ الْحَالِق » .

عدم الافراط في القصاص

ونهى أيضا عن اسراف ولى المقتول فى القتل : ﴿ فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفْ فِى الْقَتْلِ ﴾ . وها هم الآن لا يكتفون فى طلب الثار بقتل القاتل فحسب . بل يقتلون فى بعض القرى : القاتل وكبار رءوس عائلته وعشيرته ، ويظل بعضهم يقتل بعضا ردحا من الزمن، حتى تنقضى زهرة شبابهم ، ويحل الفناء بكبرائهم .

النهى عن أكل مال اليتيم

ونهى عن قربان مال اليتم : ﴿ وَلَا تَقُرُ بُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّذِي هِيَ أَخْسَنُ ﴾ . وها هم يأكلون اليتم وأمواله بدون وازع من ضمير ، أو رادع من قلب .

⁽١) ولى المقتول : وارثه ، المطالب بدمه .

الوفاء بالعهود

وأمر بالوفاء بالمهود: (وَأَوْفُوا بِالْمَهْدِ إِنَّ الْمَهْدَ كَانَ مَسْتُولًا). وها هى المهود والمواثيق وقد أصبحت لا تساوى ثمن المداد الذي كتبت به ، وأصبح شمار الأفراد والجماعات ب بل والدول ب نقض المماهدات والمحالفات ، وأصبح أهل القرن المشرين يرتكبون ما لم يرتكب في المصور الماضية ، والقرون الوسطى .

إيفاء الكيل والميزان وأمر بإيفاء الكيل والميزان: ﴿ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ . وها هم الآن يُطَفِّفُونَ المكال والميزان، بغير خوف من الرحم الرحن، وقد أنذرهم بالويل بقوله: ﴿ وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ، الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ، وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُحْسُرُونَ ﴾ .

النداخل فيالا يعنى ونهى عن التداخل فيما لا يعنى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ . وها هم الآن يتداخلون فيما لا يعنيهم ، ويقتفون ما ليس لهم به علم ، فباءوا بالحسران والحرمان .

مسئولية السمع والبصر والفؤاد وعَرَّفَ أَن الإنسان مسئول عن سمعه وبصره وفؤاده : ﴿ إِنَّ السَّمْ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولِئِكَ كَانَ عَنهُ مَسْنُولًا ﴾ مسئول عن سمعه وفلا يستمع به إلى غيبة أو نميمة ، ومسئول عن بصره ؟ فلا يبصر به محرّما ، ومسئول عن قلبه ؟ فلا يُصِرَّ لإنسان على مكروه أو شر ، وها هم الآن لا يستمعون عن قلبه ؟ فلا يُصِرُ لإنسان على مكروه أو شر ، وها هم الآن لا يستمعون الا للغيبة والنميمة ، التي تجلب البغضاء والخصومة ، ولا يبصرون إلا الحرام الذي يسقط المروءة و يذهب ببهاء الإسلام ، ولا يضمرون في قلوبهم سوى السوء لإخوانهم وذوبهم .

⁽١) التطفيف : نقص المكيال والميزان . (٢) سورة المطففين . آية ١ ﴿ ﴿ ٢

النهى عن الكبر

ونهى عن الكِبْرِ والعُجْبِ والحُيلَاءِ: ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجُبَالَ طُولًا ﴾ . وها هم الآن يمشون في الأرض، يطاولون السهاء بفرحهم ومرحهم . وها هم أيضا يتكبرون بفاخر المأكل، ونفيس المَلْبَس، وفَارِهِ المَرْكَب، ويتعاظمون بالأكمام والأردان، لا بالتنى والدين والورع .

دعوة القرآن

ولم تكن دعوة القرآن الكريم الاللبر والخير، والعمل النافع الذي يفيد النفس والناس، وينظم العلاقات بين سائر البشر، بغير نظر للخلافات الطائفية، أو الفروق الجنسية .

بل لقد رنع من شأن بعض العبيد المتقين ، على كثير من كبار السادة والرؤساء!

العبادات

لقد دعا الى عبادات سهلة مشرقة نظيفة ، ليس فى إتبانها تعسف أو تألم كبقية العبادات فى سائر الديانات . بل إن عبادات الإسلام تحقق المسلم ألوانا شتى من راحة الضمير ، وراحة البدن ، وراحة الروح .

الصلاة والصوم والصدقة الحـــج.

فالصلاة تريح الضمير، والصوم يريح البدن، والصدقة تريح الروح. أما الج فيريح الضمير والبدن والروح معا، لأن الانسان حينما يدخل

اما الج فيريح الصمير والبحد والروح مع ؟ لان الوسلان صيم يدعن البيت الحرام، الذي هو أكبر بيت للتوحيد في سائر الوجود ، يرتاح ضميره و بدنه و روحه ! وحينما يرى تلك الصحراء التي تشرفت ببعثة الرسول

⁽۱) الفاره من الدواب : الجيد السير ، ويدخل فيا نعنيه : السيارات الفخمة ، وما شاكلها من أداة الركوب . (۲) الردن بالضم : أصل الكم .

العسرب

توجيه القرآن

العظيم، ويرى مهابط الوحى، ومشاهد الطبيعة هناك . وكل هذا يبعث على الوحشة والجروت والغلظة والقسوة . ويرى هؤلاء العرب الذين كانوا مبعث الفتك والعدوان ، فإذا بهم بين يوم وليلة هداة لسائر بنى الانسان ، حينشذ يهدأ يقينه ، ويطمئن باله ، ويعلم أن ذلك التحوّل لم يكن من صنع عهد ، أو صنع أحد من البشر ، إنه صنع الرحن، وتوجيه القرآن !

وقد زعم قوم: أن في الإمكان معارضة القرآن؛ فقلده بعضهم تقليدا سمجا مرذولا، لا يعدو أن يكون في عداد سَقَط الكلام، ولغو القول •

مسيلة الكذاب

فقد نسبوا الى مسيلمة قرآنا، حفظت الرواة منه بعض السخافات.

فن ذلك: « يا ضفدع يابنت ضفد عين ، نتى ما تنقين ، نصفك في الماء ونصفك في الماء تكدرين ، ولا الشارب تمنعين ... » •

ومنه أيضا: « والباذرات بـذرا ، فالزارعات زرعا ، فالحاصدات حصـدا ، والذاريات قمـحا ، والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجنا ، والخابزات خبزا ... » الخ ما جاء من هذا الهراء .

ولعل الرواة قد بدلوا وغيروا فى قرآن مسيلمة ؛ لأن رب مسيلمة صاحب هذا القرآن ، ومنزله عليه ، لم يتكفل بحفظه ، كما تكفل رب عجد بحفظ كتابه .

ونسبوا أيضا للا سود العنسى وغيره من الكفار قرآنا لا يزيد في بلاغته الأسود العنسى و إعجازه عن قرآن مسيلمة .

كراهة بعض العرب للرسول

وقد بلغ من كراهة بعض العرب للرسول عليه الصلاة والسلام ؛ أن قصد طلحة النمرى مسيلمة ، وسأل عنه قومه : أين مسيلمة ؟ فتصايحوا عليه : لا تقل مسيلمة ، بل قل : أين رسول الله ، ثم قادوه إليه فحاوره قليلا حتى أعلمه برسالته ، وأسمعه قرآنه ، فقال له : أشهد أنك لكاذب ، وأن عجدا لصادق ، ولكن كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر ،

ونسبوا أيضا الى أبى العلاء المعزى أنه أنشأ في هذا المعنى وقال : فلتصقله الألسن في المحاريب أربعائة سنة ، ثم بعد ذلك انظروا كيف يكون .

وهى ولا شك فرية نسبوها الى أبى العلاء، وهو من هو فى عقله وأدبه وتفكيره . وهو أعقل من أن يحاكى ما لا سبيل انى محاكاته .

> الآثار اللغوية قبل القرآن

ومن عجب أن يظنّ بعض الزنادقة أن القـرآن لم يبلغ هـذا المبلغ إلا بترديده ، وصقل الألسن له ؛ في حين أن جميع الآثار البيانية في لغة العرب _ شعرا كانت أو نثرا _ كلما ازداد الناس تلاوة لهـا وترديدا ؛ ازدادت النفوس عنها رغبة ، ومنها نفورا .

⁽١) وهم الذين عناهم الله تعالى بقوله : « الأعراب أشدّ كفراً ونفاقا » · وقوله : « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلاكالأنعام بل هم أضل سبيلا » ·

⁽٢) المحاريب : جمع محراب، وهو المسجد . وقيل : المحراب، صدر المجلس .

⁽٣) يريد عليه لعنة الله (إن كان هذا قوله)أن القرآن الكريم لم يبلغ هذا المبلغ من النفوس، ولم يصل الى هـــذا السمق وهذه القداسة؛ إلا بالتكرار والترديد . وقد فاته أن الترديد قـــد يكون مدعاة للسأم والملل . في حين أن القرآن كلّــا ردّد ازداد حلاوة وعذو بة، وازدادت النفس به تعلقا ، شغفا .

ففى اللغة العربية قصائد وأبيات من الشعر محفوظة من قبل أن ينزل القرآن ، وينطق به اللسان ، وهى تتلى فى المجامع والأندية صباح مساء ، ويُتَمَثّلُ بها فى كل مناسبة ، ولكنها لم نتجاوز مرتبتها العلمية ، ولم تَقْدُ منزلتها الأدبية ، ولم ترتفع عن كونها شعرا قيد أنملة ،

القرآن يزداد حسنا بالتكرار ولكنه كلام واحد ، وكتاب واحد ، كلما ازداد تكراره ، ازداد تأثيره في النفوس ، وتطريبه للقلوب . ذلك هو القرآن ، ولا شيء يشبه في هذه الخاصية بين كتب الدنيا كلها ، وآداب الأمم والشعوب .

التأثر بسماع القرآن

لقد وصل من مرتبة القرآن الروحية أن يتأثر بسماعه من ليس له بفاهم، وترتعد له فرائص الجبابرة، وأصبح جُرْسُ حروقه ميراثا ينتقسل في حواس المسلمين الباطنة من جيل الى جيل ، ويكفى أن تقرأ آية فيها أدنى خطأ أمام مسلم غير حافظ للقرآن؛ ليدرك أن في هذه الآية لفظا قلقا ، أو نقصا في الأداء، يستوجب مراجعة المصحف .

الدخلاء ف الإسسلام هذا ولما تمقدت حياة الإسلام بكثرة الحروب والفتوح ، ودخلت فيه شعوب شتى ، واختلطت به دماء لا تمت الى العرب ، ولا الى العربية بصلة ؛ تغير تفكير المسلمين في فهم معانى القرآن الكريم ، وذلك بواسطة هؤلاء الدخلاء الذين لا ينتسبون الى الأمة العربية ، ولا يفهمون كتابها ، كفهم أبنائها له ، فراحوا ينظرون إلى القرآن نظرة ماذية بحتة ، وتركوا روحانيته وما أنزل لأجله ، وجعلوا كل همهم في مراجعة سوره وآياته ، وقلب ألفاظه ومعانيه ، والتنقيب عما وراء هذه المعانى والألفاظ المقلوبة .

نـــرك روحانية القرآن

⁽١) الجرس: الصوت.

وزاد مَنْ بَعْدَهُمْ بُهِمدًا عن روح القرآن : فراحوا يعدّون آياته وحروفه وسروره ، و يتبعون مكيمه ومدنيه ، ووقفاته وسجداته ، وحركاته وسكماته و بتعسفون في قراءته .

الخـــلاف فى تفسير القرآن

وتفرّع من هذا ، أن جاء قوم ، وجلهم من الأعاجم ، ففتحوا أبوابا من الخلاف فى تفسير القرآن ؛ ففسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب الفقهية ، وفسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب السياسية ، وفسره آخرون طبقا لما دار بذهنه من مقهومات هي بعيدة كل البعد عما أراده الله تعالى .

> الدس فى معانى القـــرآن

وفي هذه الفترة ، دُس في معانى القرآن ما ليس منها ، ودُس في أقوال الرسول عليه الصلاة والسلام ما لم يقله ، وما يتنافى مع منطوق القرآن الذي جاء به ، ودس أيضا على الصحابة والتابعين ، وانتشرت القصص الإسرائيلية حتى لا يكاد نخلو منها كتاب من كتب التفسير .

الدس لم يؤثر على القــرآن

إلا أن هذا الدس ، وذاك الخلاف — وهما نتيجتان طبيعيتان في كل جماعة تأخذ حظها من الترف — لم يؤثرا على الدين أو القرآن في شيء ، وظل القرآن شامخا عاليا ، نتساقط تلك المعانى الفاسدة من حوله كما نتساقط أو راق الخسريف، ولم تلتصق به سوى زهرات المعانى التي ساقها بعض من نور الله تعالى بصيرته بنور الإيمان ، وطهر عقيدته بدراسة القرآن « وقليل ما هم » .

القيرآن مسلاد المسلمين في مصالبه

والقرآن الكريم : ملاذ المسلمين في أفراحهم وأتراحهم ، في مصائبهم وكوارثهم ، بل في كل شيء يعرض لهم في هذه الحياة ،

⁽١) الترح : ضدّ الفرح .

هو سلوتهم الوحيدة إذا حَرَبُهُم أمر ، أو نالهم مكروه ، أو نَزَلَتْ بهسم i زلة ، أو مسهم طائف من الشيطان ·

أرأيت لو دهم إنسانا مصاب ، أو حاق به بلاء ، وذهبت به الظنون كل مذهب ، وسَاوَرْتُهُ الشكوك والأوهام ، وظنّ ألَّا عاصم له مما حل به ووقع فیــه ؛ فأى شيء يسكن لوعته ، ويبرد غلته ، ويكف من أشجانه ، و يوقف سيل أحزانه ؟

أى شيء يطفئ ناره ، ويهدئ أواره ؟ أى شيء سوى كلام الله تعالى ووعده بأجر الصابر، وجزاء الشاكر : ﴿ وَ بَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وإِنَّا إِلَيْهِ وَأَجْمُونَ ﴾ •

(ه) من للضعيف إذا عدا عليه القَوِيُّ بِكَلْكَلهِ ، وَبَارَاهُ بَحْيـــله ورَجْله ، ولم يستطع الفكاك من قبضته ، ولا التخلص من سطوته ؟

من الذي يبث في ضعفه قوّة ، وفي تخاذله فتوّة ؟ من سوى الرحـــم الرحمن ، حين يقول في القرآن : ﴿ وَأُوْرَثُنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَفَارِبَهَا ﴾ .

أرأيت أيها المؤمن لذائذ الدنيا وطيباتها ؟ وكيف أن هاتيك اللذائذ وتلك الطيبات كالسم في الدسم . فما من واحدة من اللذات ، إلا وهي

القرآن ملاذ المسلس في ضعفهم

لذائذ الدنيا

⁽١) حربهم أمر: أصابهم. (٢) ساورته: غالبته . ومنه المساورة ، وهي المواثبة .

⁽٣) الأوار : حرالناروالشمس ، والعطش ، والدخان ، واللهب .

⁽ه) الكلكل: الصدر . (٤) سورة البقرة ، آية ٥٥١ و ١٥٦

⁽٦) سورة الأعراف ، آية ١٢٧

محفوفة بآلاف المخاطر ، وصنوف شتى لا عداد لها من الكدر والعناء ، والشقاء والبلاء ، تهدد الإنسان الحوادث والصروف كل آن ، و يخشى طول حياته عواقب الحَدَّنَان ، لا يدرى بأى حجر يُرْمَى، ولا بأية عثرة يعثر ، ولا بأية بقير !

سلوة القرآن

وأقسم بكل غَمُوسٍ من الأيمان: أن الإنسان لولا سلوة القرآن ، وحسن عزائه ، وطيب النفس بالثقة به ؛ لكان جديرا بأن يلتى بنفسه من حالق ، فيرتاح مما حل ، ويأمن شر ما سيحل ، لأنه لو قاس ما لاقاه ويلاقيه في هذه الدنيا من الأرزاء والمصائب ، والأخطار والمتاعب، ووازن بينها وبين ما يحظى به من النعيم الزائل ، واللذائذ الفانية ؛ لوجد هاتيك إلى هذه أضعافا مضاعفة ، وذلك لأن ألم الموت لحظة ، وآلام الحياة كل لحظة !

آلام الحياة

والناظر إلى هذه الآلام والبلايا بعين البصيرة ؛ يجد أنها لم تكن باطلا ولم تخلق عبثا، بلكانت لأمر خفى، وحكمة بالغة، ومقصد عظيم .

السأس

فإذا ما يئس العبد من رحمة ربه ، ودفعه إبليس اللعين للكفر به ؛ ازدادت مصائبه ، وعظمت بلواه .

الاستسلام

أما إذا استسلم لقضاء الله ، وألتى بنفسه فى أحضان الرحمة الربانية ، وهرع إلى القرآن يرتشف من ينبوعه العذب، فشفى نفسه وجسمه وقلبه:

⁽١) الحدثان : نوائب الدهر .

⁽٢) اليمين الغموس: التي تغمس صاحبها في الإثم إذا لم يكن صادقا فيها .

⁽٣) ألحالق : الجبل العالى ، أو كل شي. مرتفع .

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ فانه عند ذلك يشعر ببرد كيده ، وهدوء نفسه !

فكم من غنى مُنَقَّم تتوفر لديه سائر الأسباب ، وهو فى أحط الشقاء ، الطاعة سبب السرور وأسوا العذاب ، وكم من فقير مدقع أحاطت به صنوف الحادثات، ونزلت به سائر البليات، وهو – رغم كل هذا – ضاحك السنّ ، طروب النفس ، فَمَلَّ الْمُضْحَكُ بلا طرب ، المُبكى بلا سبب : ﴿ وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى ﴾ . فما لنا نذهب بعيدا ، ونمشى وئيدا : ﴿ مَنْ كَانَ يَظُنَّ أَنْ لَنْ يَنْصَرُهُ وَمَا لنا نذهب بعيدا ، ونمشى وئيدا : ﴿ مَنْ كَانَ يَظُنَّ أَنْ لَنْ يَنْصَرُهُ اللّهَ فِي الدُّنيَا وَالْآحِرَةِ فَلْيَمْدُدُ بِسَبِ إِلَى السّاء ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ حَلَى اللّهُ فِي الدُّنيَا وَالْآحِرَةِ فَلْيَمْدُدُ بِسَبِ إِلَى السّاء ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ حَكَى اللّهُ فَي الدُّهُ فِي الدُّنيَا وَالْآحِرَةِ فَلْيَمْدُدُ بِسَبِ إِلَى السّاء ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ حَكَانَ يَعْنُ مُ اللّهُ فَي اللّهُ فَي الدُّنيَا وَالْآحِرَةِ فَلْيَمْدُدُ بِسَبِ إِلَى السّاء ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ

إن القرآن هو النعمة العظمى ، والراحة الكبرى ، والسعادة الأبدية التملك بالقرآن لمن طلب السعادة ، وهو الواحة التي يستظل بها السارى من حر الحياة اللافح المحسرق .

و إن المتمسَّكَ بأحكامه ، المتخلِّقَ بأخلاقه ؛ لَيَشْعُرُ بالهدوء والاستقرار (٧) والطمأنينة والسرور ، ولو كان بين أنياب الفقر ولَهَوَّاتِ البلاء .

⁽١) سورة الاسراء . آية ٨٢

⁽٢) دقع يدقع : لصق بالدقماء من الذل. والدقعاء : التراب . وفقير مدقع : أى ذليل ،

لاصق بالتراب . (٣) سورة النجم . آية ٣ ٤

⁽٤) الوئيد : التأنى والرزانة . (٥) السبب : الحبل .

 ⁽٦) سورة الحج . آية ه ١ ، والمعنى الإجمالى للآية : من قطع أمله فى الله تعالى ، وظنّ أنه غير ناصره ، ويئس من رحمه ؛ فليختنق .

 ⁽٧) اللهوات : جع لهاة ، وهي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى الفم .

المفرّط في القرآن

وإن المُفَرِّطَ في أوامره، المهمل لنواهيه؛ لَيَشْعُر بالضيق، والبؤس، والحـزن ولوكان في أرقى المناصب وأسمى الرتب، ولو جبي إليــه خراج الدنيا بأسرها، وانقادت له رقاب أهليها.

الو يل لمن عاداه القرآن

والويل كل الويل لمن عاداه القرآن فهجر أحكامه ، وكان ضمن من حاجَهُم الرسول بقوله يوم القيامة: ﴿ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱثَّخَذُوا هَــذَا الْقُرْآنَ مَهُجُورًا ﴾ . أو ضمن من حبسه القرآن في الجحيم والعذاب الأليم ، عافانا الله تعالى منه بمنه وكرمه !

(١) سورة الفرقان . آية ٣٠ ، وهجران القرآن : ليس هجران تلاوته ، بل هجران العمل بأحكامه ، والاثتمار بأوامره ، والاجتناب لنواهيه ، فرب قارئ للقرآن والقرآن يلمنه !

(٢) الحبس بمعنى الخلود وذلك كقوله تعالى: « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهم خالدا فيها » يؤيد معنى الخلود ما ورد فى الحديث الشريف عن النبي صلى الله عليه وسلم — من حديث طويل — « يخرج من النار من فى قلبه مثقال ذرّة من إيمان ، ولا يبقى فيها سوى من حبسه القرآن » وقال أيضا: « كل ذنب عسى الله تعالى أن يففره ، إلا الرجل يموت كافرا ، أو الرجل يقتل مؤمن ، ولوأن مؤمنا متعمدا » . وقال أيضا: «لزوال الدنيا وما فيها أهون عند الله تعالى من قتل مؤمن ، ولوأن أهل سمواته ، وأهل أرضه اشتركوا فى دم مؤمن لأدخلهم الله تعالى النار » ، وفى حديث آخر : « إن الله تعالى حرم الجنة على القاتل والآمر » ، وقال أيضا : « نازلت ربى فى قاتل المؤمن أن يجمل له توية ، فأبي على » .

وقد قال بعضهم : إن الحلود هنا بمعنى طول المكث ، بدليل قوله تعالى : « إن الله لا يغفر أن يشرك به و يغفر ما دون ذلك ان يشاء » ودليل الخلود عندى أولى بالاعتبار . لأن باق الآية الأولى : «وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذا با عظيا » ، والغضب واللمن : لا يكون إلا للكافرين المستوجبين للخلود في العذاب ، ويكون تأويل قوله تعالى : « إن الله لا يغفر أن يشرك به » أن القاتل لما خالف الله تعالى ، واستهان بأحكامه ، ولم يعبأ بوعيده ، وغضبه ، ولعنه ، وعذابه ؟ فقد أغرك به شيطانه الذي استحثه على قتل نفس بريئة بغير نفس « ومن قتلها فكأنما قتل الناس جميعا » .





سنب جمع القرآن

التفكير فى جمع القرآن

مع لما استَعَرَتُ نار الحرب بين سيف الله خالد بن الوليد ، ومسيلمة الكذاب في واقعة اليمامة ، مات من المؤمنين خلق كثير ، منهم سبعائة من القراء ، فلما رأى عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه ما وقع بأكثر القراء ، نتمى على من بيق منهم ، فحاء إلى أبى بكر رضى الله تعالى عنه فقال له : إن القتل قد استحر في قراء القرآن يوم اليمامة ، وإنى أخشى أن يَسْتَحر القتل بالقراء في المواطن كلها ، فيذهب قرآن كثير، وإنى أرى أن تجمع القرآن .

فتل أكثر القرّالا في وقعة اليمامة

فقال أبو بكر: كيف نصنع شيئا لم يأمرنا فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر ، ولم يعهد إلينا فيه عهدا ؟

معارضـــة أبى بكر في جمع القرآن

فقال عمر : افعل فهو والله خير ، ولم يزل عمر بأبى بكر حتى أرى الله أبا بكرمثل رأى عمر .

وهناك سبب آخر حدا بعمر رضى الله تعالى عنه للتمسك بضرورة جمع القرآن، وهو أنه سأل عن آية من كتاب الله تعالى ، فقيل : كانت مع فلان وقد قتل يوم اليمامة . فقال : إنا لله و إنا إليه راجمون ! وأشار بجمه ، واستمسك بما أشار به .

⁽۱) استحرّ: اشتدّ .

معارضة زيد بن ثاب*ت* قال زيد بن ثابت : فدعانى أبو بكر ، فقال : إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك ، وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، فاجمع القرآن واكتبه .

قلت : كيف تصنعون شيئا لم يأمركم فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بامر ، ولم يعهد إليكم فيه عهدا ؟

قال : فلم يزل أبو بكر حتى أرانى الله تعــالى الذى رأى أبو بكر وعمر . ووالله لوكلفونى نقل جبل لكان أيسر من الذى كلفونى .

جمـع القــرآن فی زمان أبی بکر قال زيد: فجعلت أنتَبَع القرآن أجمعه من صدور الرجال، ومن الرقاع، ومن الأضلاع، ومن العسب، واللّذاف.

ولقد فَقَدت آية كنت أسمعها من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لم أجدها عند أحد ، فوجدتها عند رجل من الأنصار .

وهى : ﴿ مِنَ الْمُــُؤْمِنِينَ رِجَالُ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللّهَ عَلَيْهِ فِمَنْهُمْ مَنْ قَضَى اللّهِ عَلَيْهِ فِمَنْهُمْ مَنْ قَضَى اللّهِ عَلَيْهِ فِمَنْهُمْ مَنْ قَضَى اللّهِ عَلَيْهِ فَيْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ ﴾ . فألحقتها في سورتها .

- (١) من صدور الرجال : أى من الرجال الذين يحفظونه فى صدو رهم
 - (٢) الرقاع : جمع رقعة ، وهي القطعة من الجلد ه
- (٣) العسب : جمع عسیب ، وهو جرید النخل . وقــد کانوا یکشطون عنــه الخوص ،
 و یکتبون علیه .
- (٤) اللخاف : حجارة بيض رقاق ، وقد كانوا يكتبون على هــــذه الأشياء لانعدام الورق ، وعدم وجود ما يكتب عليه في ذلك الحين .
 - (a) النحب : المدة . وقضى فلان نحبه : أى قضى مدّته فات .
 - (٦) سورة الأحزاب . آية ٢٣

الطريقة التي جمع بها القرآن

وقد كان زيد رضى الله تعالى عنه _ مع مزيد حفظه للقرآن _ يأتيه الرجل بالآية، فيطلب منه شاهدين عليها .

وكان ذلك لشدّة مبالغته في الاحتياط، وإدراكه الهمة العظمى الملقاة على عاتقه .

وجاء عمر رضى الله تعالى عنه بآية الرجم · فلم يكتبها زيد لعدم وجود شاهدين عليها ·

> عدم إثبات آية الرجم

وهي : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنَيَ فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتُ قَاكَالًا مِنَ اللهِ وَاللّهُ عَيْنِيزُ حَكِيمٌ ﴾ .

وقد قيل : إن هذه الآية منسوخة التلاوة ، باقية الحكم .

وكان الشاهدان يشهدان بأن المكتوب من القرآن، قدكتب بين يدى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلى مسمع منه .

و بعد تمام جمع القرآن فى الصحف، حفظت عند أبى بكر رضى الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عنه حتى مات ، ثم كانت عند حفصة بنت عمر أم المؤمنين رضى الله تعالى عنها .

ولم يجمع القرآن في عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ليا كان يترقبه من نزول ناسخ لبعضه .

سبب عدم جمع القرآن فی عهد · الرسول

⁽١) المراد بالشيخ والشيخة : المترقبج والمترقبة ﴿ المحصنين ﴾ مهما:صغر سنهما .

⁽٢) أنظر ما كتبناه في هذا الكتاب بخصوص هذه الآية عند لا الناسخ والمنسوخ له ٠

فلما انقضى ذلك السبب برفعه عليه الصلاة والسلام إلى الرفيق الأعلى، ألهم الله تعالى الخلفاء الراشدين بذلك ، وفاء بوعده الصادق بضمان حفظه، بقوله : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَ الذِّكُمُ وَ إِنَّا لَهُ لَمَا فَظُونَ ﴾ .

وقد كان الجمع من غير ترتيب للسور . و إنماكان ذلك الترتيب في عهد عثمان رضى الله تعالى عنه ،

وأغلب الظنّ أنه كان على ترتيب النزول . وعلى ذلك بعض مصاحف السلف كما سنبين .

⁽١) سورة الحجر . آية ٩

كتابة لمصحف

اختلاف الناس في القراءات

لما كانت خلافة عثمان رضى الله تعالى عنه ، اختلف الناس فى قراءة القرآن، فقدم حذيفة بن اليمان على عثمان وقال له : يا أمير المؤمنين إن الناس قد اختلفوا فى القرآن ، وإن اختلافهم ليوشك أن يكون كاختلاف اليهود والنصارى ، حتى أن الرجل ليقوم فيقول : هذه قراءة فلان . ويقوم الآخر فيقول : هذه قراءة فلان .

وقد أخذ أهل البصرة القرآن عن أبى موسى الأشعرى ، وأهل الكوفة عن عبد الله بن مسعود ، وأهل دمشق عن أبى بن كعب ، وأهل حمص عن المقداد بن الأسود .

> نهى عناك عن القراءات

وقد كان كل قطر من هـذه الأقطار يدّعى أنه أهدى سبيلا ، وأقوم طريقا . فخشى عثمان رضى الله تعالى عنه هـذا الاختلاف و جمع الناس ، وكانوا يومئذ زهاء اثنى عشر ألفا . فقال عثمان : ما تقولون ؟ لقد بلغنى أن بعضهم يقول : قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد أن يكون كفرا .

وأما النصارى فبأيديهم أناجيل كثيرة لا حصر لها · أشهرها : إنجيل مرقص ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل متى ، و إنجيل يوحنا ، و إنجيل برنابا (و بعضهم ينكر إنجيل برنابا لموافقته ليعض ما جا. في القرآن الكريم) .

⁽۱) وذلك أن اليود والنصارى مختلفون فيا بأيديهم من الكتب ، فاليهود لديهم نسخة من التوراة ، والسامرة يخالفونهم في ألفاظ ومعان كثيرة ، وليس في توراة السامرة حرف الهمزة ، ولاحرف الهما ، ولا الياء ، والنصارى بأيديهم توراة يسمونها العتيقة (لعلها كتاب العهد القديم) وهي مخالفة لتسخى اليهود والسامرة ،

أمر عثمان الناس بقراءة واحدة قالوا : فما ترى ؟ قال : أن يجمع الناس على مصحف وأحد ، فلا يكون فُرقة ولا اختلاف ، قالوا : نعم ما رأيت .

ڪتابة مصحف عثمان فأرسل عثمان رضى الله تعالى عنه إلى حفصة: أن أرسلي إلينا بالصحف فننسخها في المصاحف ، ثم نردها إليك .

كتبة المصحف

فأرسلت إليه حفصة بالصحف، فأرسل إلى زيد بن ثابت، وعبد الله ابن عمرو بن العاص، وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن العاص، وعبد الله ابن الحارث بن هشام، وأبى بن كعب . فقال لهم : انسخوا هذه الصحف في مصحف واحد .

وقال للنفر القرشيين : إن اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت ، فاكتبوه على لسان قريش، فإنما نزل بلسانها .

ففعلوا ما أمرهم به عثمان رضى الله تعالى عنمه ، حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف _ وقد كانت أربعا _ بعث عثمان إلى كل أفق بمصحف من تلك المصاحف .

فوجه إلى الكوفة إحداها، وإلى البصرة أخرى، وإلى الشام الثالثة، وأمسك عنده المصحف الرابع.

⁽۱) نسخوا المصحف من الصحف التي كتبت بأمر عمر في خلافة أبي بكر الصدّيق رضي الله ... تعالى عنهما . وقد أعاد عنمان رضي الله تعالى عنه آبته لتوحيد قراءته ، ومنع ماعدا قراءة قريش . وهذا ما يقتضيه تسلسل الحوادث كما هو مبين .

حرق مسائر المصاحف عدا مصحف عثمان

ثم أمر بما سوى ذلك أن يحرق، بعد أن استأذن حفصة في حرقها . قال ابن حجر : وقد كان ذلك في سنة خمس وعشرين .

وقيل: إن عدد المصاحف التي كتبت خمسا — لا أربعا — وقيل: سبعا: أرســـل منها إلى مكة، وإلى الشام، وإلى اليمن، وإلى البحرين، وإلى البحرة، وإلى البحرة، وأبق بالمدينة واحدا.

مراجعة عنان لصحفه

وقد كان عثمان رضى الله تعالى عنه يراجع ما يكتبونه كلمة فكلمة، وحرفا فحرفا، ويصلح ما فاتهم سهوا .

فقد ورد أنه عرض عليه قوله تعالى : (لَمْ يَتَسَنَّ) . فأثبت بعدها الهاء : (لَمْ يَتَسَنَّ) . فأثبت بعدها الهاء : (لَمْ يَتَسَنَّهُ) . وأيضا قوله جل شأنه : (لَا تَبْدِيلَ لِلْخَلْقِ اللهِ) . وعرض عليه أيضا قوله فما اللام وجعلها : (لَا تَبْدِيلَ لِلْخَلْقِ اللهِ) . وعرض عليه أيضا قوله عن وجل : (فَأَمْهِلِ الْكَافِرِينَ) . فعلها : (فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ) .

⁽١) إن أمر عثمان بحرق المصاحف التي تخالف مصحفه في القراءة ؛ دليل قاطع على وجوب القراءة الواحدة بقراءة قريش وترك ما عداها ، وهذا ما نقول به .

 ⁽٢) سورة البقرة . آية ٩ ٥ ٢ ، انظر ما كتبناه ف « ما غيره الحجاج في المصحف » .

⁽٣) سورة الروم . آية ٣٠

⁽٤) سورة الطارق · آية ٧١ ، وهي قراءة سائر الفتراء المشهورين ، ولم يقرأ أحد من الفتراء « فأمهل الكافرين » ·

لحن لأناب في المضحف

رأى عائشـــة فى خطإ الكتاب وقد سئات عائشة رضى الله تعالى عنها عن اللمن الوارد في قوله تعالى : (إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ) . وقوله عز من قائل: (وَالْمُقْيِمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الرِّبِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الرِّبِينَ الصَّلَاقَ وَالْمُؤْتُونَ) . الزَّكَاة) . وقوله جل وعز : (إِنَّ الَّذِينَ آ مَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ) . فقالت : هذا من عمل الكُمَّابِ ، أخطأوا في الكتاب .

وقد ورد هذا الحديث بمعناه بإسناد صحيح على شرط الشيخين .

وأخرج الإمام أحمد رضى الله تعالى عنه فى مسنده ، عن أبى خلف مولى بنى جمع ، أنه دخل على عائشة رضوان الله تعالى عنها فقال : جئت أسألك عن آية فى كتاب الله تعالى ، كيف كان يقرؤها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ؟ قالت : أيَّةُ آيةٍ ؟ قال : ﴿ اللَّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا ﴾

⁽۱) سورة طه . آية ٦٣ القاعدة العربية ﴿ إِنْ هَــذَيْنَ لَسَاحِانَ ﴾ وذهب قوم إلى جواز ﴿ إِنْ هَذَانَ لِسَاحِانَ ﴾ على لغة من يجرى المثنى بالألف فى أحــواله الثلاث . وذهب آخرون إلى أن إبدال حرف فى الكتابة مكان حرف آخر جائز . مثل : « الصلوة ، والزكوة ، والحيوة » بالواو مكان الألف ، وفي الجميع نظر . وهو تمحل ظاهر ، وتكلف لا داعى له .

⁽٢) سورة النساء . آية ٢ ٦ ١ القاعدة العربية «والمقيمون الصلاة والمؤتون الزكاة» بالرفع في الحالتين . وَقَرْأَ بِهَا سعيد من جبير رضى الله تعالى عنه . وكان يقول : هو من لحن المكتاب .

 ⁽٣) سورة الماثدة . آية ٦٩ القاعدة العربية « والصابئين » .

أو (الَّذِينَ يُوْتُونَ مَا آتُوا) ؟ قالت : أيتهما أحب إليك ؟ قال: والذي نفسي بيده لإحداهما أحب إلى من الدني جميعا، قالت : أيتهما ؟ قال : (الَّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا) ، فقالت : أشهد أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كذاك كان يقرؤها، وكذلك أنزلت ، ولكن الهجاء حرف .

رأى سعيد بنجيير فى خطإ الكتاب

وعن سعيد بن جبير، قال : في القرآن أربعة أحرف لحن :

(وَالصَّابِئُونَ) . ﴿ وَالْمُقِيمِينَ ﴾ و﴿ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ و﴿ إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ .

(١) سورة المؤمنون · آية · ٦ وتمامها «والذين يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة أنهم إلى ربهم راجعون» وهي القراءة المشهورة على غير رأى عائشة رضي الله تعالى عنها . ومعنى هذه القراءة : يعطون ما أعطوا من الزكاة والصدقات، وقلو بهم خائفة ألا تقبل منهم صدقاتهم لتقصيرهم في أدائبا . ومعنى القراءة التي أفرتها عائشــة وجمهور الصحابة رضــوان الله تعالى عليهم ﴿ الدُّسْ يَأْتُونَ ما أتوا » من الذنوب والآثام « وقلو بهم وجلة » خائفة مشفقة لـ « أنهم إلى ربهم راجعون» فيعاقبهم على ما قدَّموا وفرطوا • ولم يورد هــذه القراءة أحد من القرَّاء، مع وثوق روايتها عن عائشة وضي الله تعالى عنها ، وهي من هي من قربها بمن نزل عليه القرآن صلى الله تعالى عليه وسلم . (٢) سورة المائدة ٦٠ ية ٦٩ وأقرلها : «إن الذين آمنوا والذين ها دوا والصاشون والنصاري» ير يد بذلك أنه يجبلغة أن تكون «والصا بئين» بالنصب · وتعليلهم فى الرفع أن «الذين آمنوا» قبل دخول ﴿ إِنَّ ﴾ عليها : مبتدأ مرفوع · و ﴿ الصا بَنُونَ ﴾ معطوف على محل اسم ﴿ إِنَّ ﴾ وهو تعليل عقيم · والأعجب من هذا أن هذه الآية بنصها قد وردت في سورة الحج ٦٠ ية ١ ١ بالنصب ، فما الذي أدَّى إلى نصبها في الحج ورفعها في المائدة؟ وقد جاءت في سورة البقرة • آية ٦٢ بالنصب أيضا . (٣) سورة النساء ٦٠ ية ١٦٢، وأقرلها: « لكن الراسخون فى العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة والمؤمنون بالله واليوم الآخر» ير يد بذلك أنه يجبلغة أن تكون «والمقيمون» بالرفع وتعليلهم في النصب أنه على الاختصاص . أى وأمدح المقيمين . وهو تعليل سقيم .

(٤) سورة المنافقون آية ١٠ ، وأقرلها : « وأنفقوا بمى رزقنا كم من قبل أن يأتى أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتنى إلى أجل قريب فأصدّق وأكن من الصالحين» يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « فأصدّق وأكون من الصالحين» . وقرأ بها أبو عمرو .

(٥) سورة طه . آية ٩٣ ، يريد بذلك أنه يجب لغة أن تقرأ ﴿ إن هذين لساحران ﴾ .
 وقرأ بها أبو عمرو و يعقوب .

رأى أبان بن عثان فى خطإ الكاتب وقد سئل أبان بن عَمَان : كيف صارت ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِـلْمُ مِنْهُــُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَـا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقْيِمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾ مابين يديها وما خلفها رفع ، وهي نصب ؟

قال : من قِبلِ الكاتب ، كتب ماقبلها ، ثم سأل الهلى : ما أكتب ؟ قال : اكتب المقيمين الصلاة ، فكتب ماقيل له ، لا ما يجب عربية ، ويتعين قراءة .

رأى ابن عباس فى خطإ الكتاب وعن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى قوله تعالى : ﴿ حَتَّى تَسْتَأَثْمُسُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ . قال: إنما هى خطأ من الكاتب : ﴿ حَتَّى تَسْتَأَذُنُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ .

وقرأ أيضا: ﴿ أَفَكُمْ يَلَمَيْنِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللّهُ لَمُدَى النَّاسَ (٤) جَمِيعًا ﴾ . فقيل له : إنها في المصحف: ﴿ أَفَكُمْ يَيْأًسَ ﴾ . فقال : أظنّ أن الكاتب قدكتها وهو ناعس .

وقرأ أيضا : ﴿ وَوَصَّى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ . وكان يقــول : إن الواو قد الترقت بالصاد .

 ⁽١) سورة النساء . آية ١٦٢ يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « والمقيمون » بالرفع .
 وتعليلهم في النصب أنه على الاختصاص ، أى وأمدح المقيمين ، وهو تعليل سقيم كما قدمنا .

⁽۲) يعنى قوله تعالى: « والمقيمين » .

 ⁽٣) سورة النور. آية ٧٧ ، والقراءة المشهورة «حتى تستأنسوا» على خلاف رأى ابن عباس.
 ولم يقرأ قارئ إطلاقا : «حتى تستأذنوا» .

⁽٤) سورة الرعد • آية ٣١، والقراءة المشهورة ﴿ أَفَلَمْ بِيأَسُ الذِّينَ آمنوا ﴾ على خلاف ابن عباس ، ولم يقرأ أحد من القرّاء : ﴿ أَفَلَمْ يَنْبَينَ ﴾ •

⁽٥) سورة الاسراء . آية ٢٣ ، والقراءة المشهورة : « وقضى » .

⁽٦) وذلك أنهم كانوا لا ينقطون الأحرف، فلم يظهر الفرق بين الواو وقد التصقت بالصاد « وومي » و بين القاف الملتصقة بالضاد « وقضي » •

رأى الضماك في خطإ الكبّاب

وعن الضحاك إنما هي : (وَوَصَّى رَبُكَ) . وكذلك كانت تقرأ وتكتب . فاستمد كاتبكم ، فاحتمل القلم مدادا كثيرا ، فالترقت الواو بالصاد ، ثم قرأ : (وَلَقَدُ وَ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَّابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَ إِيَّاكُمُ اللَّ اتَّقُوا الله) ، (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ) . وقال : لو كانت (قَضَى) من الرب ، لم يستطع أحد رد قضاء الرب تعالى . ولكنها وصية أوصى بها عباده .

وقرأ ابن عباس أيضا: ﴿ وَلَقَدْ آ تَيْنَا مُوسَى وَهُرُونَ الْفُرْقَانَ ضِيَاءً ﴾ . ويقول : خذوا الواو من هنا ، واجعلوها ههنا ، عند قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ قَالَ لَمُ مُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا لِللهُ وَنِعِمَ الْوَيكُلُ ﴾ . يريد بذلك أن تقرأ: ﴿ وَالَّذِينَ قَالَ لَمُمُ النَّاسُ ﴾ .

⁽١) سورة النساء . آية ١٣١ (٢) سورة العنكبوت . آية ٨

⁽٣) يؤيد ما ذهب إليه ابن عباس، وأيده فيه الضحاك، قوله تعالى عن لوط عليه السلام: « وقضينا إليه ذلك الأمر أنّ دابر هؤلاء مقطوع مصبحين » وقد تم ما قضاه الله . وقوله تعالى عن سليان عليه السلام: « فلما قضينا عليه الموت » وقد مات فعلا . وقوله تعالى : « وقضينا إلى بنى إسرائيل فى الكتاب لتفسدن فى الأرض مرتين » وقد حصل الفساد مرتين .

وخلاصة ما يؤيد هــذا المذهب قوله تعالى : « إذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون » بمعنى أنه تعــالى إذا قضى ألا يعبد الناس إلا إياه ، وأن يجســنوا إلى والديهم ، كان ذلك حمًا مقضيا بالنسبة لسائر المخاطبين .

و يؤيد القراءة المشهورة « وقضى » قسوله تعالى : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الحيرة منأمرهم » فيكون القضاء بمعنى الحمث والاختيار والترغيب و يصح أن يؤخذ من هذا أيضا دليل عكسى ، لأن هذه الآية نزلت في زواج زينب بنت جحش بزيد بن حارثة ، وقد تم ما قضاه الله تعالى، وترقيحت بدرغم معارضها لهذا الزواج و إبائها .

⁽٤) سورة الأنبياء . آية ٤٨ ، وتمامها « ولقدآ تينا موسى وهرون الفرقان ضياء وذكرا التقين » . والقراءة المشهورة « وضياه » باثبات الواوحيث لا موجب لوجودها .

 ⁽٥) سورة آل عمران . آية ٣٧٦ والقراءة المشهورة « الذين » بدون واو . مع أن ما قبله غير متعلق به .

وقرأ أيضا: ﴿ مَثُلُ نُورِ الْمُؤْمِنِ كَشُكَّاةٍ ﴾ وكان يقول : هي خطأ من الكاتب . هو تعالى أعظم من أن يكون نوره مثل نور المشكاة .

قراءة القرآن على صحته لغة لاعلى رسمه

وذكر ابن أشتة في كتاب المصاحف بأن جميع ماكتب خطأ، يجب أن يقرأ على صحته لفة، لا على رسمه . وذلك كما في : ﴿ لَأَ أُوْضَعُوا ، لَا أَذْبَحَنَّهُ ﴾ بزيادة ألف في وسط الكلمة . فلو قرئ ذلك بظاهر الحط ؛ لكان لحن شنيعاً ، يقلب معنى الكلام ، ويخل بنظامه .

حفظ القيآن من التبديل

يقول الله تعمالي : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الذِّكْرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ . ومعنى حِفظ القرآن : إبقاء شريعته وأحكامه الى يوم القيامة، و إعجازه أبد الدهر، بحيث يظل المشل الأعلى للبلاغة ، والرصانة ، والعذوبة ، سهل النطق على اللسان ، جميل الوقع في الآذان ، يملك قلب القارئ ، واب السامع .

وليس ما قدّمناه من لحن الكُتَّاب في المصحف بضائره ، أو بمُشَكِّك في حفظ الله تعالى له . بل إن ما قاله ابن عباس وعائشة وغيرهما من فضلاء الصحابة وأجلاء التابعين ، أدعى لحفظه وعدم تغييره وتبديله .

جواز الخطاعل كاب المحف

عصمة الأنبياء

ومما لا شك فيه أن كُتَّابَ المصاحف من البشر ، يجو زعليهم ما يجوز على سائرهم من السهو والغفلة والنسيان ، والعصمة لله وحده .

وقــد اختلفوا في عصمة الأنبياء . والقول الراجح : أنهــم معصومون فيها يتعلق برسالاتهم فقط، أما ما عداها فشأنهم كشأن بقية البشر .

(١) سُــورة النور - آية ٣٥ ، والقراءة المشهورة : ﴿ اللَّهُ نُورِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ مثلُ نُورُه مَشَكَاة فيها مصباح» • ولم يقوأ أحد من القرّاء : « مثل نور المؤمن » • كقراءة أبن عباس • · (٢) سورة الحبر · آية ٥

ومَنَــ لُ خَن الكُتَّاب كلحن المطابع ، فــ لو أن إحدى المطابع طبعت مصحفا به بعض الحطإ – وكثيرا ما يقع هذا – وسايرها على ذلك بعض قراء هـــذا المصحف ؛ لم يكرب ذلك متعارضا مع حفــظ الله تعالى له ، وإعلائه لشأنه .

تسمية المسحف

ولما كتب المصحف، قال عثمان رضى الله تعالى عنه: التمسوا له اسما . فقال قوم: « الكتاب » . وقال آخرون: « السّفر » . وقال قوم: « المصحف » . وهو اسم أعجمى ، ومعناه: جامع الصحف، فسماه به .

سبب كتابة عثان الصحف

ويعلم مما تقدّم أن أساس كتابة عثمان رضى الله تعالى عنه للصحف، هو اختلافهم فى أوجه القراءات، وخشية أن يمتدّ ذلك الاختلاف الى الألفاظ والمعانى ؛ فرأى — جمعا للكلمة ، وتوحيدا للرأى ، وخشية الحروج عما أراده الله تعالى بكتابه، ولتحقيق ماوعد الله تعالى به من حفظه وصيانته — أن يكتب المصحف على حرف واحد، ويجع الأمة على رأى واحد، وقراءة واحدة . وذلك بعد أن أخذ رأى أئمة المسلمين وكبرائهم ، ممن عاصر الرسول عليه الصلاة والسلام، وصحبه واهتدى بهديه .

ترتيب السور

وقد اختلف فى ترتيب السور ، هل هو توقيفى؟ أم هو من فعــل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؟

والقول الراجع : أن ترتيب السور وتسميتها ؛ هو من فعل الصحابة .

ترتيب الآيات

أما جمع الآيات وترتيبها في السورة الواحدة فهو توقيفي، تولاه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم، كما بينه له وأرشده اليه جبريل عليه السلام بأمر ربه تعالى .

اختــلاف مصاحف السلف في الترتيب ومما يدل على أن ترتيب السور من فعل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وأنه ليس بتوقيفي ؛ اختلاف مصاحفهم في الترتيب .

فهنهم من رتبه على ترتيب نزوله ، كعلى رضى الله تعالى عنه ، فقد كان أوّل مصحفه : سـورة اقرأ ، ثم المـدثر ، ثم نون ، ثم المزمل، ثم تبت ، ثم التكوير ، وهكذا الى آخر المكى، فالمدنى .

ومنهم من رتبه حسب السياق ، كابن مسعود رضى الله تعالى عنه . فقدكان أوّل مصحفه: البقرة ، ثم النساء ، ثم آل عمران ، مع اختلاف كثير .

وقيل: إن ترتيب المصحف قد كان بإلهام من الله تعالى لعباده، فكتب كما هو ثابت باللوح المحفوظ ، والله تعالى أعلم ،

عودة النـاس الى القراءات لم يمض على ذلك زمن كبير، حتى عاد الناس الى ما كانوا عليه من اختلاف في القراءة؛ فاتبع كل قطر قارئا من القراء، واستقر أمرهم على سبع قراءات معينة تواتر نقلها .

القراء السبع

وأصحاب هــذه القراءات هم : عبد الله بن كثير في مكة ، ونافــع

⁽١) وذلك لأن بعض الآيات قد يرد في آخر سورة ، مع تقدّم هذه الآيات في النزول على ما سيقها من الآيات والسور ، وهذا لا يكون إلا بإرشاد قائله ومنزله تعالى ،

 ⁽٣) عبد الله بن كثير، ويكنى بأبى معبد : كان إمام الناس فى القراءة بمكة، وكان فصيحا
 مفترها ، لتى من الصحابة عبد الله بن الزبير ، وأبا أيوب الأنصارى ، وأنس بن مالك .

ردا الله رويم في المدينة، وأبو عمرو بن العلاء في البصرة ، وعاصم بن العلاء في البصرة ، وعاصم بن الدينة ، وأبو عمرو بن العلاء في البصرة ، وعاصم بن أبي النجود ، وحمدزة بن حبيب الزيات ، وعلى الكسائي في الكوفة ، وعبد الله بن عامر في الشام ،

(۲) أبو عمرو بن العلاء > وهو زيان بن العلاء المازني البصرى : كان أعلم الناس بالقرآن
 والعربية نم الصدق والأمانة والدين .

روى عن سفيان بن عيينة ، قال : رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فى المنام ، فقلت : يا رسول الله ؟ قد اختلفت على القراءات ، فبقراءة من تأمرنى أن أقرأ ؟ قال : اقرأ بقراءة أبى عمرو بن العلاء .

(٣) عاصم بن أبي النجود : كان هو الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة ، وقد
 جمع بين الفصاحة والإتقان والتحرير ، وكان أحسن الناس صوتا بالقرآن .

سئل الإمام أحمد بن حنبل عنه فقال : رجل صالح ثقة ، خير .

قال ابن عياش : دخلت على عاصم وقد احتضر ، فجعل يردّد هذه الآية ، يحققها حتى كأنه في الصلاة : «ثم ردّوا إلى الله مولاهم الحق» .

وقـــد أخذ عنه إمام القرّاء حفص بن إسليان الكوفى ، الذي كتبت عـــلى قراءته المصاحف المصرية وغيرها ، وهو غير حفص الدورى الراوي عن أبي عمرو والكسائى .

- (٤) حمزة بن حبيب الزيات : كان إمام الناس فى القراءة بالكوفة بعد عاصم والأعمش ،
 وكان ثقة حجة ، مجرّدا للقرآن ، عارفا بالفرائض والعربية ، عابدا خاشعا ، ناسكا قانتا لله .
- (٥) على بن حمزة الكسائى: كان إمام الناس فى القراءة فى زمانه ، وأعلمهم بالنحو والغريب ،
 وكان أصدق الناس لهبية ~

ومما روى عن ورعه وعدم تكسبه بالقرآن : أن كان لأحد تلامذته سبيل لسقيا الناس ، فتر الكسائى وأراد أن يشرب، فلما علم أن هذا السبيل لواحد ممن يقرأون عليه ؛ عدل عن الشرب منه .

(٦) عبد الله بن عامر : كان إماماكيرا ، وتابعيا جليـــــلا ، وعالمـــا شهيرا ، أمّ المسئلين في الجامع الأموى سنين كثيرة في أيام عمر بن عبد العزيز ، وقبله وبعده؛ فكان يأتم به وهو أمير المؤونين ، وكلير الزاهدين ، وناهيك بذلك منقبة ، وجمع له بين الإمامة والقضاء .

⁽١) نافع بن أبى رويم ، وهو من أصبان . وكان أسود اللون حالكا ، وكان إمام الناس فى القراءة بالمدينة ، وكان إذا تكلم يشم من فيسه رائحة المسك، ولما سئل عن ذلك قال : رأيت النبى صلى الله تعالى عليه وسلم يقرأ القرآن فى فى .

على أن هذه القراءات قد زيدت بعد ذلك الى عشر، وهم : أبو جعفر زيادة القراءات إلى عشر يزيد بن اُلقَعْقاع في المدينة ، ويعقوب الحضرمي في البصرة ، وخلف النزار في الكوفة .

هذا غير قراءات أخرى لإعداد لها، سميت «شاذة» لشذوذها عن اللغة، القراءات الشاذة وعما أجمع عليه المسلمون، ولتغييرها للاً لفاظ والمعانى فى كثير من المواضع.

وقد بلغ من هذه القراءات والاختلافات ، أن الآبة الواحدة _ التي اختسلاف الروا يات لا يختلف في النطق بها ولا في معناها اثنان ــ قد يبلغ الاختلاف في روايتها الى عشرين أو ثلاثين ، أو أكثر من ذلك .

> وقــد بلغت طرق هــذه القراءات تســعائة وثمانين طــريقا للقراءات العشر فقط .

قيل: إن أوَّل من أمر بنقطه وشكله ، هو عبـــد الملك بن مروان . وشح فتصدّى لذلك عامله الحجاج بن يوسف الثقفي . فأمر الحسن البصري ، و محيى بن يعمر، ففعلا ذلك .

> وقيل : إن أوّل من نقطه أبو الأسود الدؤلي . وقيل : نصر بن عاصم الليثي . وقيل غير ذلك ، والقول الأوّل هو الأرجح .

نقط المصحف

⁽١) أبو جعفر يزيد من القعقاع : كان تابعيا كبير القدر ، انتهت إليه رياسة القرّاء بالمدينة . وكان ثقــة ، ولم يكن بالمدينة في عهده أقرأ للسنة منه · وقد رووا أنه بعد وفاته شــع من جسمه نورساطع ، فما شك أحد بمن حضره أنه نور القرآن الكريم .

⁽٢) يعقوب بن إسحق الحضرى : كان إماما كبيرا ثقة ، عالماً صالحا ، انتهت إليه رياسة القرّاء بعب أبي عمرو ، وكان إمام جامع البصرة . قال أبوحاتم السجستاني : هو أعلم من رأيت بالحروف ، والاختلاف في القراءات ، ومذاهب النحو .

وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، وكان إماما كبيرا زاهدا عابدًا ،

ماغيره الحجاخ في المصيف

قد غير الحجاج بن يوسف الثقفي في المصحف ، اثنا عشر موضعا : كانت في سورة البقرة (لَمْ يَتَسَنَّهُ) بالهاء . وكانت في سورة المائدة (شَرِيعَةً وَمِنْهَاجًا) فغيرها (شَرْعَةً وَمِنْهَاجًا) . وكانت في سورة المائدة (شَرِيعَةً وَمِنْهَاجًا) فغيرها (يُسَيِّرُكُمُ) وكانت في سورة يونس (هُوَ الَّذِي يَنْشُرُكُمُ) فغيرها (يُسَيِّرُكُمُ) . وكانت في سورة يوسف (أَنَا آتِيكُمْ بِتَأْوِيلِهِ) فغيرها (أَنَا أَنَبَتْكُمْ بِتَأْوِيلِهِ) فغيرها (سَيَقُولُونَ اللهَ) . وكانت في سورة المؤمنين (سَيَقُولُونَ اللهَ) . وكانت في سورة المؤمنين (سَيَقُولُونَ اللهَ) .

 ⁽١) وهو المصحف الذي كتب في عهد عبّان رضى الله تعالى عنه ٠٠ والحجاج أوّل من نقط المصحف وشكله ، بأمر الخليفة عبد الملك بن مروان ، كما بينا في الفصل السابق .

⁽۲) ســورة البقرة . آية ۲۵۹ و « لم يتسن » أى لم يتغير . وهى قراءة حمزة والكسائى وخلف ، وصلا لا وقفا . و « يتسنه » لغة فيها ، وهى القراءة المشهورة : « فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه » . أنظر ما كتبناه فى « مراجعة عثمان لمصحفه » .

 ⁽٣) سورة المائدة . آية ٨٤ و « شريعة » و « شرعة » بمعنى واحد . وهو : الدين .
 ولم يقرآ أحد من القرّا ، « شريعة » .

⁽٤) سورة يونس · آية ٢٢ و « ينشركم » يحييكم · وبها قرأ ابن عامر ، ويزيد بن القعقاع ·

⁽ه) ســورة يوسف . آية ه ؛ و ﴿ أَنَا آتيكم بِتَأْوَيْلُه ﴾ أَى آتيكم بمن يؤوّله لكم . وهو يوسف عليه السلام . ولم يقرأ بها أحد من القرّاء .

⁽٦) سورة المؤمنون . آية ٨٧ القراءة المشهورة : « سيقولون لله » ، وما قبل هذه الآية يؤيد ما ذهب إليه الحجاج . وهو قوله تعالى : «قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون الله » وقرأ بها أبو عمرو ، ويعقوب ، وأهل البصرة .

وفي نفس السورة أيضا: ﴿ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ﴾ . فَغَيْرُهَا ﴿ سَيَقُولُونَ اللَّهُ ﴾ .

وكانت فى سورة الشعراء — فى قصة نوح عليه السلام — (مِن الْمُخْرَجِين) وفى نفس السورة — فى قصة لوط عليه السلام — (مِنَ الْمُخْرَجِين) وفعل المَرْجُومِين) وجعل المَرْجُومِين) وجعل الني فى قصة لوط (مِن الْمُخْرَجِينَ) .

وكانت فى سورة الزخرف : ﴿ نَحْنُ قَسَــمْنَا بَيْنَهُمْ مَعَايِشَهُمْ ﴾ . فغيرها ﴿ مَعِيشَتَهُمْ ﴾ .

وكانت في سورة الذين كفروا (مِنْ مَاءٍ غَيْرِ يَاسِنُ) فغيرِهَا (آسِنِ). وكانت في سورة الحديد (فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَاتَّقُوا) فغيرها (وَأَنْفَقُوا).

⁽۱) سورة المؤمنون . آية ۸ ٩ والقراءة المشهورة «سيقولون لله» وعلى ذلك رسم المصحف المصرى . وقراءة حفص . وما قبل هذه الآية ، يؤيد ما ذهب إليه الحجاج . وهو قوله تعالى : « قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ، سيقولون الله » وقرأ بها أيضا أبو عمرو ، ويعقوب ، وأهل البصرة .

⁽٣) ســورة الشعراء . آية ١١٦ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يا نوح لتكونن من المرجومين » كما غيرها الحجاج .

 ⁽٣) ســورة الشعراء . آية ١٦٧ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يالوط لتكونن من المخرجين » كما غيرها الحجاج أيضاً .

⁽٤) ســورَّةُ الزَّموف . آية ٣٢ والقراءة المشهورة « معيشتهم » كما غيرها الحجاج . ولم يقرأ « معايشهم » أحد من القرّاء .

 ⁽٥) سورة عد ٠ آية ٥١ والقراءة المشهورة « آسن » كما غيرها الحجاج ٠ و (أسن)
 الماء : تغير فلم يشرب ٠ وقرأ « يا سن » حمزة وقفا لا وصلا ٠

 ⁽٦) ســورة الحديد . آية ٧ والقــراءة المشهورة « وأنفقوا » كما غيرهـــا الحجاج . وهو ما يقتضيه سياق الآية « آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه ، فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجركير » ولم يقرأ أحد من القرّا، « واتقوا » .

وكانت في ورة النكوير (وَمَا هُوَعَلَى الْفَيْبِ بِظَنِينٍ) فَعَيْرُهَا (بِضَنِينٍ).

سبب مافعله الحجاج من التغيير

ولم يصنع الحجاج ما صنع ، إلا بعد اجتهاده وبحثه مع القرّاء والفقهاء المعاصرين له . وبعد إجماعهم على أن جميع ذلك قد حدث من تحريف الكتّاب والناسخين، الذين لم يريدوا تغييرا ولا تبديلا ، وإنما حدث بعض ما حدث ؛ لجهلهم بأصول الكتّابة وقواعد الإملاء . والبعض الآخر ؛ لخطإ الكتاب في سماع ما يملى عليه ، والتباسه فيما يتلى عليه .

⁽۱) ســورة النكوير . آية ٢٤ والقراءة المشهورة « وما هو على الغيب بضنين » كما غيرها الحجاج . و « ضنين » أى بخيل . والمعنى : وما محمد على الوحى ببخيل . بل يبلغه البكم ، لا كما يفعله الكهان من كتم العلم ، رغبة في أخذ الأجر .

وقرأ « بظنين » مكى ، وأبو عمرو، وعلى ، ويعقوب. والمعنى: وما هوعلى الغيب بمتهم . فينقص شيئا ، أو يزيد فيه ، وهي من الظنة ، أى التهمة .

⁽۲) سورة الحجر . آية ٩



وَلَهُ لِنَا لِلْهُ إِنَّالِكُ فَا لَا لَكُونَ الْمُعْلِقُ فِي الْمُعْلِقُ فِي الْمُعْلِقُ فِي الْمُعْلِقُ فِي

أمت في الرسول المناسقة

لقد كانت سنة الله تعالى فى إرسال الرسل عليهم السلام : أن يُحمَّلُهُم أروع ما وصلت إليه أقوامهم من علوم وفنون .

معجزات عيسي

فبعث عيسى عليه السلام الى قوم قد بلغوا غاية الرقى فى الطب والحكمة ، فأبرأ الأكمه والأبرص .

ولم يقف عند هذا الحد في الإعجاز . بل أراد أن يبهتهم بما أوتى ، وليعلمهم أن ما جاء به ليس من نوع طبهم الذي تعلموه ، ولا علمهم الذي اكتسبوه بالتلقي والدراسة ؛ فأحيا الموتى بإذن الله .

معجزات موسى

و بعث موسى عليه السلام الى قوم قد تخصصوا فى السحر . فعل معجزاته مشابهة فى المظهر لى يأتونه بسحرهم (فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تُعْبَانُ .

وأراد أن يعلمهم أن هـذا ليس من نوع سحـرهم ، ولا من جنس باطلهم ؛ فلقفت تلك العصـا ماصنعوه بسحرهم ــ من حبـال وعصى

⁽۱) ذهب بعض من أضله الله تعالى : الى أن إحياء الموتى على يد عيسى لم يكن إحياء حقيقيا للا جسام بعد فنائها . بل كان إحياء للقلوب – التى أماتها الكفر – بالنصح والتعليم والإرشاد .

وهذا خطأ فاحش مكفر. لأنه لو صح؛ لاستوى سائر العلماء بعيسى عليه السلام في هذه المعجزة. لأن كلهم ناصح، وكلهم مرشد، وكلهم معلم .

⁽٢) سورة الأعراف . آية ١٠٧ و ١٠٨

خيــل الى موسى عليه الســـلام ، و إلى الناظرين أنهــا حيات تســـعى ــــــ ولم تدع له أثرا .

ف حين أن فعل موسى لو كان من نوع السحر؛ لظلت حبالهم وعصيهم كما كانت أصلا .

فصاحة الأمة العربيـــة ولما كانت الأمة العربية فى نهاية البلاغة ، وغاية الفصاحة ؛ كان أروع ما يلفت أنظارها ، ويستدعى انتباهها ، ويهز مشاعرها ؛ كتاب فصيح بليغ ، تخلب بلاغته الألباب ، وتدهش فصاحته العقول ، فأرسل الله تعالى عبدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالقرآن الكريم .

ولما كان ذلك مظنة التكذيب والاختراع والإنشاء ؛ أرسله الله تعالى أميًا لا يقرأ ولا يكتب ؛ ليكون أبعد عن الظنة والريب .

ولم تكن تلك الأميّــة نقصا في مداركه عليه الصلاة والســـلام ؛ بل كالــالرسول. المقصــه الله تعـــالى ليجلى له الحكثير.

لقد نقصه الكتابة، ومنحه مستلزماتها ومقتضياتها . وذلك لأن الكاتب يكتب ويقرأ ؛ ليستفيد علما و بلاغة وفهما . وقد وهب صلى الله تعالى عليه وسلم سائر العلم والبلاغة والفهم .

لقدكان صلى الله تعالى عليه وسلم أديباً وخطيباً وبليغاً . إذا احتاج بلاغة الرسول في موقف الى الأدب؛ كان أديب الأدباء . أو الى الخطابة ؛ كان أخطب الخطباء . أو الى البلاغة ؛ كان أبلغ البلغاء وأفصح الفصحاء .

كان إذا أطال الكلام ؛ قصر عنه كل مطيل . وإذا قصر القول ؛ أتى على غاية كل خطيب .

> دعــوته إلى الديموقراطية

وأين من يدعون الدعاوى العريضة ، ويخطبون الخطب الطوال ؛ في محاربة الدكتاتورية والأرستقراطية ؟ أين كلامهم الطويل المل ، من دعوته صلى الله عليه وسلم للديمقراطية بتلك الكلمة القصيرة الموجزة « لا فَضْلَ لِعَرَبِيِّ عَلَى أَعْجَمِي إلّا بِالتَّقْوَى » .

وضف الجاحظ لبلاغة الرسول

وقد وصف الجاحظ كلامه صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله: هو الكلام الذى قَلَّ عددُ حروفه ، وكثرَ عددُ معانيه ، وجَلَّ عن الصَّنْعَـة ، وتَنزَّهَ عن التكلف ، وكان كما قال الله تبارك وتعالى : قل يا عجد : ﴿ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ .

أمى بهـــر الخطباء والأدباءوالمتعلمين

ومن عجب أن يبعثه الله تعالى أميًا فيأتى بالقرآن الذى حير البلغاء ، وأخرس الفصحاء ، وينطق بجوامع الكلم ؛ فيَسْبَح الكُمَّابُ والمتعلمون في بحر لِحُيِّ من علمها ، وأدبها ، وبيانها ، وتشريعها ، وهداها !

لقد كان ذلك النبي الأمى يخطب الناس ؛ فيتدفق البيان من فيـه ، وتخرج العبارات دقيقة متناسقة ، من غير حصر ولا عي .

حقا إنها لأمية عجيبة ، بهـرت المتعلمين والدارسـين ، وأعجزت الأدباء والكاتـين !

ولم يكن ذلك إلا لأنها معجزة للرسول صلوات الله وسلامه عليه .

⁽۱) سورة ص ٠ آية ٨٦.



عجزكاتبالمصحف الأول في الإملاء لما كان أهل العصر الأول قاصرين في فنّ الكتّابة ، عاجزين في الإملاء، لأمّيّتِهم و بَدَاوَتِهِم ، وبُعْدهم عن العلوم والفنون ؛ كانت كتابتهم للصحف الشريف سقيمة الوضع، غير محكّمة الصنع . فحاءت الكَتْبَةُ الأولى من يحا من أخطاء فاحشة، ومناقضات متباينة في الهجاء والرسم كما سنبين فيا بعد .

وليس هـذا غمطاً لحقهم، ولا انتقاصاً لفضلهم . فهم من نعرف من النبل والفضل، والسبق فى الخيرات والمكرمات . لكنهم كانوا أمِّيِّينَ قبل كل شيء . بل والأميـة _ التي تعتـبر نقصا ومسـبة للناس _ هى إحدى مفاخرهم .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم: «نَحْنُ أُمَّةُ أُمِّيَّةٌ لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ» . ويؤخذ من ذلك، ومن تاريخ الأمة العربية؛ أنها بلغت الغاية في الأمية، أو أنها تغلب عليها .

وليس من المعقول أن أمَّةً قد اتَّسَمَتْ بالأمية ، وصارت الأمية اسما لها، وعلما عليها ؛ أن يبلغ بعض أفرادها — مهما أوتوا من علم — الدرجة المطلوبة ، والغاية المرجوة في علم الهجاء وفنّ الكتّابة .

⁽١) النمط: الاحتقار والازدراء..

و إنما الذى يستسيغه العقل ، ويؤيده الدليل والبرهان ، أنه إذا تعلم فرد الكتابة في أمة أُميَّة ، فإن تَعَلَّمَهُ لها يكون محدودا ، ويكون عرضة للخطإ في وضع رسم الأحرف والكلمات .

ولا يصح – والحالكم قدّمنا – أن يؤخذ رسمه هـذا أنموذجا تسير عليـه الأمم التي ابتعدت عن الأمية بمراحل ، وأن نوجب عليها أخذه على علّاته ، وفهمه على مافيه من تناقض ظاهر، وتَنَافر بَيِّن ،

> التعليـــل الســـقيم الخطإ الوارد فإملاء المصحف

وذلك بدرجة أن العلماء الذين تخصصوا فى فنّ رسم المصحف ، لم يستطيعوا أن يعللوا هذا التباين، إلا بالتجائهم الى تعليلات شاذة عقيمة .

فن قائل: إن هذه الكلمة قد رسمت بالتاء، مع نطقها بالهاء؛ لصحة الوقوف عليها بالتاء فى بعض القراءات . ومن قائل: ان هذه الكلمة قد رسمت بصيغة النفى، مع نطقها بصيغة التوكيد ؛ للاشارة إلى أن التوكيد (١)

وأمثال هذه التُّرُّهَات كثير في تعليلاتهم وتحلاتهم .

على أنهم رغم هذه التمحلات؛ قد وقفوا أمام بعض المتناقضات حائرين مشدوهين . لم يستطيعوا أن ينتحلوا لها عذرا ، أو يحيروا عنها جوابا . كما سنبينه في مواضعه من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى .

وقد كانت الكتابة في العرب قليلة نادرة .

⁽١) انظر ما كتبناه عند فصل « التناقض الموجود في رسم المصحف » •

⁽٢) شده الرجل ، بضم الشين وكسر الدال : دهش .

تعــلم الكتابة فىالأمةالاسلامية ذكر هشام بن مجمد بن السائب الكلي وغيره: أن بشر بن عبد الملك أمر أراب المربن عبد الملك أخا أكيدر دومة ، تعلم الكتابة من الأنبار ، ثم قدم مكة فترقيج الصباء بنت حرب بن أمية ، أخت أبي سفيان : صخر بن حرب بن أمية وابنه سفيان الكتابة من بشر، وتعلمها عمر بن الخطاب من حرب أيضا ، وتعلمها معاوية من عمه سفيان .

وهكذا سرت الكتابة بين العرب على قلة وضعف .

أول من تعــلم الكتابة من العرب وقيل: ان أوّل من تعلم الكتابة من الأنبار: قوم من طبئ، ثم هذبوها ونشروها في جزيرة العرب؛ فتعلمها الناس.

ولما كانت الكتابة بين العرب فى أوّل عهدهم بالإسلام ، ولم يتموا إنّقانها ، ومعرفة سائر فنونها : وقع فى كتابة المصاحف اختلاف كبير في وضع الكلمات من حيث صناعة الكتابة و رسمها ، لا من حيث معانى الكلمات ومدلولها .

اختلاف الهجاء لا يغير النطق من الأمور المسلم بها: أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وسعها، ولا يطلب منها ما يثقل عليها . وقد نزل القرآن الكريم لهداية الناس كافة ، خصوصا عامتهم وجهالهم .

وقسد كتب المصحف فى العصر الأول بالهجاء الذى تعارفوه ، والرسم الذى ألِفوه ، وذلك غاية جهدهم ، ومبلغ علمهم .

⁽١) أكيدر: صاحب دومة الجندل . وهو حصن بين الشام والمدينة ، يفصل بين الشام والعبراق .

 ⁽٢) الأنبار: بلدة قديمة بالمراق، وقرية ببلخ، وسكة بمرو. ولمل المقصود هنا: بلدة المراق.

ولم یکلفهم ربهم تمالی بان یکتبوه بهیئة تشق علیهم ، وتصعب علی مدارکهم .

و إن الإملاء مهما تطوّر رسمه ، وتعدّدت مناحيه ؛ فإنه لا يغير نطقا، ولا يحرّف معنى .

و إذا سلمنا بما يقوله بعضهم، من أن الرسم القديم يتفق مع كثير من القراءات ؛ لوجب علينا أن نكتب المصحف المصرى بما يوافق اللهجة المصر مة من القراءات .

و إلا فكيف نكلف العامة — بل الخاصة الذين لم يحفظوا القرآن — قراءة ما لم يحيطوا به علما ، ولم يستطيعوا له فهما .

> رأى مالك فى هجاء المصحف

قال أشهب رضى الله تعالى عنه : سئل مالك رحمه الله تعالى : أرأيت من استكتب مصحفا اليوم ، أترى أن يكتب على ما أحدث الناس من الهجاء ؟

فقال: لا أرى ذلك ، ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى .

فسأله السائل عن نَقُط القرآر . فقال: أما الإمام من المصاحف فلا أرى أن ينقط ، ولا يزاد في المصاحف ما لم يكن فيها ، وأما المصاحف التي يتعلم فيها الصبيان ، فلا أرى بذلك بأسا .

⁽١) الإمام من المصاحف: هو المصحف الذي يعتبر أصلا لها . ويعنى به المصحف الذي أمر بكتابته عبّان رضي الله تعالى عنه: وهو إمام المصاحف كلها .

⁽٢) وقد زيد في المصاحف: النقط، والشسكل، وفواصل الآي، وتقسيمه إلى أجزاء وأعشار، وأرباع . ولم تقف الزيادة عند هذا الحد؛ بل وضعت قيه علامات و إشارات ليستمنه. كقلي الأوصل . إشارة إلى أن الوقف أقبل، والوصل أولى، وغير ذلك مما لايقع تحت حصر.

مغالطة علماً الرسم فى رأى مالك ومن العجيب أن علماء الرسم ، ومن لف لفهم ؛ يو ردون من قول مالك رضى الله تعالى عنه ، ما يتفق ورأيهم ، فيذكرون منه إلى قوله : ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى ، ويسكتون عن باقيه ، وهو جواز كتابة المصاحف بالرسم الحديث؛ لمن يتعلمون القرآن .

وقد أصبح الناس جميعا في زماننا هذا ــ عالمهم وجاهلهم ـ ف حكم الله بنهمه . الصبيان الذين يتعلمون القرآن . عدا بضع نفر ممن أكرمهم الله بفهمه .

ونَهْىُ مالك رضى الله تعالى عنه عن كتابته بخلاف الرسم الأقل ؛ إنما هو نهى عن التلاعب بأصله ، المؤدّى لضياعه وتحريفه .

ونحن إذا جارينا علماء الرسم ، واتبعنا مالكا فيما أمر به ونهى عنه ؟ الوجب علينا أن نتبعه أيضا فى عدم النقط، وعدم وضع علامات رءوس الآى ، وعلامات الأحزاب والأرباع ، وعدم وضع أية إشارة لم يضعها عثمان رضى الله تعالى عنه فى مصحفه ، الذى أجمعت عليه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

و إذا فعلن ذلك ؛ فإن أى مسلم ، بالغا ما بلغ من التعلم والثقافة ؛ لا يستطيع قراءته ، ولا يقوى على تلاوته .

ولكن مالكا رضى الله تعالى عنه ؛ قد أباح كتابته على الهجاء الحديث ، وأجاز نقطه لمن يتعلمون القرآن و يتلقنونه ، مع بقاء المصحف الإمام ، والمحافظة على أصله كما هو ، بدون نقط ، ولا إحداث شيء فيه .

⁽١) وهذا مما يدعو إلى الأسف الشديد؛ أن ينصرف المتعلمون والمتأذَّبون، عن منبع العلم والأدب. ينصرفون عما ينفعهم فى الدين والدنيا ، ويتها نتون تهافت الذباب، على قراءة الروايات البذية ، المحشّرة بالأباطيل والأضاليل .

وهذا هو الرأى الذى نستصوبه، وندعو إليه، ونُرَغَّبُ فيه، وهو أن يُحْتَبَ المصحف الإمام، كمصحف عثمان رضى الله تعالى عنه تماما: لا ينقط، ولا يشكل، ولا يدخل فيه ما ليس منه، ويبقى كَأْصُلٍ يُحْفَظُ أَثْرا لبقاء الرسم الأوّل، وتكتب باقى المصاحف بالإملاء الحديث.

كراهة إحداث شيء في المصحف

وقد جاء عن ابن عمر ، وقتادة ، وابراهيم ، وهشام ، وابن سيرين : كراهة نقط المصاحف ، وإحداث أى تجسين أو تنميق بها . وقد أغلظوا فى ذلك ، وأعظموا فى إثمه .

وها بحن أولاء: قد نَقَطْنَا المصحف، ونَمَقْنَاهُ، ووضعنا به علامات، وأدخلنا فيه إشارات وعبارات، ليست منه وليس منها .

أليس كل ذلك لتسهيل قراءته ، وتبيين عبارته ، وتعـــزف وقفاته ، وتبين مواضع سكتاته ، ومواطن سجداته ؟

فيث أدخلنا عليه ما كرهه الأوائل ، ولم يرضوا عنه ، ولم يفتوا به . وذلك لمصلحة رأيناها ، وحكمة تبيناها . ولأجل أن يستطيع القارئ أن يقرأه ، والمتفهم أن يفهمه ؛ فلا أقـل من أن نكتبه بالهجاء الذي تداوله الناس، واصطاحوا على علمه ومعرفته .

ولا بأس أن يحفظ أصل المصحف الإمام: مصحف عثمان رضى الله تعالى عنه . بغير نقط ، ولا تعشير ، ولا إحداث شيء فيه . كما أفتى بذلك عالم المدينة ، وإمام الأثمة مالك رضى الله تعالى عنه .

قال الجعبرى فى سياق كلامه عن هجاء المصحف ، ما نصه : وأعظم فوائده : أنه حجاب منع أهــل الكتاب أن يقرأوه على وجهه . (انتهى كلامه) . قــول بعض المدافعين عن الرسم القديم بمثل هذا الهراء، ينطق أحد أئمـة القراء، وبمثل هـذا الكلام يحتج القائلون بوجوب الهجاء القديم . مع أن هـذا القول واضح البطلان ، بادى الخسران ، مردود على قائليه . لا يقبله من عنده أدنى تفهم وتعقل .

الردعلى هذا القول

يا للعجب! كأن الله تعالى لم يرد إيمان أهل الكتاب ، ولم يخاطبهم بالقرآن، ولم يقل لهم : (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ ا) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ اللهَ الْكَتَابِ تَعَالُواْ) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تُعَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمٍ) . (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تُعَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمٍ) . (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ الْكِتَابِ هَلْ تَنْقِمُونَ مِنَّا) . (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ الْكِتَابِ هَلْ تَذْيرٍ) .

الخلاف بين الرسمالقـــديم والهجاءالحديث ونحن إذا أردنا أن نحصر الألفاظ التي و ردت في المصحف مختلفة عن رسم الهجاء الحديث ؛ لضاق بنا المقام .

ولكنا نكتفى بأن نورد طرفا يسيرا منها ؛ ليتبين القارئ مقدار الخلاف، ومدى تشويهه للنطق ، ومبلغ صعوبته لو كلفنا المسلم الذى لم يحفظ القرآن — مهما أوتى من علم ، وفهم ، وثقافة ، ورق — أن يقرأ في المصحف على رسمه القديم .

وها هو جدول ببعض الكلمات كما وردت بالرسم القديم ، وما يقابلها من الهجاء الحديث :

 ⁽۱) سورة آل عمران . آیة ۲۶ .
 (۲) سورة النساء . آیة ۱۷۱ .

٣) سورة آل عمران . آية ٥ ، ١٠ (٤) سورة المائدة . آية ٥ ٥ .

⁽٥) سورة المائدة . آية ١٩ .

رسمها الاملائي	رسم الكلمة في لمصف	رسمهاالاملائي	وسمرالكلمة فالمصف
شُعُمَاءُ يَمُنُهُ عَالَمُ الْمُشَارِقِ وَمُمَلِئِهِمُ الْمُشَارِقِ الْمُؤَلِّيَانِ الْمُؤْلِيَانِ	مَنْ عَنْ الْمَا اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْكُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلِمُ الللللْمُلِمُ الللْمُلْمُ الللللِّهُ اللْمُلْمُلِمُ	الما الما الما الما الما الما الما الما	وَ اللَّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل

٩,

هــذا مع ملاحظة أن القرآن قــد كتب في المصحف الإمام ، بالرسم الأول بدون نقط ، ولا شكل .

وفي هذه الحال تزداد الكلمات عجمة على عجمة، والتباسا على التباس، وتصير قراءة القرآن على صحته مستحيلة أو أشبه بالمستحيلات .

وذلك لأن القارئ فيه لا يستطيع أن يفرق بين لفظة «ياصالح»، ولفظة «يَاصَالح»، ولفظة «يَاصَالح»، ولفظة «يَصُلُح»، لأن رسمها مجــرّدة من النقط والشكل هكذا: « نصلح » . ولا بين «ليَسُوءُوا »، و «لَيْسُوا »، ولا بين «صَافَّاتٍ »، و «صَفَتْ »، ولا بين « الآن »، و « أَلَنْ »، ولا بين « أَنْبَاء »، و « أَنْبُوا »، ولا بين « البَلاغ »، و « البلغ »، ولا بين « حِيءَ »، و « جَائى ».

وقـد قال ببقائه على حالته هـذه من ألزم باتباع الرسم القـديم . فهل هذا في الإمكان ؟

وليس ما أوردناه بهدا الباب هو كل ما جاء برسم المصحف من متناقضات ومتباينات؛ إذهى أشياء تفوق الحصر، وتخرج عن حد الوصف. وقد أوردنا ما أوردنا على سبيل المثال . وهو من الوضوح بالمكان الذى لا يقبل دفاعًا ولا جدلًا . بل كل ما قيل فى الدفاع عن الرسم القديم، والجدال حول صحته ؛ لا يخرج عن كونه لغوًا وعبثًا يجب أن تصان أفعال العقلاء وأقوالهم عنه .

ڪتاب شيخ المقارئ وقد اطلعت على كتيب لشيخ المقارئ الحالى أسماه «سمير الطالبين » ، وقد نحا فيه إلى التَّزَمُّت ووجوب التمسك بالرسم القديم، وأورد تعليلات

⁽١) وذلك للنطأ الموجود في الرسم الإملائي ، ولانعدام النقط والشكل .

⁽٢) وهو الشيخ على محمد الضباع، الذي كان مراجعًا للصاحف قبل توليته مشيخة المقارئ.

عقيمة لما فى هذا الرسم من تناقض . وقدكان إيراده لها بالغًا غاية العجب، ونهاية الغرابة .

> تهــــڙبه من رسم|لمصحف

فقد اضطرته بعض هده التناقضات إلى التسليم والتهرب من رسم المصحف الذى أقره سلفه شيخ المقارئ السابق ، وأجمعت عليه القراء و وشيخ المقارئ الحاذة على عشرات وشيخ المقارئ الحالى واحد منهم — وقد وضع خاتمه بالاجازة على عشرات الألوف من نسخه ، ولا يزال يجيزه بسائرما فيه حتى الآن .

حذف ألف جمع المذكر السالم

فقد جاء فى كتابه هـذا عند ذكر «حذف ألف جمع المذكر السالم»: حذفها من (طَاغِينَ) . فى سـورتى الصافات و ن ، و (لِلطَّاغِينَ) فى سورتى ص والنبأ .

> مخالفة شيخ المقارئ لرسم المصحف

وقد أحس بعد ذلك أن المصحف الأميرى برسمه الحالى فَصَلَ فى الرسم بين « طاغين » الصافات و ن ، و بين « طاغين » ص والنبأ ، فحذف الألف من الأولى، وأثبتها فى الثانية ، فعلق على ذلك بالهامش بأن الصحيح ما قاله هو ، لا ما ثبت بالمصحف .

ومن المعلوم بالضرورة : أن الحق لا يتعلد ؛ فإما أن يكون ما قاله شيخ المقارئ الحالى فى كتابه : خطأ ، أو أن يكون ما أجمع عليه القراء حتى اليوم — وهو أحدهم — مبنى على الخطإ .

وعلم الله تعالى أن كلاهما مخطئ ، وكلاهما لغو و باطل ، لا يعبأ به ولا يعوّل عليه . فليس هناك فرق بين سائر لفظة «طاغين» الواردة بالقرآن حتى يفرّق بينها مثل هذا التفريق . و إنما هو خطأ الكاتب الأوّل كما قلنا آنفا .

(1) هو المرحرم الثبيخ محمد على خلف الحسيني ، الذي أخرج المصحف بشكله الحالى .

منع الناسءن قراءة القرآن

وذكر أيضا في كتابه عند « ما يجب على كاتب المصحف » : بأن كتابته على مقتضى الرسم القياسى مخالف للأحاديث وخرق لإجماع الصحابة وجميع الأمة ، وأن من لا يعرف هذا الرسم من الأمة يجب عليه ألا يقرأ في المصحف حتى يتعلمه، وأن الطعن في كتابة المصحف كالطعن في تلاوته .

ولم يكتف بهذه المغالاة فقط؛ بل ذكر عن بعضهم أن من نقص حرفا أو زاد حرفا مما لم يشتمل عليه المصحف كان كافرا !

وقد علم هو ومن نقل عنه أن نسبة الكفر إلى المسلم كفر؛ لقوله عليه الصلاة والسلام: ﴿ إِذَا قُلْتَ لِأَخِيكَ المسْلِمِ يَاكَا فِرُ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُكُمَا » .

وهل إذا نقصت ألفا من قوله تعالى : ﴿ لِشَائَى ۚ ﴾ . وجعلتها كما يرضى العلم والعقل : ﴿ لِشَيْءٍ ﴾ . أكون في عداد الكافرين ؟

وهل إذا زدت ألفا في قوله تعالى : (طُغِينَ) . وجعلتها كما ينطق بها اللسان، وتسمعها الآذان : (طَاغِينَ) . أكون فيمن استوجب الخلود في النار، ولم ينفعه دعاء الصالحين، ولا شفاعة الشافعين!

من قال بعدم جوازالكتابة بالرسم الأؤل ومن عجب أن يورد بعد ذلك رأى الإمام العزبن عبد السلام ، الذى قال بعدم جواز كتابة المصحف بالرسم الأول لئلا يوقع فى تغيير من الجهال . وَيُردُ عليه بأن هذا العلم أحد أركان القرآن ، ولا يصح تركه مراعاة لجهل الحاهلن .

وقد فاته أن الجهل بالجهل علم، وأن العلم بالجهل جهل ، وأن ما قصده العز بن عبد السلام بالجهال : هم الذين لم يحفظوا القرآن ، فيلتبس عليهم (١) وهو قول نفيس، يوافق العلم والعقل والدين .

ذلك الرسم المشوّش الذي ليس له ضابط ولا اصطلاح ولا نظام؛ و يقرأون الجمع مفردا، والمفرد جمعا، والنفي إثباتا، والإثبات نفياً إلى ما لا نهاية له •

زعمهم بأن المراد بالرسم عدم

الاهتداء للتلاوة

وقد زعم أيضا أن النبي عليه الصلاة والسلام هو الذي أمر بكتابته على هيئته هذه بزيادة ما جاء فيه من زيادات، ونقصان ما جاء فيه من نقصان؛ وذلك لأسرار لا تهتدي إليها العقول إلا بفتح رباني، وهو سرمن الأسرار خص الله تعالى به كتابه العزيزدون سائر الكتب الساوية ، فكما أن نظم القرآن معجز، فرسمه معجز أيضاً .

وهوكلام لا يحتاج إلى رد إطلاقا . فالرسول عليه الصلاة والسلام كما يعلم المسلمون جميعا أمى لا يقرأ ولا يكتب ، ولم يخط بيده حرفا واحدا . وقد وصفه الله تعالى بذلك في القرآن : ﴿ الَّذِينَ يَتَبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الأَمَى ﴾ ولم يقل بعدم أميته سوى الكافرين والمعاندين ، الذين قالوا باختلاقه

وليس من الحكمة فى شيء ، ولا من الدين فى شيء أن يجعل الله تعالى إحدى معجزاته صلى الله عليه وسلم : إرساله بالقرآن مع أميته ؛ فنوافق الكفار فى نفى الأمية عنه ، وإثبات مظنة اختراع القرآن وتأليفه .

ومن أشنع ما يتصف به إنسان سليم العقل صحيح العرفان ؛ ما ذكره الضباع هـذا في كتابه : من أن فوائد هـذا الرسم كثيرة ، وأسراره شتى . منها : عدم الاهتداء إلى تلاوته على حقه إلا بمُوَقِّفٍ ، شأن كل علم نفيس يتحفظ عليه . (كذا) .

لهذا القرآرس

⁽١) اظرما كتبناه عند «قول بعض المدافعين عن الرسم القديم» -

⁽٢) سورة الأعراف . آية ١٥٧

يا للداهية الدهياء! لقد صار القرآن مثل علم اليازرجات، واللوغارتمات، والطلسمات، والاصطرلابات، وضرب الرمل، والتنجيم، وما شاكل ذلك. من العلوم التي يزعمون نفاستها لما تحتويه من أسرار لا تنال الا بجهد جهيد، وتَاتَقُ طويل الأمد،

القرآن الذي نزل ليفهمه سائر الناس ، لا يجوز تلاوته إلا إذا تلقيناه عن بعض الناس .

والرسول عليه الصلاة والسلام الذي كلف بتبليغه لسائر الناس قد تآمر عليه مع محابته رضوان الله تعالى عليهم، فأحاطوه بسياج كثيف من المبهمات؟ لئلا يهتدى الناس إلى تلاوته حق التلاوة!

يا معشر القـــراء ، إن الرســول والاسلام منكم براء . حتى تتو بوا عن هــذا الهراء !

يقول الله تعالى لعباده : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذَّكُرِ ﴾ . وأنتم تزعمون أنه أبعدهم منه ، وأضلهم عنه ، فما أكبر هذا الزعم ، وما أعظم هذه الفرية !

لقد أرسل الله تعالى القرآن الكريم فى أمة هى كالأنعام ، بل أضل سبيلا منها ﴿ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلَّ سَبِيلًا ﴾ قيد انصرفوا إلى عبادة الأصنام والأوثان ، ووأد البنين خشية الفقر ، والبنات خشية العار ، وبلغوا من التعصب والجاهلية

⁽١) سورة القمر . آية ١٧

⁽٢) سورة الفرقان . آية ٤ ٤

حدًا لا يقبل مزيدا ، فهل إذا أراد أحد المخلوةين العقلاء أن يخاطبهم في شئونهم ، ويصرفهم عما اعتادواه وألفوه ، ووجدوا آباءهم عليه ، وأشرب حبه في عقولهم وقلوبهم ، أكان يكتب لهم بالأحاجى والمعميات ، ويرمن لهم الرموز ، ويكنى لهم بالإشارات ، أم يكتب لهم بما يقرب من أذهانهم ، وتستسيفه عقولهم ؟

لا شك أنه ما من أحد يقول إلا بالرأى الأخير المعقول المقبول . فإذا كان هذا شأن العباد المخلوقين ، فما بالك برب الأرباب وأحكم الحاكمين ! كُبَرَتْ كَاسَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ .

و إليك ما احتواه الرسم القديم من تناقضات واضحة فاضحة :

⁽١) سورة الكهف . آية ه

الناقض الموجود في تهم لمصحف

والناظر لهـذا الاختلاف — الذى أوردنا بعضـه — يرى أن الرسم القـديم يقلب معانى الألفاظ ، ويشقهها تشويها شنيعا ، ويعكس معناها بدرجة تكفر قاريه ، وتحرف معانيه .

وفضلا عن هذا فإن فيه تناقضا غريبا، وتنافرا معيبا، لا يمكن تعليله، ولا يستطاع تأويله .

تحريف صيغة التوكيـــد الى صـــيغة النغى و إلا فقل لى أيها المسلم المنصف : كيف يقرأ المتلق للقرآن قوله تعالى : ﴿ لَأَذْبَعُنَّهُ ﴾ ؟ وقد و ردت بأداتى توكيد : لام القسم ، ونوب التوكيد الثقيلة .

كيف يقرؤها القارئ، وهي مرسومة أمامه هكذا: ﴿ لَأَ أَذْبَكَنَّهُ ﴾ ؟ بصورة نفى الذبح، لا تأكيده .

هذا مع أن قوله تعالى : ﴿ لَأُعَذَّبَنَّهُ ﴾ في نفس السورة ، وفي نفس الصفحة ، بل وفي السطرعينه ؛ مرسومة حسب النطق تماما ؛ بأداتى توكيدها .

ف السبب في اختلاف هـذين الرسمين ، وتناقض هاتين الكلمتين ؟ وما حجة القراء، والمتمسكين بالرسم القديم في هذا ؟

⁽١) سورة النمل . آية ٢١ (٢) سورة النمل . آية ٢١

وإذا كانت حجتهم في بعض التناقضات ؛ هو احتمال بعض القراءات لها . ف حجتهم الآن ؟

وهل يوجد قارئ يقــرأ : ﴿ لَأَذْبَحَنَّهُ ﴾ بنفى الذبح : ﴿ لَا أَذْبَحَنَّهُ ﴾ كما ورد في الرسم القديم ؟

وقد جاء في بعض كتبهم دفاعا عن هذا: أنه إشارة الى أن الذبح لم يحصل.

وجوابنا على ذلك : ان التعذيب أيضًا لم يحصل . فسلم لا يزاد ف : (لَأُعَذِّبَنَّهُ ﴾ ألف، مثل : (لَا أَذْبَعَنَّهُ ﴾ ؟

وجاء في سورة الفرقان لفظة : ﴿ وَعَتُو ﴾ بدون ألف أمام الواو، في حين أنه في سورة الفرقان لفظة : ﴿ وَعَتُو ﴾ بدون ألف أمام الواو، في حين أنه في نفس السورة يوجد لفظتا : ﴿ أَتُوا ﴾ و﴿ دَعُوا ﴾ باثبات الألف . وليس ثمت فرق في الحالتين .

نقص الألف

وزیادتهــا بغیر موجب

وجاء في سورة فاطر : (يَدْعُوا حِرْبَهُ) بإثبات ألف أمام الواو، مع أنها ليست بواو جماعة ، ولا داعى لزيادتها ، مهما انتحلنا لها من أعذار ، وتحلنا لها من علل .

هذا في حين أنها قــد وردت كثيرا بصيغة الجمع بدون ألف . كقوله (١) تمالى: ﴿ وَبَامُوا بِيَغْضِبِ مِنَ اللهِ ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ وَجَامُوا بِسِحْرِ عَظِيمٍ ﴾ .

⁽١) سورة الفرقان . آية ٢١ ﴿ لقد استكبروا في أنفسهم وعنوا عنوًا كبيرا » .

 ⁽٢) سورة الفرقان . آية . ٤ « ولقد أنوا على القرية التي أمطرت مطرالسو. أفلم يكونوا يرونها بل كانوا لا يرجون نشورا » .

 ⁽٣) سورة الفرقان . آية ١٣ ﴿ ﴿ إِذَا ٓ الْقُوا مَهَا مَكَانًا صَيْقًا مَقْرَنِينَ دُعُوا هَا اللَّهُ تُبُورًا» .

 ⁽٤) سورة فاطر . آية ٦ ه إنما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السمير » .

⁽٥) سورة البقرة . آية ٦١ (٦) سورة الأعراف . آية ١١٦

فقد رسمت في المصحف - رغم أنف علماء الرسم، والتهجئة، وذوى المقول _ بدون الف، هكذا : ﴿ جَامُو ﴾ و ﴿ يَامُو ﴾ . .

وجاء في سورة الأنعام عند قوله تعالى: ﴿ مِنْ نَبَلِ الْمُرْسَلِينَ ﴾، زيادة ياء زيادة أحسرف ونقصانها فيبعض ن (نَبَلِ) ، هكذا : (نَبَلِي) .

في حين أنه قد جاء في سورة القصص : ﴿ مِنْ نَبُو مُوسَى ﴾ ، بـــدون هذه الزيادة .

وقد قالوا في ذلك : إن زيادة الياء في لفظة ﴿ نَبَا ﴾ من قوله تعالى : ﴿ مِنْ نَبَا ِ الْمُوْسَلِينَ ﴾؛ إشارة الى قراءة حمزة وهشام : ﴿ مِنْ لَتِي الْمُرْسَلِينَ ﴾ . في هذا الموضع فقط .

وجاء في سورة فصلت : ﴿ فَقَضَاهُ نَ سَبِّعَ سَمُواتٍ ﴾ . بحذف الألف الأولى التي بعد الميم من : ﴿ سَمُواتٍ ﴾ . و إثبات الألف التي بعد الواو . في حين أنها عذوفة الألفين في سائر المصحف ؛ هكذا : ﴿ سَمُوتِ ﴾ •

وجاء في سورة النساء، عند قوله تعالى: ﴿ وَبَنَاتُكُمْ ﴾ . ﴿ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ ﴾ . بإثبات الألف في لفظة : (بنات) . في حين أنها في كثير من مواضع المصحف محذوفة الألف .

الكليات دون

بعض

 ⁽١) سورة الأنعام . آية ٣٤ «ولقد جاءك من نبها المرسلين» .

 ⁽٢) سورة القصص . آية ٣ « نتلو عليك من نبيا موسى وفرعون با لحق لقوم يؤمنون » .

⁽٣) سورة فصلت . آية ١٢

⁽٤) سورة النساء . آية ٢٣

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ ﴾ ، فاذا قلنا : إن علة الحذف وجود أداة التعريف؛ وجدنا قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَفْتِهِمْ أَلَرَبِكَ الْبَنَاتُ وَلَمْ الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَانِ ﴾ ، مثبتة الألف مع وجود أداة التعريف ، وفي هذا ما فيه من التناقض البين .

وجاء في سورة الكهف، عند قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّى فَأَعِلُّ ذَلِكَ غَدًا ﴾ ، زيادة ألف في ﴿ لِشَيْءٍ ﴾ ؛ هكذا : ﴿ لِشَانَى ۚ ﴾ .

فى حين أنه قد جاء فى سورة النحل: ﴿ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهِ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ، بدون هذه الزيادة .

وجاء في سورة الأعراف ، عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ ابْنَ أُمَّ ﴾ ، رسمها المعروف في الإملاء ، وهو الذي يوافقه العقل أيضا .

غير أنه جاء في سورة طه ، هكذا : ﴿ قَالَ يَبِنَوْمُ ﴾، بهذا الرسم العجيب الذي لا يتفق مع الإملاء الحديث ، ولا الاملاء القبل الى يوم القيامة .

وجاء فى سورة البقرة : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَذِى الْقُرْبَى ﴾. باثبات الألف فى ﴿ إِحْسَاناً ﴾ فى حين أنه جاء فى سورة النساء : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً ﴾ وَبِيْدِى الْقُرْبَى ﴾ بحذف الألف من : ﴿ إِحْسَاناً ﴾ هكذا : ﴿ إَحْسَناً ﴾ .

⁽١) ســورة النحل . آية ٥٧ (٢) سورة الصافات . آية ١٤٩

⁽٣) سورة الصافات · آية ١٥٣ (٤) سورة الكهف · آية ٣٣

⁽٥) ســورة النحل . آية ٤٠ (٦) سورة الأعراف . آية . ١٥

⁽٧) سورة طه · آية ٩٤ (٨) سورةُ البقـــرة · آية ٨٣

⁽٩) سورة النساء . آية ٣٦

وكأنى ببعض المتعصبين للرسم القديم ، وقد قدح زناد فكره ، وسبح في بحار أوهامه وخيالاته ، ثم انبرى يدافع عن هذا التناقض الغريب ، فيقول : نعم إن هناك فرقا بين الكلمتين ، وشتان بين الإحسانين ؛ فالذى جاء في سورة النساء : ﴿ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى ﴾ . أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى ﴾ . أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى ﴾ . بدون الباء ؛ فوجب أن تعوض باثبات الألف ، ليتساوى القولان وتتعادل الآيتان .

و إلا فماذا يقال في مثل هذا المقام غير هذا الهراء ؟

وجاء في سورة البقرة : ﴿ وَ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ ﴾ ، بإثبات الألف في لفظة ﴿ إِصْلَاحٌ ﴾ .

في حين أنه قد جاء في سدورة النساء : ﴿ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ ﴾ ، بحذف الألف هكذا : ﴿ إِصْلَحٍ ﴾ .

ولعــل المدافمين يقــولون : إن السبب في ذلك أن أحدهما مجرور ، والآخر مرفوع . أو أن أحدهما بمعنى الصلح .

وجاء فى سورة المسائدة: ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ ، بحذف الألف من ﴿ جَزَاءُ ﴾ هكذا : ﴿ جَرَّؤُوا ﴾ . مع زيادة الألف فى آخرها بدون موجب .

وفى السورة نفسها : ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ﴾، بإثبات الألف كرسم الإملاء الحدث .

⁽١) سورة البقــرة . آية ٢٢٠ (٢) سورة النســام . آية ١١٤

⁽٣) سورة المائدة · آية ٢٩ (٤) سورة الممائدة ، آية ٨٥

ولعــل حجتهم فى ذلك أنه لا يســتوى الجزاءان : جزاء الظــالمين ، وجزاء المحسنين ؛ فوجب إنقــاص : ﴿جزاء ﴾ الظالمين، و إكمال ﴿جزاء ﴾ المحسنين .

ولست أرى لهم حجة غير ذلك، خصوصا إذا علمنا أن الألف محذوفة أيضا في سورة الحشر عند قوله تعالى : ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ . ومثبتة في سورة الزمر ، عند قوله عز من قائل : ﴿ ذَلِكَ جَزَاءُ الْحُسِنينَ ﴾ .

فوضح لنا من هذا: أنهم ما قصدوا سوى إثباتها للحسنين ، وحذفها للظالمن .

وجاء فى سورة البقرة : (وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ)، برسم لفظة : (نِعْمَةَ) بالناء المفتوحة هكذا : (نَعْمَتَ) ، فى حين أنها جاءت فى سورة المائدة : (وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ) ، بالناء المربوطة مع أن لفظ الآمين واحد لا اختلاف فيه .

وجاء أيضا في سورة فاطر : ﴿ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينِ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهَ تَحْوِيلًا ﴾، بالتاء المفتوحة في لفظ ﴿ سنة ﴾ لِسُنَّةِ اللَّهَ تَحْوِيلًا ﴾، بالتاء المفتوحة في لفظ ﴿ سنة ﴾ في الثلاثة مواضع التي في هذه الآية . هكذا « سُنَّتَ ، لِسنتِ » وفي مواضع أخر من القرآن .

رسم الت. مفتوحة في بعض

الكلمات دون

بعسض

⁽١) سورة الحشر ٠ آية ١٧ (٢) سمورة الزم ٠ آية ٣٤

 ⁽٣) سورة البقرة . آية ٢٣١ (٤) سورة المائدة . آية ٧

⁽٥) سورة فاطر ، آية ٣٤

هـذا في حين أنها جاءت في سورة الفتح عند قوله تعالى : ﴿ سُنَّةَ اللَّهِ اللَّهِ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾، بالتاء المربوطة في هذين الموضعين من هذه الآية . وفي مواضع أخر من المصحف .

وجاء في ســورة الواقعة : ﴿ وَجَنَّةٍ نَعِيمٍ ﴾ ، بالتــاء المفتوحة هكذا : ﴿ وَجَنَّتِ ﴾ ، في حين أنها في سائر القرآن بالتاء المربوطة .

وجاء في سورة آل عمران : ﴿ فَنَجْعَلْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴾ ، بالناء المفتوحة هكذا : ﴿ لَعْنَتَ ﴾ .

وفى نفس السورة: ﴿ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللَّهِ ﴾ ، بالتاء المربوطة . وهكذا في كثير من مواضع المصحف الكريم .

وجاء في مواضع كثيرة من المصحف ؛ هذه الألفاظ برسمها : ﴿ آمَرَأَتُ (٥) عَمْرَانَ ﴾ و ﴿ مَفْصِيَتِ الرَّسُولِ ﴾ و ﴿ فِطْرَتَ اللهِ ﴾ و ﴿ بَقِيتُ اللهِ ﴾ و ﴿ مَفْصَدَتَ اللهِ ﴾ و ﴿ مَقْرَتَ اللهِ ﴾ و ﴿ مَقْرَتَ اللهِ ﴾ و ﴿ مَقَرَتَ اللهِ ﴾ بالتاء المفتوحة .

⁽١) سورة الفتــــح • آية ٢٣ (٢) سورة الواقعــة • آية ٨٩

 ⁽٣) سورة آل عمران - آية ٦١ (٤) سورة آل عمران - آية ٨٧

⁽ه) سورة آل عمران . آية ٣٥ « إذ قالت امرأة عمران رب انى نذرت لك ما في بطني محرّرا » .

 ⁽٦) سورة المجادلة . آية ٨ ﴿ ويتناجون بالإثم والعدوان ومعصية الرسول » .

 ⁽٧) ســـورة الروم . آية ٣٠ « فطرة الله التي فطر الناس عليها » .

 ⁽٨) ســورة هــود ٠ آية ٨٦ « بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين » ٠

⁽a) ســورة الدخان . آية ٣٤ ﴿ ان شجرة الزقوم طعام الأثيم » ·

 ⁽١٠) سورة القصص . آية ٩ لا وقالت أمرأة فرعون قرة عين لى ولك > .

⁽١١) سورة البقــرة . آية ٢١٨ ﴿ أُولُنْكُ يَرْجُونُ رَجْمَةُ اللَّهُ ﴾ .

وفى مواضع أخركتيرة : هذه الكلمات نفسها بالتاء المربوطة ؛ كالإملاء الحديث المعقول المقبول .

ومن العجيب أن علماء الرسم يتلمسون الأسباب الواهية لهذا الوضع الغريب ، وينتحلون الأعذار الواهنة لهذا التخبط ، فيقولون : إن قراءة حفص توجب النطق بالتاء في هذه المواضع وصلا ووقفا ، لذا وجب رسمها بالتاء المفتوحة ، وفي غير هذه المواضع توجب النطق بها وصلا لا وقفا ، لذا وجب رسمها بالهاء .

وكأنهم بقولهم هذا ؛ يقرّرون أن القرآن ليس بعربى ، أو أنه أنزل بلغة أخرى لا تمت للعربية بصلة ، وليس للنطق والبلاغة والعقل دخل فيها .

و إلا فلماذا يوقف على : (نعمة) التي في سورة البقرة بالتاء، وعلى (نعمة) التي في سورة المائدة بالهاء ؟

مع أن نطق الآيتين واحد ، ولفظهما واحد ، لا فرق فيه مطلقا : (٢) ﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ .

وهذا التمحل الذي يتمحلونه ؛ غاية في التكلف ، ونهاية في التعسف ، ولم يقولوا به إلا حين وجدوا بالمصحف القديم لفظ : ﴿ نِعمة ﴾ . أحدها مرسوم بالتاء ، والآخر بالهاء .

⁽۱) الجميع يقرأونها كذلك ، عدا ابن كثير ، وأبو عمسرو ، والكسائى ، فانهم يقرأونها بالتاء وصلا ، وبالهاء وقفا .

 ⁽٢) سورة البقرة ، آية ٢٣١ ، والمياثدة و آية ٧

ونحن ننكر عليهم أن حفصا قد قرأ بالوقف بالتاء في مواضع ، و بالهاء في مواضع أخر، مع تشابه الموضعين وتماثلهما .

فإن أصروا على إسنادها إلى حفص ؛ فنحن ننكر على حفص أيضا هذا التصرف؛ إذ أن القرآن أسمى من أن يكون فيه اختلاف في ألفاظه ، أو معانيه ، أو نطقه ، أو صورته ، أو حروفه .

وذلك لأنه من وضع الحالق ، المتعالى عن النقص والاختلاف . و إنما الاختلاف في الرسم فقط ، وهو من وضع البشر وصنعهم .

و إذا كان النقص والاختلاف ليس من شأن بعض المخلوقين ؛ فما بالنا (١) باحسن الخالقين ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

إبدالالسين صادا فى بعض المواضع وقد جاء أيضا في المصحف لفظة (بسطة) بالسين، عند قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْحِسْمِ) .

إلا أن هذه اللفظة بذاتها رسمت بالصاد هكذا : « بصطة » ،عند قوله تعالى : ﴿ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً ﴾ . بغير موجب .

حــــذف الألف مرــــ «قال» فى بعض المواضع وجاء أيضا لفظ (قال) بدون ألف هكذا : (قل) ، بغير ما سبب لهذا الحذف . وفي مواضع كثيرة بإثبات الألف .

نقد جاء عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ كُمْ لَيِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، عنف الألف من ﴿ قَالَ ﴾ ، وفي نفس السورة : ﴿ قَالَ إِنْ لَيِثْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ ،

⁽١) سورة النساء . آية ٨٢ (٢) سورة البقرة . آية ٢٤٧

⁽٣) سورة الأعراف آية ٦٩ (٤) سورة المؤمنون • آية ١١٢

⁽٥) سورة المؤمنون • آية ١١٤

بحذف الألف أيضا ، وقوله جل شأنه : ﴿ قَالَ رَبِّى يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾، بحذف الألف أيضا .

هذا في حين أنه قد جاء في نفس السورة ؛ عند قوله تعالى : (إِذْ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ لَا بِيهِ وَقَوْمِهِ) بإثبات الألف. وأيضا عند قوله تعالى : (قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنَّمُ وَآبَاوُكُمْ) . و (قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ) . و (قَالَ بَلْ اللهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا فَعَلَمُ كَيْرِهُمْ هَذَا) . و (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ) . كل هذا بإثبات الألف .

وجاء في آخر السورة : ﴿ قَالَ رَبِّ احْكُمْ بِالْحَقِّ ﴾ بحذف الألف . وجاء أيضا في قوله تعالى : ﴿ قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُمْ ﴾ ، بحذف الألف أيضا .

هذا فى حين أنه قد جاء فى الآية التى تليها : ﴿ وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِلْهِيهِ وَهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّالَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ الل

ومثل هذا التناقض كثير جدا . و إذا سألتهم عن العلة في ذلك، قالوا : لاحتمال قراءة (قل) بصيغة الأمر، لا بصيغة المــاضي .

هذا في حين أنها جاءت في مواضع كثيرة ؛ لا تحتمل هذا التأويل الفاسد، وهذا التوجيه الباطل . ر بطلان ما زعمــه القرّاء من احتمال

قراءة « قل »

⁽١) سورة الأنبياء . آية ٤ (٢) سورة الأنبياء . آية ٢٥

⁽٣) سورة الأنبياء . آية ٤٥ (٤) سورة الأنبياء . آية ٥٦

 ⁽a) سورة الأنبياء . آية ٦٣ (٦) سورة الأنبياء . آية ٦٦

⁽٧) سورة الأنبياء . آية ١١٢ (٨) سورة الزخوف . آية ٢٤

⁽٩) سورة الزخرف . آية ٢٦

فن ذلك قوله تعالى: ﴿ قَالَ كُمْ لَيِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، بحذف الألف ، فإنها لا تحتمل هذه القراءة ؛ إذ أن الآية التي تليها: ﴿ قَالُوا لَيِثْنَا يَوْما أَوْ بَعْضَ يَوْم ﴾ ، ولا يجوز أن يقول: ﴿ قُلْ كُمْ لَيِثْنَمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ، قَالُوا لَيِثْنَا يَوْما أَوْ بَعْضَ يَوْم ﴾ ، إلا بتقدير: قل كم لبثتم في الأرض عدد سنين ، فقال لهم ذلك ، فقالوا : لبثنا يوما أو بعض يوم ، وهذا واضح البطلان .

وجاء أيضا عند قوله تعالى : (قَالَ أُولَوْ حِثْتُكُمْ)، بحدف الألف ؛ مع أن تَمام الآية يأبي قراءة (قل) بصيغة الأمر ، وذلك لأن الله تعالى يقول : (قَالَ أُولَوْ حِثْتُكُمْ أَلُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَالَ أُولَوْ حِثْتُكُمْ فَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ) ، فإذا كان بصيغة الأمر ؛ احتاج إلى تقدير : قل أولو جئتكم باهدى مما وجدتم عليه آباء كم ، فقال لهم ذلك ، فقالوا : إنا بما أرسلتم به كافرون .

وهـذا التقدير غـل بنظم الكتاب الكريم . وليس في الأمر أكثر من خطإ الكانب الأول الصحف .

حــــذف الألف من « الأيكة » فى بعض المواضع وإذا قلنا _ كما يزعم القراء _ : إن كل رسم جاء فى المصحف مخالف الإملاء ؛ فليس له من سبب سوى احتمال إحدى القراءات ؛ فباذا نفسر (ع) رسم لفظة (الْأَيْكَة) هكذا : « لُثَيْكَة » ؟

⁽١) سورة المؤمنون . آية ١١٢ (٢) سورة المؤمنون ، آية ١١٣

ورب مجيب من سادتنا القراء يقول : نعم إنهـا رسمت هكذا لموافقتها (١) لإحدى القراءات « ليكة » بحذف الهمزة .

وردّنا على ذلك : وما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ

(وَأَضْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمُ تُبْعِ ﴾ في سورة الشعراء، وقوله : ﴿ وَأَضْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمُ تُبْعِ ﴾ في سورة ق .

فانها جاءت في ســورة الشعراء هكذا : (لُــُـيْكَةِ) ، وفي ســـورة ق هكذا : (الْأَيْكَةِ) . -

ولعلهم يقولون : إن القارئ يقرأ هذه بالهمز، وتلك بدونه .

وهنا فقط نكون فى حل من أن تقول لهم : رحماكم معشر القراء فى كلام مولاكم ، رحماكم فإن ما تقولونه وتدّعونه لغــو وباطل وهــذيان ، لا يقره إنسان ، ونعيد على مسامعكم قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

وأنا أول المؤمنين بأن هــذا القرآن من عنــد الله، وأنه تعــالى برىء مــا تنسبونه له من التناقض والاختلاف .

وجاء أيضًا عند قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾، بحذف نون ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾، بحذف نون ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ ﴾ ،

حذف النون من ﴿ فان لم ﴾ في بعض المواضع

- (١) هي قراءة نافع، وابن كثير، وابن عاص، وأبو جعفر : « ليسكة » بالفتح، على
 - أنها ممنوعة من الصرف ، (٢) سورة الشعراء . آية ١٧٦
 - (٣) سيورة ق · لَية ١٤ (٤) سيورة الثماء ، أيَّة ٨٢
 - (٥) سورة هود ٠ آية ١٤ (٣) سورة القصص ٠ آية ٠ ٥ .

بإثباتها . مع أن الموقف واحد فى الحالتين. وليس لذلك من تعليل؛ إلا أن يقول المكابرون المنتفعون : إن النون قد أثبتت فى الثانية؛ لتحل محل ميم الجمع فى الأولى .

الخلاف الموجود فكتابة المصاحف وقد جاء في كتاب « فتح المنان، على مورد الظمآن » لابن عاشر؛ وهو من أهم الكتب المعتمدة في الرسم :

اختلفت المصاحف في قوله عز وجل: (سَوْآ تُهُماً) . فغي بعضها بإثبات الألف ، وفي بعضها بالخذف ، وكلاهما حسن ؛ فليكتب الكاتب من ذلك ما أحب .

ترجیح رسم علی آ خسر بلا مرجح وقد أورد علماء الرسم في قوله تعالى: ﴿ تُكَدِّبَانِ ﴾، حذف الألف، على خلاف بينهم ، وترجيح عدم إثباتها ، ولكن القائمين بأمر طبع المصحف المصرى؛ رجحوا ألرأى المرجوح، وأثبتوا الألف، متبعين الرأى الأضعف في نظر علماء الرسم، وكأنهم بهذا قد اتبعوا ما استحسنوه هم، لا ما استحسنه علماء الرسم الثقاة. .

أين رسم مصجف عثان فأين رسم مصحف سيدنا عثمان رضى الله تعالى عنه؛ الذى يريدون أن يفرضوا علينا اتباعه أياكان ، وكيفكان ؟ وهلكتبه عثمان بالوجهين ؟ وإلا فهاذا نفسر هذا التحسين وهذا التوجيه ؟

قصور كاتب المصحف في الهجاء وعلم الله تعالى أن هذا الرسم لم يناقض بعضه بعضا؛ إلا لنوهم الكاتب للصحف الأوّل ، وقصوره في فنّ الهجاء، وخطئه .

⁽١) سورة طه . آية ١٢١ (٢) سورة الرحن. آية ١٣ وما بعدها .

نعم أقولها واضحة جلية ، بدون مواربة ، فالحق لا يقبــل المحاباة ، ولا المداجاة .

لأن ذلك الكاتب من البشر، وسائر البشر يجوز في حقهم السهو، والخطأ ، والنسيان ، والقصور .

وقد قال بذلك ؛ عائشة ، وابن عباس ، وغيرهما من فضلاء الصحابة الذين أخذنا عنهم الشريعة ، والدين ، والقرآن .

أما إنا نقول: إنهم بهجائهم هذا أدرى منا في علم الرسم ، وأخبر في فق الهجاء ، ونجعل هذا الرسم توقيفيا ، كأن الله تعالى أنزله برسمه هذا من السماء ، وكأن هذا الاختلاف ضرب من ضروب إعجاز القرآن . كما قال بعضهم سامحه الله .

هـذا مع العلم بأن الله تعالى قـد أنزل القرآن على نبى أمى ، لا يقــرأ ولا يكتب . وقد يكتب . وقد أنزله الله تعالى بلفظه ؛ لا بصورته ، وبمعناه ؛ لا برسمه .

ولا حرج مطلقا فى أن يكتب المصحف كاتب ، أو يطبعه طابع ؛ بأى هجاء شاء . ما دام لا يخرج عن النطق المطلوب ، كما أنزله الله تعالى ، وكما تنطق به العرب .

جــواز كتابة المصحف وطبعه

بأى هجاء

و إذا تصوّرنا — مشلا — أن الرسول الأمى ، عليه أفضل العسلاة والسلام ؛ أنزلت عليه آية من القرآن — وهو غير مستطيع للكتابة والقراءة

⁽١) اظارما كنبنا معدد د ما قاله بعض المدافعين عن الرسم القديم ١٠٠٠

طبعا - فطلب من أحد كتبة الوحى كتابتها . فكتبها بأى صورة ، وعلى أى هجاء . ثم تلاها الكاتب على الرسول كما أملاها عليه ؛ أكان يقول له : أنت خاطئ ، أو أنت آثم . أو لِم لم تكتبها بالألف دون الياء ؟ أو بالياء دون الألف ؟ .

طبعا لا يختلف اثنان من المؤمنين المنصفين ، في أن المراد بالقرآن هو ألفاظه ومعانيه ، ومقاصده ومراميه ؛ لا هجاؤه ورسمه وهيكله .

سبب الرســــــم الأول للصحف ولو تساءلنا : هل وضع رسم المصحف ليقرأ ، أو ليكون رمزا ، و يظل (١) طلسماً ، يتناقله القراء وحدهم ، و يلقنونه لمن يريدون تلقينه ؛ ممن يترلف اليهم بماله ونفسه، و يمنعونه عمن يريدون منعه، ممن لم يرزق جاها ولا مالا؟

إذا بحثنا ذلك؛ وجدنا أن القرآن الكريم ما رسم بهذا الرسم، ولا كتب بهذا الهجاء؛ إلا لأنه هو الهجاء المعروف المتداول في العصر الأقل .

ولو كان عثمان رضى الله تعالى عنه موجودا فى هذا العصر؛ لما وسعه الا كتابة المصحف بالرسم الحديث، والتهجئة الحديثة: الواضحة، المعقولة، المقبولة . التى يستطيع تلاوتها كل مسلم، ويقوى على قراءتها كل مؤمن.

صعوبة قسراءة الرمم القسديم وتعسرها وفضلا عن ذلك ؛ فان هذا الهجاء لم ينزل من لدن المولى جل وعلا ، ولم يلزِمنا به الرسول عليه الصلاة والسلام ؛ و إنما هو من وضع المخلوقين ،

 ⁽۱) الطلسم : الاشارات والخطوط التي يرسمها السحرة والمشعوذون ، فلا تفهـــم
 ولا تقرآ .

ونحن إذا أحضرنا شخصا — بالغا ما بلغ من العلم والثقافة — وكلفناه قراءة بعض القرآن برسمه القديم ؛ لَما استطاع أن ينطق به على وجهه ، بل وخلط فيه خلطا شنيعا ؛ وقرأ الجمع مفردا ، والمفرد جمعا ، والإثبات نفيا، والنفى إثباتا ، ولأخل بالمعنى إخلالا بينا ، ولا نقلب القارئ — لو آخذناه على نطقه — من التعبد إلى الكفر والعياذ بالله !

وقد رأيت بعيني ، وسمعت بأذنى ؛ الكثير من هذا . وشاهده وسمعه الكثيرون .

رأى ابن خلدون فى كتابة المصحف

قال العلامة أبر خلدون — في سياق كلامه عن الخط العربي — ما نصـــه :

فكان الحط العربى لأقل الإسلام ، غير بالغ إلى الفاية من الإحكام، والإتقان والإجادة، ولا إلى التوسط؛ لمكان العرب من البداوة والتوحش، و بعدهم عن الصنائع .

وانظر ما وقع لأجل ذلك فى رسمهم المصحف ؛ حيث رسمه الصحابة بخطوطهم ، وكانت غير محكمة فى الإجادة ؛ فحالف الكثير من رسومهم ؛ ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها .

ثم اقتفى التابعون من السلف رسمهسم فيها ؛ تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وخير الحلق من بعده ، المتلقون لوحيه ؛ من كتاب الله تعالى وكلامه ، كما يقتفى لهذا العهد خط وَلِيٍّ ، أو عالم تبركا ، و يتبع رسمه خطأ أو صوابا .

وأين نسبة ذلك من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم فيما كتبوه، فاتبِ ع ذلك وأثبِت رسما ، ونبه علماء الرسم على مواضعه .

ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتحكمهم ولا تلتفتن فى ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين ؛ من أنهم كانوا عجمين لصناعة الحط ، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم، ليس كما يتخيل ؛ بل لكلها وجه .

و يقولون فى مشل زيادة الألف فى ﴿ لَا أَذْبَكَنَّا ۗ ﴾ أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع . وفى زيادة الياء فى ﴿ بِأَيْدِ ﴾ أنه تنبيه على كال القدرة الربانية ، وأمثال ذلك ؛ مما لا أصل له إلا التحكم المحض .

وما حملهم على ذلك ؛ إلا اعتقادهم أن فى ذلك تنزيها للصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؛ عن توهم النقص فى قلة إجادة الخط .

وحسبوا أن الخطكال . فنزهوهم عن نقصه ، ونسبوا إليهم الكمال بإجادته ، وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة مر رسمه ، وذلك ليس بصحيح .

الخــط ليس كمالا ف حق الأمة العربية واعلم أن الحط ليس بكال في حقهم ؛ إذ الحط من جملة الصنائع المدنية المعاشية ، والكال في الصنائع إضافي ، وليس بكال مطلق ؛ إذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ، ولا في الحلال ، وإنما يعود على أسباب المعاش، وبحسب العمران والتعاون عليه ، لأجل دلالته على ما في النفوس.

⁽١) سورة النمل • آية ٢١ انظر ما كتبناه في « تحريف صيغة النوكيد إلى صيغة النفي »

⁽٢) سورة الذاريات . آية ٧٤ .

الأميــة كمال في حق الرسول

وقد كان صلى الله تعالى عليه وسلم أثميا ، وكان ذلك كمالا فى حقه ، و بالنسبة إلى مقامه ، لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية ، التى هى أسباب المعاش والعمران كلها .

وليست الأمية كمالا في حقنا نحن ؛ إذ هــو منقطع إلى ربه ، ونحن متعاونون على الحياة الدنيا ، شأن الصنائع كلها ، حتى العلوم الاصطلاحية ، فأن الكمال في حقه ؛ هو تنزهه عنها جملة بخلافنا .

« انتهی کلام ابن خلدون »

ورأى العلامة ابن خلدون هـذا : يؤيد ما ذهبنا إليه كل التأييد ، ويدل دلالة قاطعة ، على أن الرسم الإملائي للصحف ؛ ليس على قاعدة علمية صحيحة ، وليس على نظام قويم ، ولا يجوز أن يكون حجة ، ولا مرجعا ، وكثيرا ما نجد بعض جهلة الكتاب، وصفار المتعلمين ؛ يكتبون كلمات ناقصة مبتورة ، وأعرى زائدة ، ويرون أن ما يكتبونه هو عين الصواب ،

ولقد رأيت من بعض العلماء من يكتب فى خطاباته ما يستوجب السخرية ، ويشير الضحك . فى حين أنه لم يتصف بالأمية ، كاتصاف أفواد الأمة العربية .

والأعجب من هذا أن شيخ المقارئ المصرية _ بعد أن حظر القراءة في المصحف ، وأنكر كونها قرآنا، وأنكر قرآنية المصاحف التي على غير الرسم القديم _ قال ما نصه : رسم المصحف ليس محجة

إخلال رسم المصحف بأصول الرسم العربي

ونهاية الصحة .

⁽۱) هو المرحوم : الشيخ محمد خلف الحسيني . الذي أشرف على إخراج المصحف الجديد برميم الحالى .

ولو كان الأخذ من المصاحف كافيا ؛ لكان مقتضى الرسم العثمانى طعيحا فى الفراءة فى كل موضع ، وليس كذلك ، بل قد يُحِلَّلُ بها فى مواضع خالف فيها خط المصحف ؛ أصول الرسم العربى إخلالا بينا .

وهذا القول من شيخ المقارئ رحمه الله تعالى ، يعتبر اعترافا واضحا ، و إقرارا صريحًا ، بأن المصحف العثماني قد أخل بأصول الرسم العسر بي إخلالا بينا . وهو الذي قررناه ، وقلناه آنفا .

ليس هنـاك إحـاع على الرسم القديم قد يقول قائل : وكيف نخالف الرسم الأول ، وقد أجمعت الأمة على وجوب اتباعه ؟

وجوابنا على هذا: ان الأمة الاسلامية؛ لم تجمع مطلقا على وجوب اتباع هذا الرسم ، بدليل اختلاف تهجئة المصاحف ؛ باختلاف العصور، وها هي دور الكتب ملاًى بالمصاحف المختلفة الحطوط، والإملاء، والتهجئة.

إنعقاد الإجماع على مخالفـــة الرسم القديم بل ان الإجماع انعقد زمنا طويلا على مخالفة الرسم القديم ، حتى عام ١٣٣٧ هجرية ، حيث طبع المصحف المصرى بهذا الرسم ، الذى أشرف على وضعه ، وقام بكتابته : المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني شيخ المقارئ المصرية ، وعقد إجماع القراء عليه في الديار المصرية فحسب .

وقد كان ذلك بعد دعاية واسعة النطاق ، لم يقصد بها سوى احتكار تلقين القرآن الكريم وتلقيه .

الإجماع لايكون حجة على السنة

و إذا سلمنا جدلا بانعقاد الإجماع على الرسم القديم، فهل يكون الإجماع حجة على السنة؟ هل يكون إجماع الناس المعرضين الفطإ والزلل ؛ حجمة على قول الرسول الكريم المعصوم ، عليه الصلاة والسلام .

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم «نَحْنُ أُمَّةٌ أُمِّيَّةٌ لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ» فهل معنى هـذا الحديث: أننا نجعل هـذه الأمة الأمية؛ قدوة لنا في فنّ المجاء، ومرجعا في فنّ الإملاء.

يقول الرسول عليه السلام: يا أيها الناس نحن أمة لا نتقن الكتابة ؛ فلا تأخذوها عنا ، بل خذوها عن غيرنا ممن أحسنها وأتقنها . أما المعانى فلنا فيها شأن وأى شأن ؛ فقد أوتيت جوامع الكلم .

فهل بعد هذا يحتج إنسان بالإجماع على الرسم القديم ، وأنه أفضل الهجاء ، وأحكم الإملاء .

فول عبان بأن فى كتابة المصحف لحنا

وقد جاء أن عثمان رضى الله تعالى عنه ، قال _ حين عرض عليه المصحف فى كَتْبَيّهِ الأخيرة : _ أرى فيه لحنا ، وستقيمه العرب بالسنتها .

ولا شك أن عثمان يقصد بذلك اللحن الذى ستقيمه العرب بالسنتها : الخطأ البادى في الهجاء ، والتناقض الموجود في رسم المصحف القديم .

به روی أبو معاویة ، عن هشام بن عروة ، عن أبیـه ، عن عائشـة بر أم المؤمنین رضی الله تعالی عنها أنها قالت :

فول عائشــة بخــطاكاتب المصحفالأول ثلاثة أحرف فى كتاب الله تعالى ، هى خطأ من الكاتب : ﴿ إِنْ هَذَانِ السَّاحِرَانِ ﴾ ، و ﴿ إِنْ هَذَانِ السَّاحِرانِ ﴾ ، و ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّذِينَ هَادُوا وَالطَّابِئُونَ ﴾ ، و ﴿ لَكِنِ اللَّاحِدُنَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُؤْمُونَ لَا لِأَكَانَ ﴾ . قَبْلِكَ وَالْمُؤْمُونَ الرَّكَاةَ ﴾ .

أما وقد ثبت لنا الآن من قول عائشة رضى الله تعالى عنها ، ومن قول كثير من فضلاء الصحابة : خطأ الكاتب للصحف الأقل ، فلا معنى للتمسك بهذا الرسم ، الذى ثبت خطؤه بقول الرسول عليه الصلاة والسلام ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء المشهورين ، كما سنبينه

فى الفصول القادمة إن شاء الله تعالى .

⁽١) سورة طه ٠ آية ٦٣

⁽٢) سورة الماثلة . آية ٦٩ .

 ⁽٣) سورة النساء . آية ١٦٢ — انظر ما كتبنا . في « رأى عائشة رضى الله عنها » .

⁽٤) انظر ما كتبناه في « رأى الامام الزنخشري في بعض القراءات » .





قَالَاعِ بَرْتِ الْمِعْ الْمِنْ الْمُعْرِدُ وَكُوْفَا لَا الْمُعْرِدُ وَكُوْفَا لَا الْمُعْرِدُ وَكُوْفَا لَا اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّال

فصيب ل لما و إفران

القرآن منبع الخيرات

لا ريب أن القـرآن الكريم ، هو منبع الخيرات ، ومصدر البركات ، ومهبط الرحمات ، وتلاوته من أفضـل القربات ، وأعظم الحسـنات ، الموصلة الى أعلى الدرجات ، في نعيم الجنات .

من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن

قال تعالى مثنيا على من كان دأبهم تلاوة القرآن : ﴿ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ ﴾ .

وقال صلى الله تعالى عليه وسلم : « لَا حَسَدَ إِلَّا فِي ٱثْنَتَيْنِ : رَجُلُ ٱ تَاهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَآنَ ، فَهُوَ يَقُومُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وآنَاءَ النَّهَارِ » .

وقال أيضا : « أَفْضَلُ عِبَادَةِ أُمَّتِي قِمَاءَةُ الْقُرْآنِ » .

وجاء في الأثر : « مَنْ شَـغَلَهُ الْقُرْآنُ وذِ كُرِى عَنْ مَسْأَلَتِي ؛ أَعْطَيْتُـهُ أَنْضَلَ مَا أَعْطَى السَّائِلِينَ » .

شفاعة القرآن

وقال صلى الله تعالى عليه وسلم : « اقْرَأُوا القُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفيمًا لاَتْحُمَابِه » .

القرآن نود وقال أيضا : « نُورُوا مَنَا زِلَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ » . الدو والقصور

⁽١) سورة آل عمران . آية ١١٣ .

فالقــرآن الكريم ؛ هو نور الدور والقصور ، ونور القلوب والعيون ، فياسعادة من جعل ديدنه ترتيــله ، وشاغله تأويله ، ويا فوز من اتخــذه إماما وسندا ، وهاديا ومرشدا ، وملاذا وملجأ ، وشفاعة ومنعة !

 و يجب التعوِّذ قبل البدء في قراءة القرآن ، لقوله تعالى : ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ اللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ .

صيغة التعوذ

وقد كان جماعة من فضلاء السلف ؛ يستحبون قول : « أعوذ بالله السميع العليم ، من الشيطان الرجيم » .

وعن حميد بن قيس : « أعوذ بالله القادر، من الشيطان الغادر » .

وعن أبى السمال : « أعوذ بالله القوى، من الشيطان الغوى » .

وعر. قـــوم : « أعوذ بالله العظيم ، من الشيطان الرجيم » .

وعرب آخرين : « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، إنه هو السميع العسليم » .

وقصارى القول: انه ليس لها حدّ ينتهى اليه ، فن شاء زاد ، ومن شاء نقص ، والأولى اتباع ما انعند عليه الإجماع: «أُعُوذ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِمِ » .

⁽١) سورة النحل . آية ٩٨ .

القراءات إنما جعلت للتيســـير لا للتعسـير

ومن لطف الله تعالى بعباده ، ورأفته بخليقته ؛ أنه لم يكلفهم ما يشق بهم ، ولم يلزمهم ما يعسر عليهم .

ألا ترى آلى القراءات ووجوهها ، والقــــــزاء ومذاهبهم ؟ فهــــذا يرقق الراء ؛ لأنها للهـــة أبيلة الراء ؛ لأنها للهـــة أبيلة أخرى ، وهذا يسمل الهمز ، وهذا يقصر الممدود ، وآخر يمد المقصور .

وهكذا الى ما لاحصرله مر. التساهل ، والنزول الى حيث مدارك الناس وأفهامهم — على اختلافها وتباينها — شفقة عليهم ، ورحمة بهم .

تعيف الفراء وطعهم

فرا الفرآن ثسلانة روى ابن قتيبة ، في كتابه عيون الأخبار : « حدّثنا بكر بن خُنيْس ، عن ضِرارِ بن عمرِو ، عن الحسن ، قال : قُرّاءُ القُرآن ثَلاَئَةً : رَجُلُ اتَّخَذَهُ بِضَاعَةً ينقُلُهُ من مصر الى مصر ، يطلب به ما عند الناس .

وقوم حفظوا حروفه وضيعوا حدوده ، واستدرّوا به الولاة ، واستطالوا به على أهل بلادهم – وقد كثر الله تعالى هـذا الضرّب في حـلة القرآن لا كَثْرُهُمُ الله –

ورجل قرأ القرآن ؛ فبدأ بما يعلم من دواء القرآن فوضعه على داء قلبة ، فسهر ليله ، وهملت عيناه . تسر بلوا الخشوع ، وارتدوا الحزن ، وركدوا في محاريبهم ، وجثوا في برانسهم . فبهم يَسْقى اللهُ الغيثَ ، ويُنْزِل النصر ، ويرفع البلاء . والله لهَـــذَا الضرب في حملة القرآن، أقل من الكبريت الأحر» .

⁽١) < من مصر الى مصر » أى : من مدينة الى مدينة .

⁽٢) وهم أمثال القرّاء في عصرنا الآن .

 ⁽٣) وهم حفظة القرآن اليوم ، الذين يتكسبون بتلقينه .

⁽٤) قال تعالى « وشفاء لما فى الصدور » وهؤلاء هم الذين يتلون القرآن حق تلاوته كا أنزله الله تعالى على نبيه مسلوات الله تعالى وسلامه عليه ، وكما نطق به الصحابة والتابعون رضى الله عنهم سد فلم يتعسفوا فى نطقه ، ولم يبالغوا فى غنه ومدّه، بل كان كل ديدنهم : فهم معانيه ، وإدراك مراميه ، والتعبد بما جاه فيه ، وقليل ما هم .

اذا جازت قراءة القراءات فعلى أهلها

والقراءات — كما قدّمنا — إنما جعلت على ألسنة القبائل ولهجاتها ؛ تلطفا بالناس ، وتسميلا عليهم ، وتقريبا لأذهانهم .

لأنهم إذا سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم ؛ ثقل ذلك على أسماعهم ، و إذا كُلِّقُوا قَرَّاءَتَهَ بغير ما أَلِفُوهُ ؛ شَقَّ على السنتهم .

فأراد الله تعالى ــ رحمة بعباده ــ ألا يكلم أحدا إلا باللهجة التي سكن إليها ، ودرج عليها .

وليس معنى هذا : أن ناخذ قراءة أقوام ، فنسمِعها آخرين ؛ حيث يثقل عليهم علمها وفهمها ، وإنما نقرأ لكل شعب من الشعوب ، وقبيلة من القبائل ؛ بما يتناسب ونطقهم ، هذا رغم تأكدنا من أن القراءات قد نسخت جميعها بأمر عثمان رضى الله تعالى عنه ، حين جمع مصحفه ، ودعا الناس الى قراءة واحدة ، وأقره سائر الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

وسنورد أمشلة من القراءات التي لو تليت على غير أهلها ؛ لأفسدت معانى القرآن ، وشؤهت طلاوته وعذو بته :

القراءات المشترهة لمعانى القرآن

أنظر - مثلا - الى القارئ المصرى ، حين يقرأ على عامة المصريين : (اهدِنَا الرِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) . مكان : (اهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) .

⁽١) انظر ما كتبناه عند فصل « كتابة المصحف » .

⁽٢) سورة فاتحة الكتاب • آية ٦ والذي قرأ ﴿ الزَّوَاطَ ﴾ هو خلاد عن حزة • والأعجب من هـــذا أن هذه الصاد تبدل زايا في هـــذه اللفظة دون مثيلاتها في سائر القرآن • حتى اللفظة الواردة في الآنة الثالية لهذه الآية •

فتكون قراءتهما « اعدنا الزواط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليه » .

وقرأ خلف عن حزة : جميع لفظ « صراط » في سائر المسحف بالزاى ، وكذا الصادات الساكة التي يعقبها دال كقوله تبالي «أصلى» و «يصار» هكة « أزدق » و «يزدو » .

أو (إِنَّا نَبْشُرُكَ) . مكان : (إِنَّا نُبَشِّرُكُ) . أو (أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ النَّقُلَانِ) و (يَا أَيَّهُ السَّاحِرُ) . مكان : (ايَّهُ النَّقُومِنُونَ) . و (أَيُّهَ النَّقُلانِ) . و (يَا أَيُّهَا السَّاحِرُ) .

السكت على الساكن قبل الهمز أو حين يقرأ — على طريقة من يسكت على الساكن قبل الهمز، وعلى (ه) المدود قبلها — مثل « هَا ... وُلَا ... عِ » و « السَّمَا ... عِ » و « أُولَا ... يُكَ » وأمثال ذلك .

انظر _ مثلا _ الى القارئ حين يقرأ بهـذه القراءة قوله تعالى : (٢٠) مَدُّ مُـدُّ هَــؤُلَاءِ وَهَــؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكُ ﴾ . فانه يقــرؤها هكذا :

﴿ كُلَّا نُمُدُّ هَا ... وُلَّا ... و وَهَا ... وُلَّا ... و مِنْ عَطَا ... و رَبُّكَ ﴾ .

أوقوله جل شأنه : ﴿ مُذَبَذِبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَوُلَاءِ وَلَا إِلَى هَوُلَاءِ). فانه يقرؤها هكذا : ﴿ لَا ... إِلَى هَا ... وُلَا ... ءِ وَلَا ... إِلَى هَا ... وُلَا ... ءِ وَمَنْ يُضْلِل اللّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا ﴾ .

 ⁽۱) سورة مربم . آیة ۷ والذی قرأ « نبشرك » بفتح النون ، وسكون الباء ، وضم الشین
 والرا، هو حمزة . وتمامها « یا زكر یا إنا نبشرك بغلام اسمه یحی » .

 ⁽٣) ســورة النور . آية ٣١ « وتو بوا إلى الله جميعا أيهــا المؤمنون لعلكم تفلحون » .
 والذي قرأ « أيه » في سائر مواضعها . هو ابن عامر .

 ⁽٣) سورة الرحن . آية ٣١ « سنفرغ لكم أيها الثقلان » .

⁽٤) سورة الزخرف · آية ٤٩ ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا السَّاحِوَادَعَ لِنَا رَبُّكَ ﴾ •

⁽٥) وهي قراءة حمزة بن حبيب الزيات، أحد القراء السبعة .

⁽٦) سورة الإسراء . آية ٢٠

⁽٧) سورة النشاه - آية ١٠٤٣.

أو قوله عز من قائل : ﴿ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمُ الْمَا الْمُ مِنَ الْآرَضِ وَإِذْ أَنْتُمُ الْمَا الْمُؤْنِ أَمَّهَا لِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْمَا أَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ الْمَا أَنْتُمْ مِنَ الْمَا أَنْتُمْ الْمَا أَنْتُمْ مِنَ الْمُنْتُمُ مِنَ الْمُنْتُمُ مِنَ الْمَا أَنْتُمْ مِنَ الْمُنْتِمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّمُونُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُلْمُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ الللَّوْمِنْ اللَّهُ مِنْ اللّ

أو قوله تعالى : ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَا ... ء يَبْكُونَ ﴾ .

أو قوله جل وعز: ﴿ فَحَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءِ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَمَا سَقَيْتَ لَنَّ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ فَمَا ... عَنْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَا ... ءِ قَالَتْ ... إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ ﴾ .

فانظر أيها المؤمن الى أى حد بلغ تشويه المعنى ، حين يصل القارئ الى قوله تعالى : (عَلَى اسْتِحْيَا) . وبعد السكت يقول : (عَقَالَتُ) . فيصيركأنه يقول : (إن قالت) . بنطق «إن » الشرطية .

واذا قرأ القارئ بنفس هذه الطريقة، قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَمَعْ لِـَا يُوحَى ﴿ وَاسْتَمَعْ لِـَا يُوحَى ﴿ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

فانظر الى أى حد بلغ فساد المعنى ؛ حين يسكت عند قوله تعالى : (يُوحَى) . ثم ينطق بقوله : (إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ) . وحين يسكت ثانية، بعد قوله : (إِنَّنِي) . ثم ينطق بقوله تعالى : (أَنَا اللَّهُ) .

 ⁽١) ســورة النجم . آية ٣٢ (٢) سورة يوسف . آية ١٦

 ⁽٣) سورة القصص ٠ آية ٢٥ (٤) سـورة طـه ٠ آية ١٣

أو حين يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْالُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ

تُبْدَ لَكُمْ تَسُوُّكُمْ ﴾ . فانه يقرؤها : ﴿ لَا تَسْ ... الْوَا عَنْ ... أَشْيَا ... عَ إِنْ

تُبْدَ لَكُمْ تَسُوْكُمْ ﴾ .

فانظر الى التحريف البالغ بسبب هذه القراءة ؛ حيث ينتقل المعنى من تقرير حصول الاساءة فعلا في حالة بدو هذه الأشياء المسئول عنها ؛ الى الاستفهام هكذا: ﴿ أَئِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤّكُمْ ﴾ ؟ أى : هل تسؤكم إذا بدت؟

إدغام الحمز

وانظر أيضا الى القارئ ، حين يقرأ هذه الكلمة : ﴿ وَ إِنْ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ . في قوله تعالى : ﴿ وَ إِنْ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ . هكذا : ﴿ وَ إِنَّ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ . هكذا : ﴿ وَ إِمَّنُمَّةً ﴾ . بإدغام النون في الميم الأولى ، والألف في الميم الثانية .

وأيضا هذه الكلمة : ﴿ مَنْ آمَنَ ﴾ . فى قوله تمالى : ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ (٤) وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ . فان القارئ يقرؤها هكذا : ﴿ مَنَامَنَ ﴾ . كأنه يقول : ﴿ منامنا بِاللهِ ﴾ . من النوم ، لا من الإيمان .

و إنى أتحدَّى القرَّاء أنفسهم: أن ينطق أحدهم هذه الألفاظ بمفردها مجرِّدة عن باق الآية بنطقها الصحيح ، أو يفهمها كما هي مرسومة .

من قال بعدم تواتر القراءات وهذه القراءات ، معروفة متواترة . وقد قال بعضهم : بعدم تواترها ؛ وذلك لأنها عبارة عن كيفيات لأداء القرآن ، وكيفية الأداء لا تنضبط .

⁽١) سورة الماثدة . آية ١٠١ (٢) سورة فاطر . آية ٢٤

⁽٢) وهي قراءة ورش (٤) سورة المائلة • آية ٢٩

⁽ه) وهي قراءة ورش أيضا .

وقال آخرون : بأن المتواتر من القراءات، هو غير الأداء منها ؛ كالمد، والتسميل ؛ لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع .

من دوّن القراءات

ولم يزل القــراء يتداولون القراءات وروايتها ، الى أن كتبت العــلوم ودوّنت ، فكتبت القــراءات فيما كتب من العــلوم والفنون ، وصارت صناعة مخصوصة ، وعلما منفردا .

ale

وتناقله الناس بالمشرق والأندلس جيلا بعد جيل ، الى أن ولي شرق الأندلس مجاهد من موالى العامريين – وكان معتنيا بفن القراءات – واختص بعد ذلك بإمارة دانية ، والحيزائر الشرقية ، فنفقت بها سوق القيراءة .

أيوعمرو الداني

وقد ظهر في عهده : أبو عمرو الداني ، وبلغ الناية فيها ، ووقفت عليه معرفتها ، وانتهت الى روايته أسانيدها ، وتعددت بآليفه فيها ، وعوّل الناس علمها ، وعدلوا عن غيرها .

وقد ألف فيا ألف : كتاب التيسير . وقد كتب أيضا في علم الرسم كتبا عدّة . أشهرها : كتابه « المقنع » وأخذ به الناس ، وعولوا عليه . ونظمه أبو القاسم الشاطبي، في قصيدته الرائية المشهورة .

الشاطي

⁽¹⁾ قال بذلك العلامة ابن خلدون في مقدمته ؟ عند الكلام في القراءات .

⁽٢) العامريين : نسبة الى المنصورين أبي عامر .

⁽٣) دانية : بلد بالمغرب . (٤) نفقت : راجت .

⁽٥) هو أبو عمرو عان بن سعيد بن عان بن سعيد الدانى .

⁽٦) نسبة الى شاطبة : بلد بالمغرب .

ابن فيره

ثم ظهر بعد ذلك بأجيال: أبو القاسم بن فيره ، فعمد الى تهديب ما دونه أبو عمرو وتلخيصه ، فنظم ذلك كله في قصيدة استوعب فيها فن القراءات استيعابا حسنا ، وعني الناس بحفظها وتلقينها للولدان ، وحرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والأندلس .

وظهر من المتأخرين بالمغرب الخيراز ، ونظم أرجوزة أخرى ، زاد فيها على كتاب « المقنع » واختلف معه ، واشتهرت هذه الأرجوزة بالمغرب ، واقتصر الناس على حفظها ، وهجروا بهما سائر الكتب المتقدمة في هذا الفن .

وأمثال هذا كثير ، وكثير جدًا ، وإنه ليضيق صدرى ، ولا ينطلق لسانى ! ولست بقائل إلا ما قاله القراء : من أنها قراءة صحيحة معتمدة .

لا يجوز قراءة الةـــراءة التى مات أهلهــا ونحن إذا سلمنا بهذا القول ؛ فانما نسلم به جدلا . ونقول : إن مثل هـذه القراءة ــ التى تضيع من الألفاظ بهجتها ، وتسلب من الكلمات معانيها وعذو بتها ـ إذا صح سندها ، وحسنت روايتها ؛ فلا يصح استعالها وقراءتها ؛ فقد مات أهلها ، ومن ينطقون بها .

واذا كان أهلها على قيد الحياة ، فليس هذا مكانهم ، ولا هذه البلاد أوطانهــــم .

لا أمسل لهذه اللهجات ولقد أجريت بنفسي أبحاثا خاصة ، لِتَعَرِّفِ هـذه اللهجات . فعلمت ـ بعد التحرى الزائد من أصدقاء لى بسوريا، وفلسطين، والعراق،

⁽١) من علماء الرمم والقراءات ، وكان من أهل شاطبة (احدى بلاد المغرب) .

⁽٢) هو أبوعبد الله محمد بن محمد بن ابراهنم الفاسي، الشمير بالخراز .

وشرقى الأردن ، والمدينة المنورة ، ومكة المكرمة ، وغيرها من البــلاد ـــ بأنه ليس لأهل هــذه اللهجات وجود إطلاقا ، بل وأنكروا احتمال وجود مثل هؤلاء في سابق الأزمان .

ساد بعض القراءات لغة

جاء عن الإمام ابن الجزري ما نصه :

وكم من قراءة أنكرها بعض أهل النحو ، أو كثير منهم ، ولم يعتبر إلي المنكارهم ، كإسكان : ﴿ بَارِئْكُمْ ﴾ و ﴿ يَأْمُنُ كُمْ ﴾ وخفض ﴿ وَالْأَرْحَامِ ﴾ ونصب ﴿ لِيُجْزَى قُومًا ﴾ والفصل بين المضافين في قوله تعالى : ﴿ وَعَيْدُ ذَلْكَ ، وَعَيْدُ ذَلْكَ ، ﴿ إِنَّهِي كُلُّمُ أَنْ الْجَزِي » ﴿ وَهِيدُ ذَلْكَ ، ﴿ وَهِي كَلَّمُ أَنْ الْجَزِي » ﴿ وَهِي ذَلْكَ ، ﴿ وَهِي كَلَّمُ أَنْ الْجَزِي » ﴿ وَهِي ذَلْكَ ، ﴿ وَهِي كُلُّمُ أَنْ الْجَزِي » ﴿ وَهُي ذَلْكَ ، ﴿ وَهُي كُلُّمُ أَنْ الْجَزِي » ﴿ وَهُ يَكُمْ أَنْ الْجَزِي » ﴿ وَهُ يَكُمْ أَنْ الْجَزِي اللَّهُ وَلَا أَنْ الْجَزِي اللَّهُ وَلَا أَنْ الْجَزِي اللَّهُ وَلَا أَنْ الْجَزِي اللَّهُ اللَّهُ وَلَا أَنْ الْجَزِي اللَّهُ وَلَا أَنْ الْجَزِي اللَّهُ وَلَّهُ وَلَيْ الْمُؤْلِقُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا أَنْ الْحَلَّالَ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

(١) سورة البقرة . آية ٤ ه ، والذي قرأها أبو عمرو . والقراءة المشهورة ﴿ إِنَّكُمْ ظَلْمَمُ أَنْفُسُكُمُ الْعَجَلُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى أَسْدَ اللَّهِ عَلَى أَسْدَ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى أَسْدُ وَهِيَّةً مَنْ أَسْكَنَ الْهُمْزِ : أَنَهَا لَفَةً بَنْ أَسْدُ وَهِيَّةً مِنْ أَسْكَنَ الْهُمْزِ : أَنَهَا لَفَةً بَنْ أَسْدُ وَتَمْ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ

 ⁽٢) سورة البقرة . آية ٧ ٢ ، والذي قرأها أبو عمرو . والقراءة المشهورة «إن الله يأمركم
 أن تذبحوا بقرة » بضغ الراء .

 ⁽٣) سورة النساء . آية ١ ، والذي قرأ ها حسنة . والقراءة المشهورة « وا تقوا الله الذي إنساء المراب به والأرحام » بفتح الميم .

⁽٤) ســورة الجائيــة - آية ١٤، والذي قرأها يزيد بن القعقاع · والقراءة المشهورة «ليجزي قوما بمــاكانوا يكسبون » ، ومقتضى العربية في قراءة « ليجزى » بضمير الغــائب : أن تكون « ليجزي قوم » لا « قوما » ·

⁽٥) سورة الأنمام . آية ١٣٧ ، وهي قراءة ابن عامر ، والقراءة المشهورة «وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم » أنظر ما كتبنا ، عند درأى الإمام الزمخشرى في بعض القراءات » .

و يقاس على ما أورده ابن الحزرى قراءة من قرأ : ﴿ وَ يُخْرَجُ لَهُ يُومَ (١) الْقِيَامَةِ كِتَابًا ﴾ . وأمثال ذلك كثير .

وكأن ابن الحزرى يريد بقوله هدذا: أن القــرآن ليس عربيا بجملته وتفصيله . في حين أن الله تعالى يقول : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُورَانًا عَرَبِيًّا ﴾ .

عدم صحة القراءات التي تنافى اللغة ونستطيع أن نقول _ ونحن آمنون مطمئنون _ إن هـذه القراءات وأمثالها ليست صحيحة؛ لمنافاتها اللغة العربية، ومجافاتها نظم القرآن الكريم . وان جميع ذلك من خطإ المتلقين في سماعهم ، أو خطإ الكاتبين في كتابتهم .

إنــكار الرســول لبعض القراءات المشهورة أخرج الحاكم في مستدركه ، من طريق حُمْرَانَ بن أَمْيَنَ ، عن أبي الأسود الدؤلي ، عن أبي ذرّ رضي الله تعالى عنه ، قال : «جَاءَ أَمْرَا بِيُّ إِلَى رَسُولِ اللهِ صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقال : يَانَبِيءَ اللهِ ، فقال : لَسْتُ بِنَي اللهِ ، وَلَكنِّي نَيُّ اللهِ » .

ولكن القراء ــ أثابهم الله ــ يأبون إلا أن قراءة « نبيء » بالهمز . قراءة صحيحة ، متواترة . يأثم جاحدها، و يكفر منكرها .

وأنا أشهد الله تعالى وملائكته ورسله ؛ أنى بهـا أوّل الجاحدين ، ولكلام القرّاء أوّل المكذبين ، ولحديث الرسول صلى الله تعالى عليـه وسلم __ الذى أنزل عليه القرآن __ أوّل المصدّقين .

⁽١) سورة الإمراء . آية ١٣ ، القراءة المشهورة «ونخرج له يوم القيامة كتابا » ومقتضى العربية فى قراءة « وبخرج » أن تكون « ويخرج له يوم القيامة كتاب » لا « كتابا » •

⁽٢) سورة يوسف . آية ٢

⁽٣) قرأ بها نافع بن أبي رويم ٠

قراءة بعض الصحابة فالتخليم

قــراءة عمربن الخطاب

روى عن عمر بن الحطاب رضي الله تعالى عنه أنه قرأ من سورة الفاتحة :

(صَرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَغَيْرِ الضَّالَٰيْنَ ﴾ .
ومن سورة آل عمران : ﴿ اللَّهَ مَ اللَّهُ لَا إِلَّهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيَّامُ ﴾ .

ومن سورة المدثر: ﴿ فِي جَنَّاتِ يَتَسَاءَلُونَ يَافُلَانُ مَا سَلَكَكَ فِي مُسَفَّرٍ ﴾.

وروى عن على" رضي الله تعمالي عنه : أنه قسراً من سمورة البفرة : ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ مِنَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ وَآمَنَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ .

قسراءة أبي بن كعب

قـــراءة على ابن أبى طالب

وروى عن أبي بن كعب رضي الله تعالى عنه : أنه قرأ من سورة النساء : ﴿ فَمَا اسْمَتُعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَجَلِ مُسْمَّى فَـا تُوهُنَّ أَجُورُهُنَّ ﴾.

 ⁽١) سورة الفاتحة . آية ٧ ، والقراءة المشهورة «صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولاالضالين » .

⁽٢) سورة آل عمران . آية ١ و٢ ، والقراءة المشهورة «الحي القيوم» . والقيام والقيوم : معنى . وهو الذي لا ندَّ له .

 ⁽٣) سورة المدّثر. آية ٤٠ – ٤٢، والقراءة المثمورة « في جنات يتساءلون عن المجرمين ما سلككم في سقر» .

 ⁽٤) سـورة البقرة . آية ٥ ٢ ٨ ، والقراءة المشهورة « آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون » .

⁽٥) سورة النساء . آية ٢٤، والقراءة المشهورة ﴿ فَمَا اسْتَمْتُمْ بِهِ مَنْهُ فَٱتُوهُنَّ ٱجورِهُنَّ ﴾ بغير زيادة : ﴿ إِلَى أَجِلَ مُسْمَى ﴾ .

ومن سورة البقرة : ﴿ لِلَّذِينَ يُقْسِمُونَ ﴾ . و ﴿ فَسَلَا جُنَاحَ عَلَيْهُ مِ

ومن سورة المائدة: ﴿ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّا مِ مُتَنَابِعَاتٍ فِي كَفَّارَةِ الْبَكِينِ ﴾ .

قراءة عبدالله ابن مســعود وروى عن ابن مسعود رضى الله تعالى عنه : أنه قرأ من سورة النساء (إِنَّ اللهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ تَمْلَةً ﴾ .

ومن سورة آلى عمران : ﴿ وَارْكَعِي وَاشْجُدِي فِي السَّاجِدِينَ ﴾ . ومن سورة البقرة : ﴿ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَثُومِها ﴾ .

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ وَتَزَوَّدُوا وَخَيْرُ الزَّادِ التَّقُوى ﴾ . و لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحَبِّ فَابْتَغُوا حِينَيْدُ ﴾ .

⁽١) سورة البقرة • آية ٢٢٦ ، والقراءة المشهورة «للذين يؤلون» والإيلاء بمعنى القسم : آلى ، واثنلي ، وتألى : أقسم •

 ⁽۲) ســورة البقرة ، آیة ۱۵۸ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح علیه أن یطوف بهما »
 وهی فی معناها بتقدیر « لا » کقراءة أبی بن کعب .

 ⁽٣) سورة المائدة . آية ٨٩، والقراءة المشهورة «فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم».

⁽٤) سورة النساء • آية • ٤ • والقراءة المشهورة « إن الله لا يظلم مثقال ذرّة » والذرّة : النملة الصغيرة · أو هي دابة أصغر منها • ولعل المقصود : الهباء المنتثر في الهوا.

 ⁽٥) سورة آلعمران . آية ٣٤، والقرآءة المشهورة «واسجدى واركمى مع الراكمين» .

 ⁽٦) سورة البقرة . آية ٦١ ، والقراءة المشهورة «وفومها» مكان «وثومها» والفوم : الثوم.

 ⁽٧) سورة البقرة . آية ١٩٧ والقراءة المشهورة « وتزودوا فان خير الزاد التقوى » .

 ⁽٨) سورة البقرة • آية ١٩٨ ، والقراة المشهورة « ليس طيكم جناح أث تبتغوا فضلاً
 من ربكم » • بدون هذه الزيادة ،

و (أَيَّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ) . و (حَيثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَمُّمْ فَبَالَهُ) . و (مَا نُنسِكُ مِنْ آيَة أَوْ نَنْسَخُهَا) . و (مَا نُنسِكُ مِنْ آيَة أَوْ نَنْسَخُهَا) . ومن سورة المائدة : (بَلْ يَدَاهُ بَسْطَانِ) . ومن سورة التوبة : (قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ وَرَحْمَة لَكُمْ) . ومن سورة التوبة : (قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ وَرَحْمَة لَكُمْ) . ومن سورة يونس : (حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِكُمْ) . ومن سورة مريم: (ذَلِكَ عِيسَى أَبُنُ مَرْيَمَ قَالَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتُرُونَ) . ومن سورة العصر : (وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ، وَإِنَّهُ فِيهِ إِلَى وَمِنْ اللّهُ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّ

قراءة ابن عباس

وروى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما ، أنه قرأ من سورة البقرة : (١٠) ﴿ فَإِنْ آمَنُوا بِالَّذِي آمَنُتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدُوا ﴾ . وكان يقول: لا تقولوا ﴿ بِمثْلِ ﴾

- (١) سورة البقرة · آية ١٩٦ ، والقراءة المشهورة « وأتموا الحج والعمرة لله » ·
- (۲) سورة البقرة . آية ١٤٤ ، والقراءة المثبهورة «وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره» .
 وشطره ، وقبله .: بمعنى .
 - (٣) من النسيان .
 - (٤) سســورة البقرة آية ١٠٦، والقراءة المشهورة « ما ننسخ من آية أو نُنسها » -
 - (ه) سورة المائدة . آية ع ٦ ، والقراءة المشهورة ﴿ بل يداه مبسوطتان » .
 - (١) سورة النوية · آية ٦١ ، والقراءة المشهورة « قل أذن خير لكم » ·
- (٧) سـورة يونس . آية ٢٠٠ والقراءة المشهورة «حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم» .
- (٨) ســورة مريم آية ٣٤ ، والقراءة المشهورة « ذلك عيسى ابن مريم قول الحق » ،
 ويمرون : يجادلون •
- (٩) سورة العصر . آية ١ ٣ ، والقراءة المشهورة «والعصر، إن الإنسان لفي خسر،
 إلا الذين آينوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالجوروتواصوا بالصبر» .
 - (١٠) سورة البقرة · آية ١٣٧ ، والقراءة المشهورة ﴿ فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به » ·

فإن الله تصالى ليس له مشل . قولوا : ﴿ فَإِنْ آمَنُوا بِالَّذِي آمَنُمُ بِهِ ﴾ أو ﴿ مِنَ آمَنُمُ بِهِ ﴾ أو ﴿ مِنَ آمَنُمُ بِهِ ﴾ الو ﴿ مِنَ آمَنُمُ بِهِ ﴾ ؛

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ فَلَا جُنَاحَ طَيْهِ أَنْ لَا يَطُوّفَ جِما ﴾ . و ﴿ أَقِيمُوا الْحَجْ وَالْعُمْرَةَ لِلْبَيْتِ ﴾ . و ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضَلّاً مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحَجْ ﴾ . و ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ والصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَصَلَاةِ الْمَصْرِ ﴾ .

ومن سورة آل عمران: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ ﴾ . و﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُحْوَفُكُمْ أَوْلِيَامُو ﴾ .

ومن سـورة النساء : ﴿ فَمَا اسْمَتْعَتْمُ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمَّى ﴾ • و﴿ طَيِّبَاتٍ كَانَتْ أُحِلَّتْ لَمُمْ ﴾ •

وقد ردّ ابن أبي داود على هذا : بأن التعبير بالمثل جائز سائغ في لغة العرب · وقد جاء بها الكتاب الكريم في قوله تعالى : « ليس كمثله شيء » ·

- (۲) ســورة البقرة . آیة ۱۵۸ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح علیه أن یطوف بهما »
 وهی فی معناها بتقدیر « لا » کفراءة ابن عباس ، وأبی بن کعب .
 - (٣) سورة البقرة . آية ١٩٦، والقراءة المشهورة « وأتموا الحج والعمرة بله » .
 - (٤) سورة البقرة · آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيما ﴿ في مواسم الحج ﴾ ·
 - (٥) سورة البقرة . آية ٢٣٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيا « وصلاة العصر » .
 - (٦) سورة آل عمران . آية ٩٥١ ، والقراءة المشهورة « وشاورهم في الأمر » .
- · (٧) سِورة آلعران. آية ١٧٥ ، والقراءة المشهورة ﴿ إِنَّمَا ذَلَكُمُ الشَّيْطَانُ يَخِوْفِ أُولِيا ٥٠٠ .
 - (٨) سورة النساء . آية ٢٤ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ إِلَى أَجِلَ مسمى » .
- (٩) سورة النساء . آية . ١٦ ، والقراءة المشهورة « طيبات أحلت لهم» بغير « كانت » ·

 ⁽١) يؤخذ من ذلك : أنه رضى الله تعالى عنه ، كان يجييز القراءة بالمعنى . وهو مذهب
 بعض الصحابة رضوان الله تعالى عليهم . أنظر ما كتبناه عنه فضل « من قرأ القرآن بالمعنى »
 و « عدم جواز قراءته بالمعنى » .

ومن سورة يس : ﴿ يَا حَسْرَةَ الْعِبَادِ ﴾ . ومن سورة النصر : ﴿ إِذَا جَاءَ فَتُحُ اللَّهِ وَالنَّصْرُ ﴾ .

قراءة ابن الزبير

وجاء عن عبد الله بن الزبير، رضى الله تعالى عنهما : أنه قرأ من سورة البقرة : (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضَلَّا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحُجِّ) . ومن سورة آل عمران : ﴿ وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِاللّهَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ) . ومن سورة المائدة : ﴿ وَيُسْتَعِينُونَ بِاللّهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ) . ومن سورة المائدة : ﴿ وَسَرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتُ عَلَى مَا أَسَرُوا فِي أَنْفُسِمْ نَادِمِينَ) . ومن سورة المائدة : ﴿ وَسَرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ) .

مصاحف بعض الصحابة

وهذه القراءات التي قدّمناها في هذا الباب تابتة في مصاحف أصحابها، ومنقولة عنها .

وقد وجد اختلاف يسير ، في مصاحف أخر من مصاحف الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كمصحف عبد الله بن عمرو ، ومصحف أم المؤمنين عائشة ، ومصحف حفصة ، ومصحف أم سلمة .

 ⁽١) ســـورة يس ٠ آية ٣٠ ، والقراءة المشهورة « يا حسرة على العباد » ٠

 ⁽٢) ســورة النصــر . آية ١ ، والقراءة المشهورة « إذا جاء نصر الله والفتح » .

⁽٣) ســورة البقــرة . آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ في مواسم الحج ﴾ .

⁽٤) سورة آل عمران - آية ٤ - ١ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ ويستعينون بالله على ما أصابهم » -

⁽٥) سورة المائدة . آية ٢ ه ، والقراءة المشهورة ﴿ فيصبحوا على ما أمروا في أنفسهم نادمين » .

 ⁽٦) صورة الفاتحة . آية ٧ ، والقراءة المشهورة « صراط الذين أنصت عليم ◄ .

وكذا مصاحف التابعين رضى الله تعالى عنهم؛ فقد جاء فيها ما لايخرج صاحف النابعين عما قدّمناه في مصاحف الصحابة رضوان الله تعالى عليهم وقراءاتهم .

وقد اكتفينا بما ذكرناه عن إيراد باقيه؛ لضيق المقام .

الزيادات فى المصاحف تفسير لبعض الكلمات وقد ذهب بعضهم إلى أن أغلب ما وجد من الخلف ؛ إنما هو من وضع بعض كلمات بين الأسطر ، تفسيرا لما في المصحف - فظنها القارئ من جنس القرآن خطأ - وليست من القرآن .

وهذا القــول لا بأس به فيهاكان زائدا على الكلمات . أما الكلمة التي أبدلت بكلمــة أخرى ، أبدلت بكلمــة أخرى ، وليست بتفسير .

تفسير القرآن

وقد تنوقل تفسير بعض القرآن الكريم عن الصحابة رضوان الله عليهم، وتداول ذلك التابعون من بعدهم، ونقل ذلك عنهم، ولم يزل ذلك متناقلا في الصدر الأقل، حتى صارت المعارف علوما، ودؤنت الكتب، فكتب الكثير من ذلك، ونقلت الآثار الواردة فيه عن الصحابة والتابعين، وانتهى جميع ذلك إلى أثمة التفسير، أمثال: الطبرى، والواقدى، والتعالى، وأضرابهم، فكتبوا فيه ما شاء الله أن يكتبوه، وقد جمع المتقدمون في ذلك الشيء الكثير، إلا أن كتبهم اشتملت على الغث والسمين، والمقبول والمردود،

⁽۱) وهذا واضح في شتى كنب التفاسير من إيرادهم لقصص اليهود و إفكهم : كقصة زينب بنت جحش ، وقسة داود عليه السلام ، والغرائيق ، وأمثال ذلك بمما يكاد إجماعهم أن يتعقد عليه رنم ظهور بطلانه ، وذلك للا سباب التي ذكرناها ، والتي أشار إليها العلامة ابن خلاون عند الكلام في التغمير ،

سبب تسرّب الخطإ الى التفسير

وسبب هذا : أن العرب لم يكونوا أهل كتاب، ولا علم. و إنما غلبت عليهم البداوة والأمية . فإذا تشوقوا إلى معرفة شيء مما تتوق إلى معرفته النفوس البشرية ، في أسباب المكنونات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود؛ فإنهم يسألون عنه أهل الكتاب . ويستفيدونه منهم (وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصارى) وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ كانوا من أهل البادية أمثالهم، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب . ومعظمهم من حمير ، الذين كانوا على دين اليهوديَّة ، فلم أسلموا ؛ بقوا على ما كان عنــدهم من الأكاذيب والأباطيل ، فامتلاً ت كتب التفاسير مما نقل عنهم ، وتساهل في أخذه المفسرون . عدا بعض أممة التفسير والعربية : كالإمام القرطبي، فإنه قد ألف تفسيره « الجامع لأحكام القرآن » فلم يدوّن به ما أخذ من اليهود ، ودوّنه المفسرون في كتبهم (وهذا الكتاب من أجل كتب التفسير) والإمام الزنخشري في تفسيره « الكشاف » غير أن بعض من تسموا بأهل السنة ، يأخذ عليـــه الاعتزال في العقـــائد ، وفي قولهم نظر .

كتب التفسير الصحيحة

ولسنا الآن بسبيل مخالفته أو تأييده . وكل ما نستطيع أن نقوله : إن هذا التفسير تنتهى إليه ضروب البلاغة والإعجاز ، وقد أحاط بكل ما يراد معرفته من فنون اللغة وآدابها . وقد نقله بأحرف الإمام النسفى ، وادّعى تأليفه ، بعد أن أسقط منه ما ادّعوه من الاعتزال .

⁽١) وهم : كتب الأحبار ، ووهب بن منه ، وهيد الله بن صلام ، وأمثالهم .

وروى ورقاء ، عن أبى نجيح، عن مجاهد، عن ابن عباس ، عن أبى ابن كمب ، أنه كان يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَا فِقُونَ وَالْمُنَا فِقَاتُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ أُورِكُمْ ﴾ :

﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَمْهِلُونَا ﴾ ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُرُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْعُرُونَا ﴾ ،

وكان يقرأ قوله تعالى : ﴿ كُلُّمَا أَضَاءَ لَمُمْ مَشُوا فِيهِ ﴾ :

(مَرُوا فِيهِ) ، (سَعُوا فِيهِ) .

قال الطحاوى في ذلك :

إنما كان ذلك رخصة أن يقرأ الناس القرآن على سبع لغات . وذلك لل كان يتعسر على كثير من الناس التلاوة على لغة قريش ، وقراءة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم؛ لعدم علمهم بالكتابة والضبط ، وإتقان الحفظ.

وهذه الرخصة كانت في أقرل الأمر ، ثم نسخ بزوال العـــذر ، وتيسر الحفظ ، وكثرة الضبط ، وتعلم الكتابة .

وقد انعقد إجماع القراء على ان هذه القراءات المتقدّمة شاذة، ولا تصح تلاوتها لعدم تواترها ، وهـذا بالرغم من ورودها فى أمهات كتب الحديث الصحيحة المعتمدة .

⁽١) سورة الحديد . آية ١٣

⁽٢) سورة البقسرة • آية ٢٠

⁽٣) أنظر ما كتبناه عند فصل « نزول القرآن على سبعة أحرف » •

القراءات لم تختلف في التشريع

وهذه القراءات مهما تنوزع فيها ، وقيل بشانها ؛ فإنها لا تختلف في الحدود ، ولا الفرائض ، ولا شيء من شرائع الإسلام ــ قل أوكثر ــ بل هي مما اقتضته الفطرة اللغوية ، واختلاف اللهجات والألسن ؛ مما قام وقت نزول القرآن ، ولم تعد للناس به حاجة ، خصوصا بعد إجماع عثمان وسائر الصحابة على تركه .

وقد اشتهر من القراء في صدر الإسلام سبعة . وهم : عثمان بن عفان، وعلى بن أبى طالب، وأبى بن كعب، وزيد بن ثابت، وابن مسعود، وأبو الدرداء، وأبو موسى الأشعرى، وعنهم أخذكثير من الصحابة والتابعين.

أتمة قراء الشواذ

ومن عجب أن للقراءات الشاذة أئمة عَرَّفَ بهــم التاريخ والمؤلفون ؛ فهناك ابن شَنْبُوذَ المتوفى سنة ٣٢٨ ، وكان رجلاكثير اللحن ، قليل العلم ، في سلامة وحمق وغفلة ؛ فكان من أشهر قرّاء الشواذ .

ثم أخذ في سبيله أبو بكر العطار النحوى المتوفى سنة ٢٥٤، وكان من أثمـة نحاة الكوفيين ، ومن أعرف الناس بالقراءات ، وإنما أفسد عليـه أمره أنه من نحاة الكوفيين ، فخالف الإجماع، واستخرج لقـراءته وجوها من اللغة والمعانى ما أنزل الله بها من سلطان ،

فن ذلك قراءته في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا اسْتَيْأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا ﴾، فإنه قرأها ﴿ نُجُبًا ﴾ ، فأزال بذلك الآية عن أحسن وجوه البيان العربي . وقد انفرد في سائر قراءته؛ كعادة الكوفيين في الرواية .

⁽١) أى أنه كان يعتقد صحة ما يقرأه ؛ رغم بطلانه عقلا ونقلا .

⁽٢) سورة يوسف ..آية ...

هذا وقد أورد ابن النديم في كتابه « الفهرست » أسماء كثيرة من أهل الشواذ في كثير من الأمصار .

من قرأ القرآن بالمعنى متعمدا وقد أجاز بعض المنقدّمين قراءة القرآن بالمعنى، لمن لا يحسن القراءة ؛ ويسىء فهم بعض الكلمات .

فَن ذلك ما روى عن عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه ؛ أنه كان بلةن أعرابيا قوله تعالى : (إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُومِ طَعَامُ الْأَثِيمِ). فكان الأعرابي

يقول : (طَعَامُ الْيَتِيمِ) . فلما رأى عمر منه عدم استطاعة النطق بلفظ :
(الْأَثِيمِ) . قال له : (طَعَامُ الْفَاجِرِ) . فقرأها الأعرابي : (إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُومِ
طَعَامُ الْفَاجِرِ) . على معنى أن الفاجر هو الأثيم ، والأثيم هو الفاجر .

عــدم جــواز القراءة بالمعــنى ولسنا في هـذا المقام ندعو الى قراءة القرآن بالمعنى ؛ فقراءته يجب أن تكون بألفاظه وحروفه التى نزل بها ، ولكما نريد أن نثبت أن القـراء أبعد الناس عن فهم القرآن ، وأنهم يتعسفون كل التعسف، و يخطئون كل الخطإ، ويأثمون كل الإثم ؛ بتضييقهم على عباد الله ، و بتصعيبهم كلام الله ، وجعله مقيدا بقيود ثقيلة ، مشروطا بشروط مرهقة ما أنزل الله بها من سلطان .

جهل القرّاء

قد يقول بعض القرّاء: إن الذي حدا بك الى ما تقول ؛ هو جهلك بما نعلمه، والإنسان بطبعه عدو لما يجهل .

وجوابی علی هذا: أننی – بفضل الله تعالی – قد علمت ما تعلمون، وفوق ما تدرسون، ولکنکم

⁽١) سورة الدخان . آية ٣ ي و ي ي

أنتم الذين تجهلون ما أقـول و لا تفهمونه ، فأنتم الأعداء لما تجهلون وما تعلمون .

و يعلم الله تعالى والعقلاء أن القرآن الكريم ما نزل لنتلقاه عنكم ، وناخذه منكم . بل لناخذه عمن أنزل اليه، وكما أنزل اليه .

ولعلكم تقولون : هكذا أنزل، وهكذا الينا وصل، فهوكما نتلوه عليكم بحركاته وسكناته، لاكما تقول أنت من التفريط والمساهلة .

وجوابي على هذا أيضا: أنى لا أطالب إلا بقراءته كما أراد منزله تعالى، وهو القائل: ﴿ وَلَقَدْ يَسْرُنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِمٍ ﴾ . وكما أراد من نزل عليه صلى الله تعالى عليه وسلم، وكما تنطق العرب بلهجاتها ولغاتها . وهم ينكرون الكثير مما تدّعونه من القراءات، كما بينا ونبين .

رأی ا**لزنخ**شری فی بعضالقراءات

قال الإمام الزمخشرى في تفسيره « الكشاف » عند قوله تعالى : (٢) ﴿ وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ المُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاؤُهُمْ ﴾ :

وأما قراءة ابن عام : (قَتْلُ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ) برفع القتل، ونصب الأولاد، وجر الشركاء؛ على إضافة القتل الى الشركاء، والفصل بينهما بغير الظرف ؛ فشىء لوكان في مكان الضرورات - وهو الشعر - لكان سمجا مردودا ؛ كما سمج ورد:

* زَجُّ القَلُوصَ أَبِي مَزَادَه *

⁽١) سورة القمر ٠ آية ١٧ و٢٢ و ٣٢ و ٤٠

⁽٢) سورة الأنعام . آية ١٣٧ ٪

فكيف به في الكلام المنثور ، فكيف به في القـرآن ، المعجز بحسن نظمه و حزالته .

والذي حمله على ذلك أن رأى في بمض المصاحف : ﴿ شُرَكَاتُهُمْ ﴾ مكتوبا بالياء . ولو قرأ بجــ الأولاد والشركاء - لأن الأولاد شركاؤهم في أموالهم ــ لوجد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب .

قلة ضبط الرواة وقلة دراية القراء وقال الإمام الزمخشري أيضا في تفسيره ، عند قوله تعالى : ﴿ فَيَغْفِرُ لَمَنْ يَشَاءُ ﴾ :

ومدغم الراء في اللام : ﴿ فَيَغْفِلُمَنْ يَشَاءُ ﴾ لَاحَنُّ، مُخطئ خطأ فاحشا، وراويه عن أبي عمرو، مخطئ مرتين : لأنه يلحن، وينسب إلى أعلم الناس بالعربية ما يؤذن بجهل عظيم .

والسبب في نحو هــذه الروايات : قلة ضبط الرواة . والسبب في قلة الضبط: قلة الدراية .

« انتهى كلام الرمخشرى بلفظه » •

والذي نستخلصه من كلام الإمام الزمخشري رضي الله تعالى عنـــــه : أن من القراءات المعتمدة ، التي بلغت مبلغ التواتر والصحة ؛ ما هو خارج عن المعقول ، وغير جائزلغة . بل و باطل سمج مردود .

و يؤخذ منه أيضا : أن الرسم الأول ، كان سببا في خطا ابن عامر . وهو أحد القرّاء السبعة، المشهود لهم بالحفظ والدقة والدراية، ومعرفة العربية.

⁽١) أي أن الذي حـــل ابن عامر على الوقوع في هـــذا الخطا هو انحراف الرسم ، وكتابة لفظ « شركائهم » بالياء ، وأمثال ذلك كثير في المصحف .

⁽٢) سورة البقرة . آية ٢٨٤

فكيف بنا الآن بعامة هذه الأمة في هذا العصر، حين نكلفهم بأخذ القسرآن عن هذا الرسم العقيم، وبهذا الإملاء السقيم، وبهذه القراءات الفاسدة المتناقضة.

انكار الأخفش لإحدى القراءات

وقد قال الأخفش — وهو من كبار أثمة العربية — حين سمع قراءة أبي عمرو لقوله تعالى : (فَرهن مَقْبُوضَةً) بإسكان الهاء : إنها قبيحة شاذة . كما أنكرها كثير من فضلاء المتقدّمين .

وجوب اتباع قراءة قريش

وقد علمت مما سبق آنفا أن عثمان رضى الله تعالى عنه ، لم يكتب المصحف إلا خشية الاختلاف في القراءات ، والتغالى فيها ، وتفضيل إحداها على الأخرى .

لذا وجب علينا اتباع القسراءة التي كتب عليها المصحف لا غير . وهي القسراءة التي تتفق ولغسة قريش – التي نزل بها القسرآن الكريم – حيث قال عثمان رضى الله تعالى عنسه لمن انتدبهم لكتابة المصحف ، من أجلاء القراء ، وكتبة الوحى : إذا اختلفتم في شيء فردوه الى لغة قريش، فإنما نزل القرآن بلسانها .

لم يجمع عثمان القرآن إلا لتوحيدالقراءة

وعثمان رضى الله تعالى عنه ، لم يجمع القرآن الكريم؛ لفرض جمعه بعد أن كان مفرقا ؛ بل بقصد جمع الناس على قراءة واحدة .

و إنمــا جمعه أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه .

⁽١) سورة البقرة · آية ٢٨٣ ، والقراءة المشهورة : « فرهان مقبوضة » ·

 ⁽٢) أنظر ما كتبناه في « جمع القرآن في زمان أبي بكر رضى الله تعالى عنه » .

قال الحارث المحاسبي: المشهور عند الناس أن جامع القرآن عثمان ، وليس كذلك ؛ إنما حمل عثمان الناس على القراءة بوجه واحد ، على اختيار وقع بينه و بين من شهده من المهاجرين والأنصار ، لما خشى الفتنة عند اختلاف أهل العراق والشام في حروف القراءات .

فأما قبل ذلك؛ فقد كانت المصاحف بوجوه من القراءات المطلقات، على الحروف السبعة التي أنزل بها القرآن .

فأما السابق إلى جمع الجملة ؛ فهو الصَّدِّيق رضي الله تعالى عنه .

وقد قال على كرم الله وجهه : لو وليَّت ؛ لعملت بالمصاحف الذي عمل بها عثمان .

من أين بدأ الاعتلاف في القراءات و يرجع تاريخ الاختلاف فى القراءات ، إلى زمن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وهو الذى حدا بعثمان رضى الله تعالى عنه إلى كتابة مصحفه ، وجمع الناس على قراءة واحدة .

إجماع الصحابة

وقد أخرج ابن أبى داود — بسند صحيح — عن سُوَيْد بن غَفَلَةَ ، قال : قال على رضى الله تعالى عنه : لا تقولوا فى عثمان إلا خيرا ، فوالله ما فعل الذى فعل فى المصاحف، إلا عن مَلَإ مِنًا . قال : ما تقولون فى هذه القراءة ؟ فقد بلغنى أن بعضهم يقول : إن قراءتى خير من قراءتك . وهذا يكاد يكون

⁽١) أنظر ما كتبناه في « اختلاف الناس في القراءات » .

⁽٢) أى : لو وليت الخلافة ؛ لعملت فى المصاحف مثل عمل عنان بها ، من توحيد القراءة ، وحم الناس علمها ، ورفض ما عداها .

كفرا . قلنا : ف ترى ؟ قال : أرى أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا تكون فرقة ولا اختلاف . قلنا : فنِعم ما رأيت !

وجــوب الدعوة الى قراءة واحدة

ولسنا تحن بأفضل من عثمان ، ولا بأعلم منه ، ولن يسعنا — وقد بلغ الاختلاف فى القراءات الآن حدًا لا مزيد عليه — إلا ما وسع عثمان رضى الله تعالى عنه، فى الدعوة إلى جمع الناس على قراءة واحدة، وفى مصحف واحد.

سبب جمع أبى بكر الصحف

وقد قال كثير من أثمة المحدثين بأن جمع أبى بكر رضى الله تعالى عنه المصحف ؟ إنما كان خشية أن يذهب من القرآن شيء بذهاب حَفَظَتِهِ ، لأنه لم يكن مجموعا في موضع واحد ، بل كان متفرقا ؛ فجمعه في صحائف ، ورتب آياته وسوره ، على ما وقفهم عليه النبي صلى الله عليه وسلم .

سبب جمع عثمان الصحف

أما جمع عثمان رضى الله تعالى عنه ، فسلم يكن إلا لكثرة اختلافهم في وجوه القراءة ، حتى أنهم قرأوه بسائر لغاتهم ، على اتساع تلك اللغات ؛ فأدى ذلك إلى اختلافهم ، وتخطئة بعضهم بعضا، فلما خشى عثمان تفاقم الأمر ، واختلافهم على الكتاب الجيد ، كما اختلفت اليهود والنصارى على كتبهم جمع المصحف مقتصرا على لغة قريش ، محتجا بأنه قد نزل بلغتهم ، و إن كان قد وُسِّعَ في قراءته بلغة غيرهم ، دفعا للحرج والمشقة في ابتداء الأمر .

وقد رأى عثمان أن الحاجة لتلك التوسعة قد انتهت ، ولم تعد فائدة في بقائها ، ولم يبق إلا ما خلفته من ضرر محقق ، وهدو الاختلاف ؛ فاقتصر على لغة واحدة . وجوب اثباع رأی عنان وليس لإنسان ، كائن من كان ، أن يضرب برأى عثمان بن عضان عرض الحائط _ وهـو من أجلاء الصحابة ، وأحد الحلفاء الراشـدين ، الواجب الاقتـداء بأقوالهم وأفعالهم _ وينادى بوجوب قـراءة القرآن بالقراءات المختلفة ، واللغات المتباينة ، واللهجات التي بادت قبائلها ، ولم يوجد منها متكلم، وليس لها سامع ولا فاهم .

زعم الفــــــرّاء بأن اختـــــلاف رسم المصحف لأوجه الفــــرا.ات قــد يقول قائل: إن عثمان رضى الله تعالى عنــه قد كتب المصحف برسم وهجاء، يحتمِل الكثير من القراءات المعتمدة المتواترة .

وجوابنا على هذا: أن سبب كتابة عثمان للصحف؛ هو رغبته في توحيد القراءة لاختلاف المسلمين فيها ، وخشية تطاول هذا الاختلاف ، فيكون كاختلاف المهود والنصارى .

فلا يعقل أن يهرب من اختلاف القراءات ، الى اختلاف أشــ منه في القراءات ، و إذا قلنا بذلك ؛ فما معنى تصريحه لكاتبى المصحف بأنهــم إذا اختلفوا في شيء فليردوه الى لغة قريش ؟

ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ ، بل تعدّاه الى أنه رضى الله تعالى عنه أحرق ما عدا ذلك من الصحف المدوّن بها اختلاف القراءات . وعلى هذا أجمع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وكانوا زهاء اثنى عشر ألفا .

وقد كان القرآن الكريم مجموعا من عهد أبى بكر رضى الله تعالى عنسه _ كما قدّمنا _ ولا حاجة لإعادة جمعه من جديد ، بل الذى فعله عثمان هو توحيد القراءة فقط ، وإيجاب قراءة واحدة بلغة قريش .

قد يقول بعض القراء: إن القراءات نفسها داخلة في لغة قريش . وجوابنا على هذا : قد يكون ما يقولونه حقا ، إلا أن ثمة اختلاف في القراءات بين قريش نفسها ، على عهد عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقد سعى لإزالة أسباب هذا الاختلاف، بتوحيد القراءة، بموافقة جل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كما بينا .

والذي حدا ببعض القــــراء إلى قـــراءة ما يقرأونه ، هو اختـــلاف رسم المصحف .

اختلاف رسم المصحف أدّى الماختلافالقرّاء

الإمالة

فقد التبس على بعضهم رسم بعض الكلمات بالياء ، مكان الألف ، كقوله تعالى: (عَبْرِيهَا) و (مُوسَى) و (يَعْنِي) و (الضَّحَى) و (سَجَى) و (فَكُمْ اَنَ) و و (فَكُمْ اَنَ) و و و أَمَال ذلك . فاراد أن يتوسط بين الألف والياء ؛ فامال ، واتبعه الكوفيون .

وأخرج ابن أشتة عن أبى حاتم ، قال : احتــج الكوفيون في الإمالة بأنهم وجدوا في المصحف : الياءات في موضع الألفات ، فاتبعوا الخط وأمالوا، ليقربوا من الياءات .

⁽١) جميع هذه الكلمات ترسم إملاء بالياء ، وتنطق بالألف ، ولعل القارئ الذي قرأ بالإمالة غاب عنه ذلك ، فأمال كل ما هو مرسوم بالياء ، منطوق بالألف .

⁽٢) هكذا رسمت في المصحف . وصحتها في الإملاء : ﴿ ضحاها وتلاها ﴾ .

 ⁽٣) وهي قراءة حزة والكسائي وغيرهما .

أما من قال من القرّاء بأن الفتح لفة أهل الحجاز ، والامالة لغة أهل نجد ؛ فهو غير صادق في دعواه ، وها هي نجد تنطق بالفتح ، وليس فيها من يميل مطلقا، وهكذا تلقوا لغتهم عن آبائهم وأصولهم .

قال الإمام الزركشي في كتابه « البرهان » :

رأى الزركشى فى القرآن والقراءات

القرآن والقراءات : حقيقتان متغايرتان . فالقــرآن : هو الوحى المنزل على مجد صلى الله تعالى عليه وسلم ، للبيان والإعجاز .

والقراءات : اختــلاف ألفاظ الوحى المذكور في الحــروف وكيفيتها ؛ من تخفيف وتشديد وغيرهما .

والقراءات السبع متواترة عند الجمهور . وقيل : بل مشهورة . والتحقيق أنها متواترة عن الأثمة السبعة .

أما تواترها عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ففيه نظر .

« انتهى كلام الزركشي »

وقول الزركشي : ان تواتر القراءات عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيه نظر . دليل على أن القراءات متواترة من أصحابها إلينا فقط .

أما تواترها عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم إليهم؛ فهو ما لا يوافق عليه، ولا يقرّه، أو هو على الأقل موضع شك، و بحث، ونظر .

وليس فيما قدّمنا منقصة ، أو طعن فى القراءات الصحيحة الثابتــة ، فحاشا أن ننكر ما أجمعت عليه الأمة .

القراءات لا يجوز قــراءتها على غير أهلمــا

⁽١) يعني بهم القرّاء السبعة .

إلا أن القراءات: إذا صح بعضها، بالإجماع عليها، وتواتر روايتها، وجاذ تلقيها وعلمها وحفظها ؛ فإنه لا يجوز أن تقرأ على غير أهلها – وأين هم ؟ – إذ ليس من الحكمة في شيء ، أن نجعل ما أنزله الله تعالى للتيسير على عباده؛ سببا في التعسير عليهم .

> منع القراءة بمــا يخالف خــط المصحف

وقد قال أبو محمد مكى بن أبى طالب فى كتابه « الإبانة » : ومنع عثمان رضى الله تعالى عنه القراءة بما خالف خط المصحف ، وساعده على ذلك زهاء اثنى عشر ألفا من الصحابة والتابعين ، وكان المصحف قد كتب بلغة قريش ، وعلى حرف واحد ، ليزول الاختلاف بين المسلمين .

* .

نزول لفرآن على بعنه أحرف

اختلاف عمر مع هشام فی القراءة

روى البخاري في صحيحه ، عن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه ، أنه قال : سمعت هشام بن حكيم يقرأ في صلاته سورة الفرقان، فاستمت لقراءته، فإذا هو يقرأ قراءة لم يقرئنيها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فكدت أَسَاوِرُهُ فَي الصلاة ، فصبرت حتى سلم، فَلَبُّبْتُهُ بردائه ، وقلت : من أَقْرَأَكَ هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أَقْرَأَنِيهِا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم . فقلت : كذبت ، فإن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قد أقرأنيها على غير ماقرأت . فانطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فقلت : يا رسول الله إنى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : أرسله . وقال له : اقرأ ياهشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : كذلك أنزلت . ثم قال لى : اقرأ ياعمر . فقرأت القراءة التي أقرأني . فقال رسـول الله صلى الله تعالى عليه وسـلم : كذلك أَنْزَلَتُ ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ، فَأَقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ﴾ •

⁽۱) أساوره : أي آخذ برأسه -

 ⁽۲) ظبیته بردانه : أی جمعت ثویه عند نحره . كما یفعل الناس بأعدائهم عند الخصومة .
 والمعنى : أنه خنقه بثو به ، حنقا وغیظا .

⁽٣) أرسله : أي اتركه . ودع إمساكك بمختاف .

رأى أبى عبيد فى نزول القرآن على سبعة أحرف

قال أبو عبيد : معنى « أُنْزِلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحُرُفِ » : أَى أَنزل على سَبع لغات ، لسبع قبائل ، وهم : قريش ، وكنانة ، وأسد ، وهذيل ، وبنو تميم ، وضبة ، وقيس .

وهم الذين انتهت إليهم الفصاحة، وسلمت لغاتهم من الدَّخَلِ بسبب مخالطة الأعاجم .

> رأى الكرمانى فى ذلك

وقال الإمام الكرماني في شرحه على البخاري، عند ذكر هذا الحديث:
وسبعة أحرف: أي لغات . وقيل : الحرف الإعراب . يقال :
فلان يقرأ بحرف عاصم ، أي بالوجه الذي اختاره من الإعراب . وقال
الأكثرون: هو حصر في السبعة . وقيل : هو في صورة التلاوة من إدغام،
وإظهار، ونحوهما . ليقرأ كل بما يوافق لغته ؛ فلا يكلف القرشي: الهمز .
ولا الأسدى: فتح حرف المضارعة ، وقيل : بل السبعة كلها لمضر وحدها .

رأى القاضى عياض

وقال القاضي عياض : هي توسعة ، وتسهيل ، لم يقصد به الحصر .

رأى ابن قتيبة

وقال ابن قتيبة : قد تدبرت وجوه الاختلاف في القراءات، فوجدتها سعة أحرف :

> اختلاف القراءة بغـير تغيير معناها وبقاءصورةالكتابة

أولها: الاختلاف في إعراب الكلمة ، وفي حركات بنائها ، بمنا لا يزيلها عن صورتها في الكتابة ، ولا يغير معناها .

عو قوله تعالى : ﴿ هُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَظْهَرُ لَكُمْ ﴾ و ﴿ أَظْهَرَ لَكُمْ ﴾.

⁽۱) سورة هود . آية ۷۸ ، وهي القراءة المشهورة « خفص » .

⁽۲) وهي قراءة نافع، وابن كثير، وغيرهما .

و (هَلْ يُجَازَى إِلَّا الْكَفُورُ) و (هَلْ نُجَازِى إِلَّا الْكَفُورَ) . و (يَأْمُرُونَ اللَّا الْكَفُورَ) . و (يَأْمُرُونَ (٥) النَّاسَ بِالْبُخْلِ) و (بِالْبَخْلِ) . و (نَظِرَةُ إِلَى مَيْسَرَةً) و (إِلَى مَيْسَرَةً) . النَّاسَ بِالْبُخْلِ) و (إِلْهَ مَيْسَرَةً) .

اختلاف القراءة مع تغيير المعنى وبقاءصورة الكتابة والوجه الشانى : أن يكون الاختلاف فى إعراب الكلمة ، وحكات بنائها، بما يغير معناها، ولا يزيلها عن صورتها فى الكتابة :

نحو قوله تعالى : (رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَادِنَا) و (رَبُّنَا بَاعَدَ بَيْنَ أَسْفَادِنَا) و (رَبُّنَا بَاعَدَ بَيْنَ أَسُفَادِنَا) و (رَبُّنَا بَاعَدَ بَيْنَ أَسْفَادِنَا) . و (إِذْ تَلَقُونَهُ إِنَّا لِسُفَتِكُمْ) و (تَلِقُونَهُ) . و (إِذْ كَرَبَعْدَ أُمَّةً) و (بَلِقُونَهُ) . و (إِذْ كَرَبَعْدَ أُمَّةً) و (بَعْدَ أَمْةً) و (بَعْدَ أَمْهُ)

⁽١) سورة سبأ . آية ١٧ ، وهي قراءة نافع ، وابن كثير ، وغيرهما .

⁽ ۲ .) وهي القراءة المشهورة « حفص » .

⁽ ٣) سورة النساء . آية ٣٧ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .

⁽ ٤) وهي قراءة حمزة ، والكسائي ، وخلف .

⁽ ه) سورة البقرة · آية · ٢٨ ، وهي القرآءة المشهورة « حفص » ·

⁽ ٦) وهي قراءة نافع .

⁽ v) سورة سبأ · آية ١٩ بصيغة الطلب والدعاء · وهي القراءة المشهورة « حفص » ·

⁽ ٨) بصيغة الماضى وهي قراءة يعقوب وقرأ ابن كثير، وأبو عمرو، وهشام «بعد» بتشديد العين المكسورة، من التبعيد .

⁽ ٩) سورة النور · آية ه ١ ، وهي القراءة المشهورة ﴿ حفض » ·

⁽١٠) ولق: بفتح اللام . يلق بكسرها: أسرع . و (إذ تلقونه بألسنتكم» بكسر اللام أى: تسرعون فى قراءته بألسنتكم . وهي قراءة شاذة لم يقرأ بها أحد من القرّاء .

⁽١١) سورة يوسف . آية ه ٤ ؛ وهي القراءة المشهورة ﴿ حفص ﴾

⁽١٢) الأمه : بفتح الألف والميم : النسيان . وهي قراءة ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ؟ وهي شاذة لم يقرأ بها أحد .

والوجه الثالث: أن يكون الاختلاف في حروف الكلمة، دون إعرابها،

مع تغيب المسنى بما يغير معناها، ولا يزيل صورتها: والحروف وبقاء بما يغير معناها، ولا يزيل صورتها: صورة الكتابة بما يغير معناها، والله وانظر الله ا

نحو قوله تعالى : ﴿ وَانْظُرْ إِلَى العِظَامِ كَيْفَ نُنْشِرُهَا ﴾ و ﴿ نُنْشِزُهَا ﴾ • ووله : ﴿ حَتَّى إِذَا فُرِّعَ عَنْ قُلُوبِهِمْ ﴾ و ﴿ فُرِّعَ عَنْ قُلُوبِهِمْ ﴾ •

اختلاف القراءة بتغييرصورةالكتابة وعدم تغيير الممنى

اختلاف القراءة

والوجه الرابع : أن يكون الاختسلاف فى الكلمة بمـا يغير صـورتها فى الكتابة، ولا يغير معناها :

نحو قوله تعالى : ﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً ﴾، و﴿ زَقْيَةً وَاحِدَةً ﴾ (٧) و ﴿ كَالصَّوفِ الْمَنْفُوشِ ﴾، و ﴿ كَالْعِهْنِ ﴾ •

> اختلاف القراءة بتغيــــيرالمعـــى وصورة الكتابة

والوجه الخامس: أن يكون الاختلاف فى الكلمة بما يزيل صورتها ومعناها: (١١) نحو قوله عن وجهه: ﴿ وَطَلْعٍ مَنْضُودٍ ﴾ فى موضع ﴿ طَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾ .

(۱) سورة البقرة · آية ٥ ٢ ، و «ننشرها» أى: نحييها · وهى قراءة ابن عباس رضى الله تعالى عنهما · و « أنشره » الله تعالى : أحياء · ومنه قوله تعالى: «ثم إذا شاء أنشره» ·

(٢) « النشز » بسكون الشين: المكان المرتفع. و « إنشاز » عظام الميت : رفعها إلى مواضعها ، وتركيب بعضها على بعض . وهي القراءة المشهورة « حفص » .

- (٣) سورة سبأ . آية ٣٣، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٤) وهي قراءة شاذة، لم يقرأ بها أحد .
- (ه) سورة يس . آية ٢٩ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (٦) « زقية » : أي صيحة · وهي قراءة شاذة كا لم يقرأ بها أحد من القرّاء ·
 - (٧) سورة القارعة . آية ه ، وهي قراءة شاذة .
 - (A) « العهن » : الصوف . وهي القراءة المشهورة « حفص » .
- (٩) سورة الواقعة . آية ٩ ٢ ، «والطلع» : ما يطلع من النخلة ، ثم يصير تمرا . وهي قراءة شاذة ، لم يقرأ بها أحد .
 - (١٠) « الطلح المنضود » : الموز المرصوص . وهي القراءة المشهورة « حَمِّص » •

اختلاف القراءة بالتقديم والتأخير والوجه السادس: أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير.

نحو قوله عن وجل : ﴿ وَجَاءَتْ سَـكُرَةُ الْحَقَّ بِالْمَوْتِ ﴾ في موضع ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْحَقِّ بِالْحَقِّ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ .

اختلاف القراءة بالزيادة والنقصان والوجه السابع : أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان .

نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا عَمَلَتْ أَيْدِيهِمْ ﴾ . ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ﴾ . ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ﴾ . وقوله : ﴿ إِنَّ اللّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ . و ﴿ إِنَّ اللّهَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ .

وقرأ بعض السلف ، رضوان الله تعالى عليهم : ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعُ وَيَسْعُونَ نَعْجَةً أُنْثَى ﴾ . و ﴿ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا مِنْ نَفْسِي فَكَيْفَ أَظْهِرَكُمْ عَلَيْهَا ﴾ .

« انتهى كلام ابن قنيبة »

رأى الباقلانى فى السبمة أحرف وحكى الباقلانى عن بعض العلماء : أن وجــوه القراءات ترجع إلى سبعة أشياء :

منها ما نتغیر حرکته، ولا نتغیر صورته ولا معناه . مثل : ﴿ وَ يَضِيقُ صَدْرِى ﴾ . ﴿ وَيَضِيقَ ﴾ .

- (١) سورة ق . آية ١٩ ، وهي قراءة شاذة .
 - (٢) وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (٣) سورة يس . آية ٣٥ ، وهي قراءة عاصم ، وحزة ، والكسائى .
 - (٤) وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (٥) سورة لقان . آية ٢٦ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
 - (٦) وهي قراءة نافع، وابن عامر ٠
- (٧) سورة ص . آية ٣٢، وهي قراءة شاذة ، والقراءة المشهورة بدون لفظ ﴿ أَنْيَ » .
- (A) هي ليست بقراءة ؛ وإنما هو تفسير كتبه الكاتب · فظن الناقل أنه من القرآن خطأ ·
- (٩) سورة الشعراء . آية ٣١ ، والقراءة المشهورة بالرفع . وقرأ يعقوب بالنصب، على أنه عطف على « أن يكذبون » .

ومنها ما لا نتغير صورته، ويختلف معناه . مثل : ﴿ وَقَالُوا رَبُّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ . و ﴿ بَأَعَدُ ﴾ .

وقد يكون الاختلاف في الصورة والمعنى بالحرف . مثل: ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾. و ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾ . و ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾ .

أو بالكلمة مع بقاء المعنى . مثل : ﴿كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴾ و ﴿كَالصُّوفَ . و (٣) المَنْفُوشِ ﴾ .

أو باختلاف الكلمة ، واختلاف المعانى.. مثل : ﴿ وَطَلْحَ مَنْضُودٍ ﴾ . و طَلْع مَنْضُودٍ ﴾ . و طَلْع مَنْضُودٍ ﴾ . و ﴿ طَلْع مَنْضُودٍ ﴾ .

أو بالتقديم والتأخير . مشل : (وَجَاءَتْ سَكْرَةُ المَوْتِ بِالْحَقِّ) . وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ) . و (سَكْرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ) .

أو بالزيادة ، مثل : ﴿ يَسْعُ وَيَسْعُونَ نَعْجَةً أَنْنَى ﴾ ﴿ وَأَمَّا الغُلَامُ فَكَانَ كَافِرًا وَكَانَ أَبُواهُ مُؤْمِنِينِ ﴾ ﴿ فَإِنَّ اللّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِمِنَّ لَمُنَّ غَفُورٌ رَحِيمٍ ﴾ . « انتبى كلام الباقلاني »

(۱) سورة سبأ . آية ۱۹ ، والقراءة المشهورة «باعد» بصيغة الطلب والدعاء . و «باعد» بالفعل المـاضي، قراءة يعقوب .

- (٢) سورة البقرة . آية ٢٥٩ ، وهي قراءة ابن عباس ، والقراءة المشهورة بالزاي .
- (٣) سورة القارعة . آية ٥ ، والقراءة المشهورة « كالمهن » والصوف: هو العهن أيضا .
- (٤) سورة الواقعة آية ٢٩ ، والقراءة المشهورة «وطلح» بالحاء أما بالعين فقراءة شاذة .
- (٥) سورة ق · آية ١٩ ، والقراءة المثهورة «سكرة الموت بالحق» أما الأخرى فشاذة ·
 - (٦) سورة ص · آية ٢٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة « أنثى » ·
 - (٧) سورة الكهف · آية · ٨ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة «كافرا وكان » .
 - (A) سورة النور . آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة « لهن » .

ما قبل في معني الأحرف السعة وقال قوم : إنها : الحلال، والحرام، والمحكم، والمتشابه، والأمثال، والإنشاء، والإخبار .

وقال غيرهم : إنها : الناسخ ، والمنسوخ ، والخاص ، والعام ، والمجمل، والمبين، والمفسر.

وقال آخرون : إنها : الأمر ، والنهى ، والطلب ، والدعاء ، والحبر، والاستخبار، والزجر.

وقال جماعة : إنها : الوعد ، والوعيــد ، والمطلق ، والمقيــد ، والتفسير، والإعراب، والتأويل.

القراءات ليست هي السبعة أحرف وقد زعم بعض القرّاء : أن معنى حديث « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أُنْولَ عَلَى سَبْعَةَ أَحْرُفَ ، فَٱقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ » هو القراءات السبع .

وهــذا القول إن دل على شيء ، فلا يدل إلا على ســعة جهل قائليه ، وقلة تبصرهم .

قال أبو شامة : ظنّ قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن ، هي التي أريدت في الحديث . وهو خلاف إجماع أهل العلم قاطبة، و إيما يظنّ ذلك بعض أهل الجهل.

وقال مكى : مر ِ ظنّ أن قراءة هـؤلاء القرّاء ؛ كنافع ، وعاصم ، وأمثالهم ؛ هي الأحرف السبعة التي في الحديث ، فقد غلط غلطا عظيما .

والذى يدل تمــام الدلالة على أن القراءات لم تكن إلا للتيسير : مارواه للتيسير الترمدى، عن أَبَّ بن كعب رضى الله تعالى عنــه . قال : « لَقِي رَسُولُ اللَّهِ

كانت القراءات

صلى الله تعالى عليه وسلم جِبرِيلَ ، فقال: يا جِبرِيلُ إِنَّى بُعِشْتُ إِلَى أُمَّةٍ أُمِّيِّينَ ، مِنهُمُ العَجُوزُ ، والشَّيْخُ الكَيِيرُ ، والغُلامُ ، والحارِيةُ ، والرُجُلُ الَّذِي لَمْ يَقْرَأُ كَا العَرَانَ أَنْزِلَ على سَبْعَةِ أَحْرُفِ » .

ومعنى ما تقدّم من الأحاديث فى هذا الباب: أن القرآن قد أنزل بسبعة أوجه ، وذلك بسبب اختلاف ألسنتكم ، ولهجاتكم ، وضعفكم ، وأميتكم ، فاقرأوا ما تيسر لكم من هـذه الأوجه ، وماكان سهلا عليكم ، قريب من نطقكم وفهمكم .

وذلك لأنه لو أراد كل فريق مر المسلمين ، أن يزول عن لفته ، وما جرى عليه اعتياده طفلا، وناشئا، وكهلا؛ لأشتد ذلك عليه، وعظمت المحنة فيه ، ثم لم يمكنه ذلك ؛ إلا بعد رياضة طويلة للنفس ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة ، فاراد الله عن وجل بلطفه ورحمته : أن يجعل لهم متسعا في اللغات ، ومتصرفا في الحركات، كتيسيره عليهم في الدين ،

ومن عجب أن الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: «فَآقُرَأُوا مَا تَيَسَّرَ (١٠٠٠ مِنْـهُ». ونحن نأبى إلا أن نقرأ ما تعسر منه على ألسنتنا، وشذ على أسماعنا، وشق على أفهامنا.

و يؤخذ أيضا من معانى الأحاديث التى تقدّمت فى هذا الباب ، ومما قدّمناه : أن هذه القراءات، جعلت للسميل والتيسير .

قــراءة القــرآن حسب الاستطاعة

⁽۱) هو بحرفه في الحديث الذي قدّمناه في « اختلاف عمر مع هشام بن حكيم في القراءة » وهو بلفظه في القرآن الكريم سورة المزمل . آية ٢٠

بل وأكثر من هذا فقد جاء في الحديث الأخير، الذي رواه الترمذي، ما يفيد جواز قراءة الأمى — الذي لم يقرأ كتابا قط — للقرآن، قدر طاقته وحسب استطاعته .

وبهذا يبطل ما يدّعيه القرّاء ، من وجوب القراءة بطرق معينة ، ومدود مقدّرة ، وقلقلة ، وإدغام ، وإشمام ، إلى غير ذلك مما هو مدوّن في كتبهم أراحنا الله تعالى منها .

تضييق القرّا. وتعسفهم وقد بلغ من تضييق القراء وتعسفهم: أن جعلوا القرآن الكريم، السهل، السمح ، الميسر للتدبر والتفكر : صعبا ، شديدا ، مغلقا ، مبهما .

لقد شدّدوا تشديدا كبيرا، وضيقوا تضييقا بالغا، بدرجة جعلت قراءة القرآن وقفا عليهم هم ، في حين أنه قد نزل لسائر الناس، وطلّب العمل ما فيه من سائر الناس.

لقد صعبوا كابته ، وتلاوته ، والنطق به . مع أنه لم يزد عن كونه كلاما عربيا ، يتركب من الأحرف التي يتركب منها سائر كلام العرب ، ويُنطَقُ به كما تنطق العرب بكلامها : ﴿ المد ذٰلِكَ الْكِتَابُ ، المرتِلْكَ آياتُ الْكِتَابِ ﴾ .

⁽١) أى : إن هـذا الكتاب المعجز ، وتلكم الآيات البليغة : لا تخرج عن كونها مكترنة من أحرف كحروفكم تماما : من ألف ، ولام ، وميم . وألف ، ولام ، وراء . وألف ، ولام ، وميم ، وراء ، وهكذا .

وقد بلغ من تضييقهم: أن جعلوا بآخر المصحف تعريفا لإرشاد القراء إلى الأحرف المسريدة ، والأحرف التي تزاد وصلا لا وقفا ، والإدغام ، والإشمام ، والإخفاء ، والمسدّ ، والإمالة ، إلى ما لا نهاية له من العنت والضيق، والتحكم .

وسنورد مثالا لذلك ليعلم القارئ الحكيم ، مقدار عبثهم واستبدادهم :

جاء في تعريف الإشمام ــ بآخر المصحف ــ ما يأتى :

الإشمام

ووضع النقطة الحالية الوسط ، فوق آخر الميم ، قبيل النون المشددة ، من قوله تعالى : (مَالَكَ لَا تَأْمَنّا عَلَى يُوسُفَ). يدل على الإشمام . وهو ضم الشفتين ، كن يريد النطق بضمة ، من غير أن يظهر لذلك أثر في النطق .

فبربك أيها القارئ المنصف : ما لزوم ضم الشفتين ، كمن يريد أن ينطق بضمة، من غير أن يظهر أثر ذلك في النطق ؟

أيريد القراء أن يقوم المسلمون — أثناء تلاوتهم قانونهم الأسمى ، وكتاب ربهم الأعلى — بحركات بهلوانية ، غير مفهومة ، وغير معلومة ، بل وغير لازمة ، كحركات القردة والمهرجين ؟

و إلا فما معنى أن ينطق الإنسان بالحرف مفتوحاً ، ثم يمط شفتيه كن يريد أن يضم الحرف، بشرط ألا يظهر أثر ذلك الوضع العجيب في النطق ؟

⁽١) وهــو المصحف الذي طبع بمصر ، وأشرف على طبعــه ووضعه شيخ المقارئ السابق المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني .

⁽۲) سورة يوسف . آية ۱۱

ما يقوله القرّاء باطل مردود إننى أقولها فى صراحة الحق، وجرأة المحق: إن ما يقولونه _ ويريدون أن يلزموا به سائر المسلمين _ باطل، مردود، سمج، مرذول، ممجوج. لا يرضى به منزل القرآن جل وعلا، ولا من نزل عليه القرآن، صلوات الله تعالى وسلامه عليه، ولا من نزل إليهم القرآن من العقلاء المكلفين.

وهو من العبث، الذي يجب أن تصان عنه أفعال الراشدين .

رأى كبار القرّا. فى قراءة القرآن و رسمـــه ومن العجيب أن يصرح شيخ المقارئ المصرية السابق _ في مؤلفٍ له _ بأن أخذ القرآن من المصحف لا يجوز ، ولو كان مضبوطا .

وهـذه جرأة عظيمة على الحق ، واحتكار لكتاب الله تعالى الذي أنزِل للعامة قبل الخاصة، وللجهال قبل العلماء؛ وللأشقياء قبل الأتقياء .

ولا يخفى أن الشيء ينعدم بانعدام ركنه ، فلا يكون المكتوب بغير الرسم العثماني، ولا المتلوبدون مشافهة ، ممن تلقاه بالسند المتصل بالحضرة النبوية ، قرآنا ، وتاليه كذلك آثم ، لأنه أخرجه عن قرآنيته .

« انتهى كلام الشيخ رحمه الله »

وهو بقوله هذا يقرّر أن المكتوب في سائر المصاحف _ عدا المصحف الذي قام بوضعه _ ليس قرآنا ، وأن القارئ في المصحف _ سواء في ذلك المصحف العثماني أو غيره _ ليس بقارئ للقرآن ، ولا يكون القرآن

⁽۱) هو المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني ، الذي أشرف على إخراج المصحف الجمديد برسمه الحالي .

قرآنا ؛ إلا إذا تلقيناه عن أحد شيوخ المقارئ ، أو من في حكمهم ، وأن القرآن لا يكون قرآنا؛ إلا إذا كتب بالرسم الذي ابتدعه شيخ المقارئ ابتداعا، واخترعه اختراعا، وأراد أن يلزم به المسلمين قاطبة، ويضطرهم إليه .

وهذا ما لم يقل به أحد ممن يُعْتَدُّ برأيه، ويُهْتَدَى بِهَدْيهِ .

نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كمحفنا

وها هي دار الكتب المصرية ، ودور الكتب العامة في سائر الأقطار والأمصار ، ملآى بنسخ من المصحف الكريم ، يرجع تاريخها إلى أقدم العصور ، وخير القرون ، ولا توجد بها هذه الأوضاع السقيمة، وتلك الرموز العقيمة .

وكيف يجوز لإنسان بالغا ما بلغ ، وكاثنا من كان ؛ أن يجعل القرآن المكتوب حلى غير ما رسمه هو – ليس بقرآن، والقرآن المتلو – على غير تلاوته هو – ليس بقرآن .

كيفية قراءة القرآن

وليس معنى هذا: أنا نجيز قراءة القرآن لمن لم يتعلم القراءة والكتابة على وجهها الأكل ، فمثل هذا لا تصح قراءته للقصص والحرائد - فضلا عن القرآن الكريم - أما من استطاع القراءة في الكتب العربية وتفهمها ، فلا حرج عليه مطلقا ، في أن يقرأ القرآن جهد طاقته ، وأن يتعبد بتلك القراءة ، وأن يقرئها غيره ، من الأميين الذين لا يقرأون ، ولا يكتبون .

تنطع النزا. من المعلوم بالضرورة: أن الحروف ما جعلت إلا لتتكوّن منها الكلمات، فغارج الحروف فغارج الحروف والكلمات ما جعلت إلا للدلالة على معان مخصوصة . وليس للحسروف ، ولا للكلمات وظائف غير ذلك . فن التنطع السمج ، والتعسف البارد : أن يتمسك القراء بمخارج خاصة للحروف، غير المخارج الطبيعية، بدرجة لا تمكن الإنسان من النطق ، اللهم سوى من رقض نفسه ، وعود لسانه ، على إخراج أحرف معينة ، بصعوبة شديدة ، ليس من الدين ، ولا من القرآن في شيء ، التمسك بها ، وإبطال ما عهداها .

أثر تعسف القرّاء فى صلاة العامة و إذا شئت أيها المتأمل المنصف؛ دليلا على ما أقول، فما عليك إلا أن تراقب بعض الناس في صلاتهم، عند ما يصلون من الفاتحة إلى قوله تعالى: (وَلاَ الضَّالِينَ) فإنك تجد أكثرهم وقد رددها هكذا «وَلاَ الضَّه... وَلاَ الشَّه... وَلاَ الشَّه... وَلاَ الشَّه... » وهكذا يظل يردد، إلى أن يفتح الله تعالى عليه بإخراج باق الكلمة، لا من لسانه فقط، ولا من فمه وحلقه فحسب ؛ بل من قعر يطنه و يصير مشله في ذلك ، كمثل من يريد أن يتقاياً ، لا أن يقسراً القرآن ، ويتقرب للرحمن .

و يظل المصلى فى صلاته هكذا : يراعى مخارج الحروف المتعسفة . كأنه يشتغل بصناعة فنية ، متعبة ، مؤلمة ، حتى يخرج بذلك عن معنى الصلاة ، وعن معنى قراءة القرآن ، وعن معنى العبادة ، وعن معنى الوقوف بين يدى الله تعالى ، وتنصرف عنه ، وعن قلبه ، وعن ذهنه كل هاتيك المعانى ، ولا يبقى معه سوى الصناعة الرديئة ، والإجادة المتكلفة .

وطم الله تعمالي، أن هذه ليست بصناعة ولا بضاعة، وليست بإجادة ولا إفادة . وهل من القرآن : الخروج عرب معانى القــرآن ، والتمسك بالفاظه ونخارج حروفه ؟

وهل من العبادة : الانشغال عن لب العبادة ، والتمسك بقشورها ؟ وهل من آداب الوقوف بين يدى الله تعالى : الانصراف عنه بمثل هذه الصورة ، التى تدل على عدم المعرفة به ، والجهل بآداب الوقوف بين يديه ؟

وأى الغزال قال الغزالى رضى الله تعالى عنه : أكثر النياس قد منعوا من فهم القرآن ؛ لأسباب وتُحجُبُ سيدلها الشيطان على قلوبهم ، فعُمِّيتُ عليهم عبائبُ أسرار القرآن .

صرف الشيطان عن معانى القرآن

منها: أن يكون الهم منصرفا إلى تحقيق الحروف ، بإخراجها من مخارجها ، وهذا يتولاه شيطان وكل بالقراء ليصرفهم عن فهم معانى كلام الله تعالى .

فلا يزال يحملهم على ترديد الحروف ؛ يُخَيِّلُ إليهم أنها لم تخرج من مخارجها . فلهذا يكون تأملهم مقصورا على ذلك ، فأيَّى تنكشف لهم المعانى ؟ وأعظم ضحكة للشيطان : من كان مطيعا لمثل هذا التلبيس .

تلارة القرآن ثم قال : وتلاوة القــرآن حق تلاوته : أن يشترك فيــه اللسان ، حق تلاوته : أن يشترك فيــه اللسان ، حق تلاوته والعقل ، والقلب .

فظ اللسان : تصحیح الحروف، وحظ العقل : تفسیر المعانی، وحظ القلب : الاتعاظ ، والتأثر ، والانزجار ، والائتمار .

فاللسان يرتل، والعقل ينزجر، والقلب تتعظ.

وقد أجمع علماء القراءات، على أن التجويد: هو عدم الإخلال بالمعنى تجويد القرآن (١) والإعراب .

وهذا بخلاف ما يزعمه قراء اليوم، من أن التجويد : هو ما يزعمونه من الغنّ ، والمدّ ، والقلقلة ، والإشمام ، وغيره .

ويستدلون على ذلك بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم وو رُبَّ قَارِئِ لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ ؟ .

وقد غاب عنهم أن القرآن يلمن غير العاملين به وبأحكامه ، ويلمن أيضا المنشغلين عن معانيه ومبانيه ، وأوامره ونواهيه ؛ بخزعبلاتهم وترهايهم.

تعسف القرّاء ف التسميل وهناك ما أسموه تسهيلا . وهو من أصعب الصعب : فلو أن مسلما قرأ في مصحفهم قوله تعالى : ﴿ أَأَعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِى وَعَرَبِى ﴾ وراً عُلَمَا وَ (عَلَمَا وَ (عَلَمَا وَ اللهُ عَلَمَا وَ الْمَا وَ الْمُمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَ الْمَا وَالْمَا وَالْمِا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمِا وَالْمِالِمُ وَالْمِا وَالْمِا وَالْمِالْمِ وَالْمِا وَالْمِا وَالْمِالْمِ وَلَيْنِ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمِا وَالْمِالْمِ وَالْمُوالْمِ وَالْمِالْمِيْنِ وَالْمِا وَالْمِا وَالْمِالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمُوالْمُولِمُ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمُولِمُ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمُوالْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمُعِلِمُ وَلِمُوالْمُولِمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمُولِمُولِ وَالْمِلْمُوا وَالْمُولِمُ وَلَالْمِلْ

وذلك لأن القراء يحتمون — وأقول القراء ، لأننى على تمام اليقين أن هذا التحتيم من القراء فحسب ، لا من الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، ولا من منزل القرآن جل وعلا — يحتمون قراءة هذا اللفظ ، بهيئة فخصوصة ، ونطق معين ، لا يستطيع أداءه سواهم ، وهذا ما لم يقل به أحد من عقلاء المؤمنين .

⁽١) وقد قال بذلك : شيخ الاسلام زكريا الأنصارى وغيره •

⁽٢) سورة فصلت . آية ٤٤، وهي قراءة حزة ، والكسائى ، وشعبة .

⁽۳) وهي قراءة ودش ٠

⁽٤) وذلك بالنسبة لقراءة حفص ٠

فالقراء يريدون أن ينطق المسلمون جميعا بهذه الكلمة - كما رسموها في مصحفهم - هكذا: (أعجمي بشرط ألا يكون نطقها (أأعجمي) بشرط ألا يكون نطقها (أأعجمي) باظهار الهمزتين، ولا (آعجمي) بتسهيل همزة الاستفهام، ولا (أهمجمي) بإبدال الهمزة الثانية هاء، ولا (أعجمي) بإسقاط الهمزة الأولى .

و إنى أتحدَى سائر القراء أن يوجدوا انــا واحدا من البشر ؛ يستطيع أن ينطق هذه الكلمة كما يريدون .

وحيث اننا وصلنا إلى هذه الدرجة من التعسف ، والمشقة ، والعنت ؛ فلا أقل من أن نجاهر بأن هذا لا يرضى به الله تعالى ؛ وقد أنزل كلامه لسائر البشر . فلا يرضيه أن يظل القرآن موقوفا على طائفة مخصوصة ، لا يبلغ عددها واحدا فى كل عشرة من الملايين . وهو القائل: (وَلَقَدْ يَسَرْنَا القُرْآنَ لِلذِّ ثُمِ فَهَلْ مِنْ مُدْكِمٍ) .

ولا يخفى أن معنى تيسيره : تيسير قراءته ، وتيسير فهمه ، وتيسير كتابته ، وتيسير نطقه ، وتيسير حروفه .

وتعالى الله من أن يكلف عباده ما يحرجهم ، أو يشق عليهم . وتعالى الله من أن يكلف عباده ما يحرجهم ، أو يشق عليهم و وترى القرآن؛ بأشياء مرهقة ، الله ينزل الله تعالى بها سلطانا : كالإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء،

تعسف القرّاء في المدّ وغيره

⁽١) وهي القراءة المشهورة « حفص » •

⁽٢) وهي قراءة حزة ، والكسائي ، وشعبة .

 ⁽٣) وهي قراءة ورش .

⁽٤) لم يقرأ بها أحد من العشرة . ((٥) وهي قراءة ابن عامر برواية هشام .

⁽٦) سورة القمر . آية ١٧ و٢٢ و ٣٢ و ٤٠

والإشمام . وغير ذلك مما لا حاجة لأحد في حفظ اسمه ؛ فضلا عن إتقانه وعلمه ، ودراسته و إجادته .

و يلزمونهم أيضا بمدود معينة ، قد وزنوها بموازين فى أدمغتهم، ليس المالغة ف المدّ لله أصل فى العلم أو الدين، ولم يقل بها أحد من السلف الصالح، أو الخلف الراشد.

ويفرطون في هذه المدود إفراطا معيبا ، بل و يجعلونها واسطة لأداء النغات على وجهها ، ضاربين صفحا عن صحة الأداء ، وإظهار معانى الكلمات ، مضيمين بذلك بهجة الألفاظ ورونقها .

فن ذلك إفراطهم فى المدّ الذى قبل الهمز ؛ وهو فى الواقع لا أصل له إطلاقا . بل كل ما يطلب من القارئ أن يمدّ بالقدر الذى يكفى لإظهار الهمز ، وإخراجه من مخرجه . وهذا لا يحتاج إلا لمدّ قليل جدا ، لا يبلغ عشر ما يفعلونه ، وما هو مدوّن فى كتبهم .

و يقرّرون أن من هذه المدود؛ ماهو متصل: وهو الذي يقع قبل الهمزة المستد المتصل متصلاً بها في نفس الكلمة . نحو: ﴿ جَاءً ﴾، و ﴿ قُرُوء ﴾، و ﴿ سَمَاء ﴾ .

ومنها ما هو منفصل . وهو الذي يقع قبل الهمزة منفصلا عنها في كلمة المنفصل المرابعة المنفصل المرابعة المنفصل المري . نحو : ﴿ قُولُوا آمَنَّا ﴾ و ﴿ فِي أَمُّهَا ﴾ .

مقادير هذه المدود

ويقدّرون كل نوع من هذه المدود بمقادير معينة ، وحركات خاصة ، يعدّونها على أصابعهم بهيئة تتنافى مع إنسان عاقل رشيد، يقرأ كتابا عربيا، سهلا ، سمحا ، غضا .

و يظل القارئ يتلو القرآن، حتى يصل بقراءته إلى أحد هذه المواضع، فيعد على أصابعه نارة، ويخرب العدد المطلوب أخرى، ويدع التأمل في معانى ما يقرأ، ويشغل نفسه وحسه، في مراعاة المدّ تارة، والغن أخرى، والإعلال، والإبدال، والإدغام، والإشمام، إلى ما لا نهاية له من الأشياء التي لم يلزمنا الله تعالى بها، ولم يأمرنا الرسول صلوات الله وسلامه عليه باتباعها.

المبالغة في الغنّ

وتراهم أيضا يبالغون فى الغنّ بدرجة كبيرة ؛ تجعل القارئ يطنّ كطنين الذباب . ويرون أنهــم بغيرهــذا لا يكونون قــد أدّوا القراءة على وجهها الأكمل .

وقد روى عن حمزة — وهو من كبار القراء ، وأحد السبعة — أنه قال لقارئ سمعه يبالغ فى الغنّ — وربما كان دور غنّ كثير من قرّائنا الآن — قال له : أما علمت أن ما فوق البياض برص ، وما فوق الجعودة (٢) قطط ، وما فوق القراءة ليس بقراءة .

⁽١) الشعر الجعد : الذي فيه النواء وتقبض . وهو خلاف المسترسل .

⁽٢) شعر قطط : شديد الجمودة . وفي التهذيب : القطط : شعر الزنجي .

ونحن إذا وافقنا القرّاء فيما ذهبوا إليه : لتركيا الحكمة التي من أجلها حكمة نزول القرآن نزل القرآن . وهي التأمل والتدير ، والتذكير والتذكر، والتفكر في معانيه ، والبحث في مراميه ، والعمل عما جاء فيه .

> و إلا فما الفائدة من المحافظة على هذه الأشياء الشكلية المتكلفة ؛ إذا نحن تركنا روح القرآن ولبه ، والتفهم لعباراته ، والتنبه لإشاراته .

> فالقرآب الكريم لم ينزل لمحض التسرك مه في المنازل ، واستجلاب الرحمات به في المقاير ، والتحزن به في سهرات المآتم ، وترديد كلماته ، وسرد صفحاته ، وتعداد آياته، ومراعاة مدوده، والمحافظية على غناته، وملازمة سكتاته .

إنما نزل القرآن لنقف على أسراره ، ونسير في أضوائه وأنواره !

ونحن إذا سلمنا جدلا بصحة جميع ما يقرأ من القراءات ؛ فإنا لا نسلم بجواز تلاوتها على من لايعرفونها ، ولا يدرونها .

> والقراءات – كما قدّمنا – نزلت على ألسنة القبائل ولهجاتهم ، تلطفا بهم، وتسهيلا عليهم، وتقريبًا لأذهانهم . لأنهم لو سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم، ربما ثقل ذلك على أسماعهم، فأراد الله تعالى _ رحمة بعباده _ ألا يكلم أحد إلا باللهجة التي سكن إليها ، ودرج عليها .

غير أن قراء مصر - أثابهم الله تعالى - قد تباروا في إسماع بنيها ما لم القرّاء في مصر يعتادوه ، ولم يألفوه . بل ولم يستطيعوا نطقه من القراءات؛ التي هي بعيدة كل البعد عن لهجة مصر ، ولغة مصر .

عدم جواز القراءة على من لا يعرفونها

مايناسب كل قطر من القراءات

والذي يناسب مصر من القراءات: هي قراءة حفض ، غير بضع كلمات قرئت بالإمالة و

وهى تناسب أيضا تركيا ، والهند ، وجاوه ، وأغلب البلدان الشرقية ، كما أن قراءة ورش تناسب بلاد المغرب .

وقراءة أبى عمرو تناسب بلاد السودان .

وهكذا كل قراءة من القراءات : تناسب طائفة من النـاس ، وقطرا من الأقطار .

وهذا لا ينافى ما قدّمناه من نقد بعض القراءات؛ التي ثبت عدم صحتها لغة ، وعدم وجود من يقرأ بها ماضيا وحاضرا .

القراءات لاتجوز فما بال القرّاء يلزموننا سماع تلك القراءات ؟ و يتعبون العامة بتكليفهم قراءتها في مصر فهم ما لم يكلفهم الله تعالى به ؟

وما لنا وتفخيم اللامات ، وترقيق الراءات ، و إبدال الأحرف مكان الأخرى ، و إدغامها فى بعضها ، حتى ليكاد السامع لا يفهم ما يقال ، وهو من أرق الكلام ، وأحسن النظام !

⁽۱) هو حفص بن سليان الكوفى ، وهو غير حفص الدورى ، الراوى عن أبى عمسرو، والكسائى .

⁽٢) هو عثمان بن سعيد بن عدى المصرى ، وقد كان من كبار القرّاء والفقهاء . وقد بلغ نهـ أية الصلاح والتقوى . وغلب عليــه لقب ورش . وأصـــله من القيروان (مدينة بالمغرب) ومولده ووفاته بمصر .

٣) هو أبو عرو بن العلاء •

هـذا غير تعسفهم فى الغنّ والمدّ ، بما يخرِج الكلام عن طلاوته ، واللفظ عن حلاوته .

فتراهم يمططون الأحرف ، و يمضغون الكلمات . وهم فى كل ذلك مقيدين بفن القراءة — فى عرفهم — ولا يزالون يجوّدون ، و يعدّون المدّ على أصابعهم ، و يصرفون كل همهم ، و يبذلون كل همتهم فى ذلك ؛ بحيث يشغلهم عن تدبر معانى كتاب الله تعالى ، و يصرفهم عن الحشوع فى تلاوته .

وجوب القـــراءة بمــا يفهم الناس و يعلم الله تعالى أن القرآن لم ينزل لتتخذه فئة من الناس صناعة لهم ، فيقرأون بما لايفهم الناس ، ولا يفهمونه هم أنفسهم ، ويعتقدون أنه هو القرآن ، وإذا قرأه غيرهم بما لاتهوى أنفسهم ؛ قالوا : انه ليس بقرآن ، ولست له حرمة القرآن .

و يستدلون على تفننهم فى هذه القراءة ، وغنهم ، ومدّهم ، و إدغامهم ، و معطيطهم ، وقلقلتهم، بقوله تعالى : ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيسَالًا ﴾ .

وقد غاب عنهم أن هـذه الآية بعيدة كل البعد عما يرمون إليه ، لأن المقصود منها : القراءة ببطء وتأنّ ؛ حتى تفهم وتعلم ، أو المراد : كثرة التلاوة ، والدأب على القراءة .

أفرأيتم لو أن أعرابيا أراد أن يقول : هؤلاء القوم ، أو : يا أيها الناس ، أو ما أشبه ذلك ؛ أكان يمدّ في قوله هذا، كما يمدّ هؤلاء القراء ،

القراءة يجب أن تكون كما تنطق إسرب

⁽١) سورة المزمل . آية ؛

الذين قسموا مدّهم الى أقسام : متصل، ومنفصل، وكليي، وحرفي، ومرقى، ومثقل، ومخفف، وغير ذلك مما يعيي الذهن، ويوهن العقل.

لقد أنزل الله تعالى القرآن عربيا ، وهيأه للتلاوة ، ويسره للذكر ، وقال يا معشر الناس : لقد يسرنا القرآن للذكر فهل من متذكر .

فانظروا كيف تنطق العـرب بكلامهم ، وانطقوا بالقرآن بمثـل ما تنطق، وإلا فما تقرأون به هو الخطإ، وما تتكلم به العرب هو الصواب.

كلام العرب

لقد بلغ من تعسف القراء أنه لو قرأ القرآن أمامهم مسلم ، ونقص في أحد المدود ، أو زاد فيها ، أو قصر في غنّ ، أو إشمام ، أو إبدالي ، عنفوه وأسكتوه ، ونسبوه — لا للخط فسب — بل للكفر والعصيان ، والخروج على تعالى الرحمان ، و يعلم الله تعالى أيهما المحق ، وأيهما المبطل ، وأيهما المصيب !

ومن عجب أن يقول القرآن المسلمين: ﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا الْكِتَابِ إِلَّا الْكِتَابِ إِلَّا اللَّهِيَ أَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ اللَّهِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا اللَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنًا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَاهُمَ وَاحِدُ وَنَحَنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف إلَيْكُمْ وَإِلَاهُكُمْ وَاحِدُ وَنَحَنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف يعادلون الكفار وأهل الكتاب ، ويزعم القرّاء أن سائر المسلمين آثمين لعدم قراءتهم القرآن بطريقتهم التي اخترعوها وابتدعوها .

⁽١) سورة العنكبوت . آية ٢ ٤

ولو أن أعرابيا . قال - مشلا - : هؤلاء القوم . أكان يقولها كذلك ، أم كان يقولها : « هم ... وَلا ... عِ القوم » كما يزعم الفراء ؟

تعسف القية ا. في القلقلة

ومن عجب أنهم يتغالون في التمسك بما يسمونه (القلقلة) و يحدّدون حروفها بخسسة ، يجمعها لفظ « قطبجد » فأى حرف جاء ساكنا من هــــذه الأحرف وجبت إمالته الى الكسر .

نعم ان هناك أحرفا لا يستطيع الإنسان النطق بهــا سهلة ، إلا إذا قلقلها من تلقاء نفسه يدون إرشاد .

وتوجد بالقـرآن كلمات تنطبق على قياسهم المتقدّم ، إلا أنهـا تشَّوه تشويها كبيرا لو نطق بها مقلقلة .

وذلك كقوله تعالى: ﴿ بِالْمَدْلِ ﴾ و ﴿ تَطْلُعُ ﴾ و ﴿ يَطْهُرُنَ ﴾. فإن هذه الأحرف لو قلقِلت ؛ لصارت ثقيلة على اللسان والآذان ، محرّفة في النطق .

وقد تغالى جلَّ القرَّاء _ إن لم يكن كلهم _ في القلقلة ، حتى انهم ليكسرون الحرف كسرا ، وبلغ من تعسفهم أنهــم لو سمعوا قارئا ينطق بَالْحَرْفُ سَا كُنَا كَوْكَتُهُ الْأَصْلِيةُ ؛ خَطَّؤُوهُ وأَسْكَتُوهُ ، بِلُ وَكَفَّرُوهُ. في حين أنهم يسمع بعضهم بعضا في القــراءة وهم ينطقون بالحــرف المقلقل ظاهر الكسر، فلا يعيب أحدهم على ذلك . مع أن هذا فيه فساد للعني ، وللنطق، وللعربية التي نزل بها القرآن .

وتراهم أيضًا لا ينطقون الجيم من مخرجها الطبيعي، المعروف المعتاد، بل يقولون بوجوب تعطيشها .

تعسف القيية ا ء فى تعطيش الجم

وتعطيشها عندهم : أن يُميلُونها الى الشين . فتصير بَيْنَ بَيْن . إلا أنهم يتغالون في ذلك ؛ حتى تصير الحيم أقرب منها إلى الشين .

هذا في حين أن الجيم إذا عطشت كما يرغبون : خرجت من عر بيتها، وصارت حرفا أعجميا : جيم تركية (چ) ، أو جيم افرنجية (G) ·

و إذا سمعوا أحد القرّاء لايراعي بعض هذه القيود ، التي وضعوها ظلما للقرآن ؛ من تعسف في المدّ ، و إفراط في القلقلة ، وتشويه في الإدغام ، وتخريف في الإشمام ؛ لايستمعون لقراءته ، ولا يراعون للقــرآن حرمة ، و يلغون فيه . لأنه ليس بقرآن في زعمهم .

ويعلم الله تعــالى أنه هو القرآن ، وأرب ما يتصنعونه ـــ بتكلفاتهم وتعسفاتهم ــ ليس من القرآن في شيء . و إنما هو من التنطع الممقوت . وفي الحديث الشريف : « هَلَكَ الْمَتَنَظُّمُونَ » .

> السكت الوارد في المصحف

وترى القرّاء أيضًا يلزمون القارئين بالسكت في مواضع من القرآن ، نستطيع أن نقول : إنها تشوّه المعنى تشويها كبيرا ، وتفقِد الألفاظ جمالها ، وحسن تنسيقها .

فَن ذَلَكَ السَّكَتَ عَنْدَ قُولُهُ تَمَّالَى ؛ ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ • فإنهم يسكتون بين « بل » و « ران » •

هذا في حين أن «كلا» حرف ردع وزجر، و «بل» للاضراب، وإبطال ماسبق و إثبات حكم غيره؛ وهو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾، أى غطى عليها .

 ⁽١) المتنطعون : هم المتعمقون الغالون ، الذين يتعمقون في نطقهم .
 (٢) سورة المطففين . آية ١٤

فكيف يسوغ الفصل بالسكت، بين : ﴿ بَلْ ﴾ التي أحد معانيها : إثبات حكم آت، وبين هذا الحكم . الذي هو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ ؟

ومن ذلك أيضا سكتتهم عند قوله جل شأنه : ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقِ ﴾ • السكت عند فإنهم یسکتون بین « من » و « راق ّ» .

> هــذا في حين أن « من » مبتدأ ، و « راقي » خبر . ولا يجوز الفصل بين المبتدإ والخبر بحال .

> وهذه السكتات لا معنى لهما إطلاقا ، ولا حجة لهم عليها، سوى أنهم تلقوها من القراء هكذا .

ولعل أصل هذه السكات: أن أحد القيراء القدماء تنفس بين أصل السكت الكلمتين ، أو ابتلع ريقه ، أو عاقه عن متابعة القراءة عائق؛ فقلدوه في ذلك بغير فهم ولا علم .

> أما ان الله تمالى أنزله هكذا، وجبريل عليــه السلام أقرأه للرســول صلى الله تعالى عليه وسلم بهذا السكت؛ فهو ما لا نسلم به مطلقا، ولا تجيزه اللغة العرسة .

> وقد اعتاد كثير من القـــــزاء النزام الوقوف على رؤس الآى ، والابتــداء من أوائلها بدون مراعاة المعنى ، ولا مراعاة الاحتياج الى الوصل .

> وحجتهم في ذلك أن الوقوف على رؤس الآي ؛ سنة عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم .

« وقبل من راق »

الوقوف على رؤس الآي ليس بسنة وقد فاتهم أن الرسول عليه السلام ، إنما وقف عليها ؛ ليعلم مكانها . ولِتُدَوِّنَ الفَوَاصِلُ ، وتعدّ الآيات .

ولولا وقوف الرسول عليه السلام على رؤس الآى؛ لما علمنا : كم آية نزلت ، ولما أدركنا مواضعها ، وأمكنتها ، وأوائلها .

وجوب وصــــل يستحقالوصل ماعند الفواصل

ولا شك أن الرسول الأمين ، صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، كان يقف على رأس كل آية ؛ فيصل ما يستحق الوصل ، ويدع ما يكون قد اكتملت معانيه ، واستتمت مرامه .

أما المحافظة على الفواصل، لمجرّد أنها رؤس آى فحسب، بدون مراعاة لحسن النظم والتئامه، وارتباطه بما قبله، فليس من الحكمة، ولا من البلاغة في شيء.

و إن من الآيات ما يكون الابتداء به على جانب كبير من الخطإ ، اذا لم يوصل بما قبله ؛ ليتم المعنى ، ويبين المغزى .

فن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَاشْهَدُوا أَنِّى بَرِى ۗ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴾ . فإنها رأس آية . فاذا ما وقف عليها القارئ ، وابت دأ في الآية التي تليها بدون وصل ؛ لفسد المعنى ، واضطرب النظم ، وهي قوله تعالى : ﴿ مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِيعًا ﴾ .

ولكنه لو وصل وقرأ : ﴿ وَاشْهَدُوا أَنِّى بَرِى ۚ مِنَّ تُشْرِكُونَ مِنْ دُونِهِ ﴾ لاستقام المعنى ، وصح النظم، وحسن الترتيب .

⁽١) سورة هود ٠ آية ٤٥

وذلك لأن (تُشْرِكُونَ) : فعل ، و (مِنْ دُونِهِ) : متعلق الفعل . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ . فان هذه الآية لها معنى مستقلا ، ولكنا لو قرأنا ما بعدها من الآيات ؛ لوجب علينا الوصل حتما .

وذلك لأن الآية الني تليها: ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ ﴾ . فماذا يفهم من الآية الأخيرة ؛ إذا قرئت استقلالا بدون وصل ؟ مع أن المعنى لا يستقيم إلا إذا قرئت : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبُرِ ﴾ متصلة .

وذلك لأن : ﴿ تَعْلَمُونَ ﴾ : فعل، و ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبُرِ ﴾ : متعلق الفعل، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ غُلِبَتِ الرَّوْمُ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما صح المعنى ، لأن ما بعدها لازم لها ، وينقطع الكلام بدونه ، وهو قوله : ﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ ، بل يجب أن يقرأ : ﴿ غُلِبْتِ الرَّوْمُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ .

وذلك لأرب : ﴿ غُلِبَتْ ﴾: فعل، و﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ : متعلق بـ ﴿ غُلِبَتِ الرُّومُ ﴾ . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ احْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لَمَا وضح له مَعْنَى .

⁽١) ســورة النحل - آية ٣ ٤ (٢) سورة الروم . آية ١

⁽٣) سورة الصافات . آية ٢٢

وهو قوله جل شأنه : (مِنْ دُونِ اللهِ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَيَعِيمِ) . . بل يجب أن يقرأ : (وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ) .

وذلك لأن (يَعْبُدُونَ) : فعـل، و (مِنْ دُونِ اللهِ) : متعلق به، ولا يجو ز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومر ذلك أيضًا قوله تعالى : ﴿ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴾ . وهى رأس آية ، فاذا ما بدأنا بما بعدها، وهو قوله تعالى : ﴿ مِنْ دُونِ اللّهِ ﴾ لَمَا فُهِمَ له معنى ، وَلَكَانَ مُشَوّهًا مُشَوّشًا .

وذلك لأن (تُشْرِكُونَ) : فعل ، و (مِنْ دُونِ اللهِ) متعـــلق به ، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

الفصل بین المستثنی والمستثنی منه

الفصل بين

الفعل والفاعل

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾ . فانه لو وقف عليها و بدأ فى الآية التى تليها بدون وصل ؛ لما جاز .

وذلك ، لأن ما بعدها : (إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَ بُّكَ) . ومن المعلوم أن (إلَّا) : أداة استثناء ، و (مُخْتَلِفِينَ) : مستثنى منه . ولا يجوز الفصل بين المستثنى والمستثنى منه .

ومن ذلك أيضا قوله جل شأنه : ﴿ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُّوِّ وَالْآصَالِ ﴾ . فان هذه الآية لا تستقيم إلا إذا وصلت بما بعدها ، وهو ﴿ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ يَجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ ﴾ .

⁽۱) سورة غافر . آية ۷۳ (۲) سورة هود . آية ۱۱۸

⁽٣) سورة النور . آية ٣٦

فانظر الى ارتباط الآيتين ، ووجوب الوصل بينهما ؛ لأن المعنى : (يُسَبِّحُ لَهُ فيهَا رَجَالٌ) . فكيف نفصل بين الفاعل؛ وهو ﴿ رِجال ﴾ ، وبين الفعل ، وهو ﴿ رِجال ﴾ ، وبين الفعل ، وهو ﴿ يُسَبِّحُ ﴾ ، بدون أن نصل بينهما ؟

الفصل بير السبب والمدبب ومن ذلك أيضا قوله تعالى : (وَ يَوْمَئِذِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ) . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما جاز ذلك إطلاقا . لأن ما بعدها متعلق بها ، وهو قوله : (بِنَصْرِ اللهِ) . والباء فيها سببية ، أى يفرح المؤمنون بسبب نصر الله . ولا يجوز الفصل بين السبب والمسبب .

الفصل بين القول والمقول والذى يقطع بما قدمناه ، ويجسزم بوجوب الوصل عند رؤس الآى مادام المعنى ناقصا وغير تام: قوله تعالى : ﴿ اللَّا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴾ وهو رأس آية ، فاذا وقفنا على ذلك بدون وصل ؛ لم يجز ، لأنه إخبار بأنهم يقولون ، بدون ذكر لما يقولونه ، وإذا بدأنا الآية التى تليها بدون وصل ؛ لكان ذلك مكفرا ، لأن البادئ بذلك يقول : ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ . كأنه يقرر أن الله قد ولد ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا !

وفى مثل هذه الحال يجب الوصل وجوبا . فيقول : ﴿ الَّا إِنَّهُمْ مِن إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ : وَلَدَ اللَّهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ .

وذلك لأن ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ : مقول القول، ولا يجوز الفصــل بين القول ومقـــوله .

⁽١) سورة الروم . آية ۽

⁽٢) سورة الصافات . آية ١٥١

وقد أوردنا هذه الآيات على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر ، ففى القرآن الكريم كثير من أمثال هذه الآيات ، فَلَيُلَاحظُ ذلك وَلْيَتَدَبَّرُهُ من يرجو رحمة الله تعالى ، ويخشى عقابه ، ولا يعبأ بقول من أوتوا من العلم القشور دون اللباب ، فتعالموا على الناس بغير علم ، وتفاهموا بغير فهم .

الوقوف على غير رووس الآي

وينبخى الوقوف فى مواضع ليست برءوس آى . كقوله تعالى : (١٦ (وَلَا يَحْـُزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لَلَهَ جَمِيعًا ﴾ . فإنه يجب الوقوف على : (وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ ﴾ . ثم يبدأ بقوله : (إِنَّ الْعَزَّة لِلَهَ جَمِيعًا ﴾ . لأن ذلك استثناف لا مقولهم ؛ فيقف على ذلك خشية الالتباس .

> المواضع التى لا يصح الوقوف عليها

وينبغى أيضا على القارئ ألا يقف على المضاف دون المضاف اليه ، ولا المنعوت دون نعته ، ولا الرافع دون مرفوعه ، ولا المرفوع دون رافعه ، ولا المناصب دون منصوبه ، ولا المنصوب دون ناصبه ، ولا المؤكد دون توكيده ، ولا المعطوف دون المعطوف عليه ، ولا البدل دون مبدله ، ولا « كان » ، أو « ظن » وأخواتها دون اسمها ، ولا اسمها دون خبرها ، ولا المستثنى منه دون الاستثناء ، ولا الموصول دون صلته : إسميا أو حرفيا ، ولا الفعل دون مصدره ، ولا الحرف دون متعلقه ، ولا الشرط دون جزائه .

⁽۱) سورة يونس . آية ه ٦

التاسخ والمنسوخ

اختلف المتقدّمون اختلافا كبيرا فى الناسخ والمنسوخ ، ولهـم فى ذلك مؤلفات شتى .

وقد تغالوا كثيرا في ادعاء نسخ كل الآيات التي لم يتفق لهـــم فهمها ، أو التي لم يستطيعوا أن يوفقوا بينها وبين باقي الآيات .

وقد قسموا ذلك إلى أقسام: منها ماهو منسوخ الحكم باقى التلاوة ، اقسام المنسوخ ومنها ما هو منسوخ التلاوة والله الحكم ، ومنها ما هو منسوخ التلاوة والحكم ممًا .

ولهــم فى ذلك استدلالات واستنتاجات عقيمة ، لا يؤيدها منطق ، ولا يسندها دليل .

فَىٰ ذَلَكَ مَا ادَعَاهُ بِعَضْهُمْ مِنَ أَنْ قُولُهُ جِلْ شَانُهُ: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ منسو منسوخ بآية السيف: ﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ فَاقْتُـلُوا الْمُشْرِكِينَ خَيْثُ ﴿ الْمُدْرِكِينَ وَجَدْتُمُوهُمْ ﴾ .

منسوخ الحكم بان النادءة

كأنه والحالة هـذه لا يجوز أن نقول للناس حسنا . وإذا راعينا باقى الآية المنسوخة ؛ لوجدناها تنهى عن عبادة غير الله تعالى، وتأمر بالإحسان

 ⁽١) سورة البقزة . آية ٨٣ «وقولوا للناس حسنا وأقيموا الصلاة و آتوا الزكاة» .

⁽٢) سورة التوية . آية ه

الى الوالدين وذى القربى واليتامى والمساكين . ففى حالة النسخ يكون جميع ذلك غير واجب المراعاة .

وأيضا فان هـذه الآية تأمر بإقامة الصـلاة ، و إيتاء الزكاة . فتكونا أيضا غير مفروضتين ، وبالتالى غير واجبتين . اللهم إلا إذا كان النسخ على شطر الآية الخاص بالقول الحسن فحسب .

هذا فضلا عن أن هذه الآية وردت في القرآن الكريم حكاية عما أخذه الله تعالى على بنى اسرائيل من الميثاق . فهي خبر لا معنى للنسخ فيه مطلقا.

وأغرب من جميع ذلك، وأشد شناعة وقبحا: ادْعَاؤُهُم بَان آية السيف (٢) المتقدّمة نُسِخَتْ أيضا فيما نُسِخَ بقوله تعالى: ﴿ النَّيْسَ اللَّهُ بِإَحْكُمِ الْحَاكِمِينَ ﴾

وقد غاب عنهم أن ربهم هو أحكم الحاكمين ؛ سواء أمر بالقتــال ، أو أمر بالسلم ، وسواء قضى بالنعيم ، أو بالعذاب الأليم .

ومن أعجب العجب ادّعاؤهم أن بعض الآيات قد نسخت تلاوتها ، وبقي حكمها ، وهو قول لا يقول به عاقل إطلاقا .

منسوخ التلاوة باق الحكم

وذلك لأن نسخ أحكام بعض الآيات، مع بقاء تلاوتها ، أمر معقول مقبول . حيث ان بعض الأحكام لم ينزل دفعة واحدة ، بل نزل تدريجيا ، لتألفه النفوس ، وتستسيغه العقول ، وهنا كانت الحكمة جلية ظاهرة في نسخ أحكام بعض الآيات مع بقاء تلاوتها .

⁽٢) سورة التين . آية ٨

أما ما يدّعونه من نسخ تلاوة بعض الآيات مع بقـاء حكمها ؛ فأمر إذ ماهي الحكمة في نسخ تلاوة آية مع بقاء حكمها ؟

ما الحكمة في صــدور قانون واجب التنفيذ، ورفع ألفاظ هذا القانونُ مع بقاء العمل بأحكامه ؟

و يستدلون على باطلهم هذا بإيراد آية من هذا النوع يدّعون نسخها ، ويعلم الله تعالى أنها ليست من القرآن ، واو كانت منه لما أغفلها الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، ولدونها السلف الصالح في مصاحفهم .

وهي: ﴿ الشُّيخُ وَالشُّيخَةُ إِذَا زَنَيَا فَٱرْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ نَكَالًا منَ اللَّهَ وَاللَّهُ عَزِيزُ حَكُمُ ﴾ .

> وفى رواية أخرى : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنَيَا فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ عَمَا قَضَيًا منَ اللَّذَّة ﴾ .

> و يزعمون أن عمر رضي الله تعالى عنه قد هُمٌّ بكتًّا بتها فعلا في المصحف، لولا أنه لم يجد شاهدين يؤيدانه عليها .

> وهــذا قول فاسد باطل مردود . فلو أراد عمر كتابتها ما استطاع منعه إنسان ، وهو من هو في شدّته في الدين ، وجرأته في الحق .

ومن ذلك أيضًا ما يدَّعونه من ند خ تلاوة ﴿ إِنَّا أُنْزَلْنَا الْمَالَ لِإِقَامِ الصَّلَاةِ وَ إِيتَاءِ الزُّكَاةِ وَلَوْ أَنَّ لِأَبْنِ آدَمَ وَادِيًّا لَأَحَبُّ أَنْ يَكُونَ إَلَيْهِ الثَّانِي، وَلُوْ كَانَ إَلَيْهِ الشَّانِي لَا حَبِّ أَنْ يَكُونَ إِلَيْهِمَا الشَّالِثَ ، وَلَا يَمْلاً جَـوْفَ آئِنِ آدَمَ إِلَّا النُّرَابُ ، وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى مَنْ تَابَ ﴾ •

آية الرجم

ونسخ تلاوة : ﴿ وَ إِنَّ ذَاتَ الدِّينِ عِنْــدَ اللَّهِ الْحَنِيفِيَّةَ ، غَيْرَالْيَهُودِيَّةِ وَلَا النَّصْرَانِيَّةِ ، وَمَنْ يَعْمَلْ خَيْرًا فَلَنْ يُكْفَرَهُ ﴾ .

ونسخ تلاوة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ سَيُوَ يِّدُ هَذَا الدِّينَ بِأَقُوا مِ لَاخَلَاقَ لَهُمْ ﴾ .

ونسخ تلاوة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ فَتُكْتَبُ
شَهَادَةً فِي أَعْنَا قِكُمْ فَتُسْأَلُونَ عَنْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ .

وكثير غير هذا يضيق المقام عن ذكره ، ويعلم العقلاء أنه ليس بكلام الخالق تعالى ، وليست له طلاوته ، وليست به حلاوته وعذو بته، وليست عليه بهجته ، بل ويتبرأ من ركاكته المخلوقون ، فكيف برب العالمين !

بق ســؤال واحد ، وهو : من أين أتى دليــل رجم المحصن والمحصنة فى الإسلام ؟ من أين دليل الرجـــم ؟

والجواب على ذلك: أنه قد أخذ من تشريع الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه. و يدخل تحت قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللّهَ وَأَطِيعُوا الرّسُولُ ﴾ ويدخل تحت قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا الرّسُولَ ﴾ فيما يأمركم أى ﴿ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به في القرآن ﴿ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به من النواهى ، و يشرعه لكم من الشرائع .

هذا وقد كان رجم الزانى والزانية (المحصنين) مشروعا في سائر الشرائع المتقدّمة .

ولولا أن تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم وصيانته؛ لَدُسٌ فيه ما ليس منه ، كما دس في الكتب المتقدّمة المنزلة من عند الله ، فلم يبق

⁽١) أسورة النور . آية ۽ ه

فيها سوى ما دخل عليها من ركيك الكلام ، وباطل القول . ولكن الكتاب الكريم قد نفى كل غريب ، وسلم من الشوائب والدخل ، فلم يبق إلا كلام الرب سليا صافيا محفوظا ﴿ إِنَّا نَعْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَمَا فَظُونَ ﴾ .

ومن آية حفظ الله تعالى له ألا يستقر المسلمون على ما ادعاه القراء من قراءة القرآن بوضع مخصوص، وطريق مخصوص، يعاير كلام العرب ونطقهم.

خطأ من قال بنسخ التلاوة و یجوز أن یکون هـذا وحیا ، ولیس کل وحی بقرآن . و یقاس علیه کل ما قرئ وقیل بنسخ تلاوته و بقاء حکه .

ولا يبعد إطلاقا أن يخطئ مَنْ جَعَلَ مثل هذا الكلام من القرآن؛ كابن مسعود ، وأبَّى بن كعب ، وغيرهما . أو أن يُكذَبَ عليهم ؛ كَيْدًا لهــذا الدين ، وتوهينا لحبل الله المتين .

ورود الحــبر عن الصحابي ليس بحجة ولا يَتَوَهَّمَنَّ أحد أن نسبة بعض القول إلى فضلاء الصحابة وأجلائهم نص في صحة هـذا القول . فإنهم رضى الله تعالى عنهم غير معصومين ، وقد وردت روايات كثيرة صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء في القرآن وغيره من أمور الدين على عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وفضلا عن ذلك فقد كُذبَ عليهم في شتى الأحاديث ، فليفهم هـذا وليتدبره من كان له قلب أو ألق السمع وهو شهيد !

حديث عائشة فى إرضاع الكبير ومن كبر عليه ما قلته ، وشق عليه ما أوردته ، فليسمع معى حديث أم المؤمنين عائشة رضى الله تعالى عنها _ وقد ورد فى جل الصحاح ، إن لم يكن كلها _ قالت :

« جَاءَتْ سَمْلَةُ بِنْتُ سُمَيْلِ آمْرَأَهُ أَبِي حُذَيْفَةَ إِلَى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقالت : يا رسول الله إنّي أرّى في وَجْه أَبِي حُذَيْفَةً من دخول سالم _ وهو حَلَيْفَةً _ فقال : أَرْضَعَى سالمًا تَحْسُنا تَحْرُمِي بَهَا عليه » .

بطلان هذا الحديث

فانظر معى أيها المنصف الحكيم، واعجب لدين يحرم النظر إلى الأجنبية (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِم) ، ويبيح ارتضاع ثديها !

وانظر معى أيضا لِزَوْج يَغَارُ على امرأته أن يراها أجنبى؛ فيُذْهِبَ هذه الغيرة بأن تكشف له عن مواضع من جسدها، ولا يُكْتَفَى بكشف هذه المواضع فحسب؛ بل ولمسها . وليس لمسها فحسب ؛ بل ومصها . وليس المص مرة واحدة فحسب ؛ بل يظل يرتضع ثديها خمس مرات .

أنظر معى أيها المؤمن وتدبر: هل ترى تصديق مثل هذا ؟ أو أنت أميل إلى التكذيب ، وإن لم يكنه ، فإلى أن هذا الحديث وأمثاله مما دسه الدساسون الأفاكون ؛ ليذهب ببهاء ذلك الدين القويم ! وحاشا أن يقول الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ما لم يقله الله تعالى ؛ بل و يتناقض كل التناقض مع ما ورد في الكتاب المحيد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .

⁽١) أرى في وجهه : أي من دلائل الكدروالغيرة ، لدخول رجل أجنبي على امرأته -

⁽٢) الحليف : المعاهد . وحالفه : عاهده . والمراد هنا : شريكه .

⁽٣) سورة النور · آية · ٣

⁽٤) وقد تلمس بعضهم تعليلا لهــذا : أن الرضاع لم يكن بطريق الامتصاص من الثدى ، بل بواسطة شرب اللبن بعــد حلبه من المرأة . ويردّ على هــذا أن الشرب لا يعطى معنى الرضاع الوارد فى الحديث، وعلى فرض حصوله بالشرب فإنه لا يضيع الغيرة الذى طلب الرضاع من أجلها .

ومذهب على ، وآبن عمر ، وآبن مسمود ، وجمهور التابعين . كل أولئك على خلاف ما قيل بوروده عن عائشة .

وهناك الكثير من أمثال هذا الحديث ، مما يناقض العقل والمروءة ، والآداب ، وقد وردت جميعها في أمهات الكتب الصحيحة المعتمدة ، وسأورد طرفا منها على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر .

طواف الرسول على نسائه فن ذلك ما روى عن إحدى أمهات المؤمنين رضى الله تعالى عنهن قالت: «كان رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم يَطُوفُ على نِسائِه في الليلة الواحدة بغسل واحد » . وقد جاء هذا الحديث بروايات أخرى ، وعن طرق شتى بهذا المعنى .

بطلان هذا الحديث والحديث كما ترى : يرفضه الذوق السليم، وتمجه النفوس السامية .

فإذا ما حاولنا أن نبحث طريق وصوله لراويته _ أو لراويه _ عجبنا

كل العجب، وحق لنا أن نعجب ، إذ ليس له سوى طريقين

لا ثالث لها :

أولها: أن يقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه لإحدى زوجاته: لقد مررت في هـذه الليلة على سائر ضرائرك ، وفعلت بهن كيت وكيت.

وهذا ما نستبعد وقوعه من عصاة الأمة وطفاتها، فما بالنا بأكرم مخلوق تحلى بأعظم الأخلاق، وحاشا أن يفعل الرسول عليه السلام ما يستوجب اللوم، أو ما يوجب الزراية، ولا أحط من أن يذكر مثل هذا أمام إحدى الضرائر.

ثانيهما: أن يكون دخل عند راوية الحديث فأفضى إليها كما يفضى الرجل إلى امرأته، ثم تركها؛ فتبعته، فدخل عند إحدى زوجاته الأخريات فنظرت من شق الباب ورأت ما رأت، وخرج من عند الأخرى إلى غيرها فتبعته الأولى ونظرت إليهما أيضا من شق الباب، وهكذا حتى طاف على نسائه جميعهن بغسل واحد كما جاء في هذا الحديث المكذوب.

ومن أعجب العجب ألا يتعرّض شراح الأحاديث لمثل هـذا الحديث بتجريح أو تصحيح . بل كل ما يقولونه ، ويصرفون الجهد فيه هو : هل كان نساء الرسول صلوات الله وسلامه عليـه — اللاتى مر عليهن في ليـلة واحدة — تسعا أم سبعا في هذا العهد .

و إنى أترك المؤمن الذى لا يتقيد بالتقليد الأعمى ، ولا يتبع الأسماء الرنانة ، التى دس الدساسون، وأبطل المبطلون تحت ستارها ، وهى من كل هذا براء . إنى أتركه ليفكر في نفسه : هل مثل هذا صحيح ؟ وهل نشر مثله على سواد الأمة جائز ؟

ومن ذلك أيضا ما روى عنه صلى الله تعالى عليه وسلم: « أوتيتُ قُوَّةَ أربعينَ في البّطش والجماع » .

واللداهية الدهياء ، والحطة العمياء! الرسول الكريم الذي يقول: « إنَّمَا بُعِشْتُ لأَتَمَّ مَكَارِمَ الاُخْلَاقِ » . والذي ورد من صفاته وشمائله : أنه كان يستحيى كاستحياء البكر في خدرها ، والذي يقول الله تعالى فيه: ﴿ وَ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقِي عَظِيمٍ ﴾ .

(١) سـورة القلم . آية ٤

تبرئة الرســول مما قالوا

قوّة الرسسول في الجماع هـذا الرسول ، وتلك صفاته وأخلاقه ، وهـذه شهادة الله تعالى له ؛ يزعمون أنه قد جلس بين صحابته وقال : يا أيها الناس أنا أوتيت قوة أربعين منكم في الجماع !

لا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم! وأستغفره تعالى مما نسب إلى الرسول الطاهر المطهر، الذي بعث ليقول: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴾ لا ليقول: يا أيها الناس أنا أقوى من أر بعين في إتيان النساء .

وتعالى الله من أن يرسل رسولا هذا شأنه ، وتلك رسالته في الحيــاة .

على أن هذه الأحاديث وأمنالها ؛ سواء صح سندها أو لم يصح ، فهى - على ضعفها وظهور بطلانها - قِلَّةٌ لاَ يُعتَدُّ بها، ما دام إلى جانبها إجماع الأمة ، وتظاهر الأحاديث الصحيحة التي تدمغها ، وتظهر أغراض الدين والمشرع بأجلى مظاهرها ، فلا يَقْتَحِمَنَ مُجْتَرِئٌ ، ولا يُبَالِغَنَّ مُبْطلٌ ، ولا يَقْتَرِينٌ مُفْتَرِ ، إن هي إلا فتنة امتحننا الله تعالى بها ، وكأنما عناها بقوله :

يَعْدِينَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ ٱطْمَانٌ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتُهُ وَنَنَهُ النَّاسِ عَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ ٱطْمَانٌ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتُهُ فِنْنَةً ٱنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ ﴾ .

ولقد كانت الديانات الأخرى محاطة بسياج من العراقيل ، مشوبة بكثير من الأباطيل ؛ فقد اخترع لها واضعوها ومرقجوها رموزا وطقوسا ، وأقاموا السدود والقيود ، وحددوا بقاعًا ضيقة من الأرض لا يجوز التعبد

لاضر من بطلان

بعض الأحاديث

(٢) سورة الحج . آية ١١

⁽١) سورة الحج . آية ١

إلابها، ولا طلب المغفرة إلا فيها؛ بعد بخور وعطور، وطبول وزمور؛ كانما يتقرّبون للشيطان، أو يستحضرون عفريتًا من الجان.

بساطة الاسلام

بفاء الدين الإسلامي فوسع الضيق ، وأطلق المقيد ، وخلص النفوس من الزلل ، وأبرأ القلوب من العلل ، ونتى محيط العبادة من الظواهر الكاذبة ، والمظاهر الباطلة ، وجعل الأرض كلها مكان عبادة ، وجعل روح الدين في البيت وفي الشارع وفي السوق كروحه في المسجد تماما ؛ فروحه في البيت والشارع والسوق : عبادة عملية ، وفي المسجد : عبادة نظرية ؛ هي أقرب ما يكون إلى تصفية وجرد شئون الحياة كلها .

روح الاسلام فى البيت والشارع والسوق

الدين المعاملة ولو فهم الناس أن الدين في البيت والسوق أهم منه في المسجد ؛

لاستطاعوا أن يجمعوا بين خيرى الدنيا والآخرة!

فالمسلم في بيته إذا أحسر لزوجه ، ورعى أبناءه ، ورحم خدمه ؟ كان في عبادة وأى عبادة !

والمسلم فى سوقه إذا أدّى حـق الله تعالى فى تجارته ؛ فلم يبخس الناس أشياءهم ، ولم يغش أحدا من عباد الله ، ولم يطفف الكيل والميزان ؛ كان فى عبادة كبيرة لا تعدلها عبادة المساجد ، وملازمة المعابد .

⁽١) قال صلى الله تمالى عليه وسلم : «جملت لى الأرض مسجدا وطهورا » •

 ⁽۲) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : « خيركم خيركم لأهله » . والمراد بالأهل : الزوجة .

 ⁽٣) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : «كالمكم راع وكالمكم مسئول عن رعيته ... » •

⁽٤) قال تعمالى : « و يل الطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون ، و إذا كالوهم أووزنوهم يحسرون » .

ليس في الدين احتكار ولم يجمل الدين طبقة معينة تحتكرشئونه : وتنزيا له بأزياء خاصة ، وتحبس أنفسها في الظاهر عن كل مباح ، وتستحل في الباطن كل محظور ، وتتصرف فيما هو من شأن الله تعالى ؛ فلا غفران إلا بصك منهم ، ولا نعيم الا بإرضائهم ، ولا جميم إلا بإرضائهم ، ولا جميم إلا بإغضابهم .

لا فضـــل لأحد إلا بالتقوى بل طالب الإسلام سائر معتنقيه أن يتعلمونه و يعلمونه ، ويسترشدون به يه فهو ليس وقف على أحد ، ولا مخصوصا بأحد ، بل الكل أمام خالقهم ورازقهم سواء : لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى ، والحاهل التقى ، خير من العالم الغوى "!

الأثر الاجتماعى للقرآن والقرآن الذى نزل لهداية العالم أجمع؛ ماكان يصح أن يتخذه بضع نفر وقفا عليهم ، يلوون ألسنتهم به، ويتمشدقون بحفظه ، ويحظرون تلاوته و آبته وتلقيه إلا بواسطتهم وعن طريقهم .

ألا ترون إلى أمة العرب وقد تطوّرت بواسطة القرآن ب من الحاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، في أقل من ربع قرن ، وهي مدّة لو كانوا قلبوا البيوت فيها مدارس ، والقرى معاهد، وأتوهم بكبار فلاسفة اليونان والومان والفرس ؛ لما استطاعوا أن يزحزحوهم عما كانوا عليه من مصائب اجتاعية ، و بلايا أخلاقية ،

لقد كانواكالبهائم، بل وشرا من البهائم، فإذا بهم — طفرة — خلفاء الله تعالى في أرضه، وأمناؤه على رسالته .

القرآن الذي هذا شأنه، وذلك أثره، ليس لنا منه سوى سماع الأصوات، والاهتزاز للنغات، ومراعاة غَنَّه ومَدِّه، وملاحظة حركاته وسكتاته.

أما التأمل في معانيه ، والتدبر في مراميه ، فليس منا ولسنا منه في شيء !

القرآن الذي أحيا آباءنا من العدم ، وجعل منا خير الأمم ؛ لا حظ له عندنا سوى تحسين رسمه ، والمحافظة على هيكله .

فلا حول ولا قوّة إلا بالله العلى العظيم !

خلاصة القول في منعالقـــرا.ات

ويهمنا قبل أن نختم باب القــراءات أن نشير الى النهى الصريح الوارد عنها ، الذى يقطع بعدم جواز القراءة بها فى زماننا الآن ، و لا نرى فى النهى عن القراءات ، وعدم الوثوق بها أكثر من أمر عثمان رضى الله تعالى عنــه بتركها — وهو من أجلاء الصحابة رضى الله عنهــم — ومتابعــة فضلاء الصحابة له ، و إقرارهم لفعله .

قال ابن جریر الطبری رضی الله تعالی عنه :

قول ابن جریر الطبری فی ذلک

« ثم لما رأى الإمام أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله تعالى عنه اختلاف الناس فى القراءة ، وخاف من تفرق كلمتهم ؛ جمعهم على حرف واحد، وهو هذا المصحف الإمام ، واستوسقت له الأمة على ذلك ، بل أطاعت ورأت أن فما فعله الرشد والهداية ، وتركت القراءة بالأحرف السبعة

⁽۱) هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى ، المتوفى سنة ٣١٠ هجرية .

⁽٢) استوسقت الإبل : اجتمعت . والمعنى المراد : اجتمعت له الأمة على ذلك .

⁽٣) لعل الإمام ابن جريركان يرى تأويل قوله صلى الله تعالى عليه وسلم : ﴿ أَنْزَلَ القرآنَ على سبعة أحرف » : على أنها القرآءات السبع ؛ وهو قول لا يتفق مع ما حققناه آنفا عند ذكر هذا الحديث ، وما قاله جلة العلماء الفضلاء .

التى عنم عليها إمامها العادل فى تركها طاعة منها له ، ونظرا منها لأنفسها ولمن بعدها من سائر أهل ملتها ، حتى درست من الأمة معرفتها ، وانعفت آثارها ، فلا سبيل اليوم لأحد إلى القراءة بها ، لد ورها وعفو آثارها ... فان قال من ضعفت معرفته : وكيف جاز لهم ترك قراءة أقرأهموها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وأمرهم بقراء تها ؟ قيل : إن أمره إياهم بذلك لم يكن أمر إباحة ورخصة » .

« انتهى كلام الطبرى بلفظه »

والطبرى وهوأقرب منا لوقت نزول القرآن وقراءة القراءات بأكثر من عشرة قرون ونصف ؛ يقول باندثارها وعفو آثارها ، وأنها درست من الأمة معرفتها . فمن أين جاءوا لنا بالقراء والقراءات بعد مضى مئات السنين ، وانقراض ملايين الملايين ؟

قول الطحاوی والباقـــلانی وابن عبد البر فی ذلك وقد أجمع الإمام الطحاوى، والقاضى الباقلانى، وأبو عمر بن عبد البر، وغيرهم من أثمة الكلام؛ على أن القراءات جميعها كانت رخصة فى أول الأمر لتعسر القراءة بلغة قريش على كثير من الناس، ثم نسخت بزوال العذر، وتيسر الحفظ، وكثرة الضبط، وتعلم الكتابة.

القراءة الحقة الواجبة لم ينزل الله تعالى القرآن الكريم ليتقعر بعض الناس في مخارج حروفه، ويتنطع في قراءته، ويشغلون أنفسهم في إحصاء أحرفه، وفي تعداد كلماته وآياته وسوره وأحزابه وأنصاف الأحزاب وأر باعها، إلى غير ذلك من الأمور

⁽١) وهذا القول من أوجه ما قبل فى القراءات .

التي تدل على كساد العقل ، وفساد الذهن ، وذلك بغير تعرض لمعانيه ، ولا تدبر لما أودعه الله تعالى فيه ، ويسمون أنفسهم بالقراء ؛ وهم أبعد الناس عن القراءة والقرآن ؛ لأن القرآن الكريم شبه الكافر بالأعمى والأصم ، في حين أن الكافسر من حيث الحواس الظاهرة أشد إبصاراً وسماعا من المؤمن .

ولكن الكافر لماكان غير مستفيد بما يرى ولا بما يسمع :سمى بالأعمى والأصم . فكذا قارئ القرآن إذا شغل نفسه بما لم ينزل القرآن من أجله ، وأضاع عمره فيما لا طائل وراءه ، فليس بقارئ .

وإن العامى الذى يقــرأ القرآن فتتندّى عيناه حين يمــرّ بآى العذاب، وتنفــرج أساريره حين يمرّ بآى الرحمــة ؛ لهو أقرأ من ســـائر القراء ، وأعلم بالقرآن من سائر العلماء . لأنه ينتفع بما يقرأ ، ويستفيد بما يعلم!





القـــرآن هوالمعجزةالكبرى

لما كان القرآن الكريم هـو المعجزة الكبرى أبد الدهر ، والمرشد الأسمى إلى معرفة الله تعالى ، والهادى الأعلى إلى طريق الجنة ونيل خيرى الدنيا والآخرة ، وكان تبليغه واجبا إلى الحـلق كافة ؛ لا فرق بين أعجمى وعربى ، ورومى وفارسى ؛ كان الواجب على العلماء ـ الذين هـم ورثة الأنبياء ـ وعلى سائر الناطقين بالضاد ؛ أن يبادروا إلى تبليغـه للائم التى لم يصـلها نوره ، ولم ترتق بتعاليمـه ؛ لتتم بذلك رسـالة الرسول عليـه الصـلاة والسلام ، إذ أنه أرسـل إلى الحلق كافة ، ولم يرسل إلى العرب

وأجب العلماء والمثقفين حيال الترجمة

ولماكان همذا التبليغ لا يستم إلا بترجمه هذا « النسور » إلى لغات الأقوام المراد هدايتهم ؛ وجب على الأمة الإسلامية عامة ، وعلمائها ومثقفيها خاصة : القيام بمهمة ترجمته إلى سائر اللغات الذائعة الشائعة .

رَأَى المُرحوم الأســتاذِ المراغي

لذلك قام المرحوم الأستاذ الشيخ محمد مصطفى المراغى ، شيخ الجامع الأزهر ؛ بالدعوة إلى ترجمة القرآن إلى اللغات الحية ، لتتم الرسالة ، وتسقط المعــــذرة .

وقد وجد لهــذا المشروع مؤيدون كثيرون ، كما وجدله أيضًا مُعارضُون .

ومما يدعو للأسف أن أكثر المعارضين قد اتخذ هـذه المعارضة سبيلا للطعن فى أشخاص المؤيدين ؛ مما أخرج كلامهم عن دائرة البحث العلمى ، المبنى على البرهان العقلى .

وقد تخبط بعض هــؤلاء المعارضين فى أدلته ، فلم يميز بين ما يصح أن يكون دليلا له ، وما يصح أن يكون دليلا عليه .

کنب مؤ یدی التر جمة وقد اطلعت على كتب عدة طبعت فى هذا السبيل ، منها للؤيدين : « بحث فى ترجمة القرآن الكريم وأحكامها » للرحوم الشيخ محمد مصطفى المراغى ، وقد سبق نشر بعض فصوله فى الجرائد السيارة منذ أعوام ، وهو فى نهاية الجودة ، وغاية الإفادة ، إلا أنه يقول بجواز الترجمة لا وجوبها ، فى نهاية الجودة ، وغاية الإفادة . إلا أنه يقول بجواز الترجمة لا وجوبها ، مع أنها واجبة حتما ، لا جائزة فحسب – كما سنورد من الأدلة – وشتان بين الجواز والوجوب ،

وكتاب « الأدلة العلمية ، فى جواز ترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية » للا ستاذ محمد فريد وجدى بك، مدير مجلة الأزهر ، وهو كتاب لا بأس به ، غير أن مؤلفه الفاضل قد استعمل فيه صناعته ، أكثر مما استعمل عقيدته ، وهو يقول بالجواز أيضا .

وقد وضع هذا الكتاب تأييدا لما كتبه المرحوم المراغي .

وقد قرأت أيضا كتبا للمارضين . منها :

کتب معارضی الترجمة

كتاب « ترجمة القرآن الكريم ، غرض للسياسة وفتنة فى الدين » للرحوم الأديب محمد الههياوى صاحب المنبر، وقد نحا فيه مؤلفه منحى سياسيا هو بعيد كل البعد عن القرآن ، وترجمة القرآن .

و « آية النظيم ، تدافع عن القرآن الكريم » للا ستاذ الشيخ أحمد فهمى محمد المحامى الشرعى . وهي منظومة شعرية بعيدة كل البعد عما نحن بسبيله وهي أيضا خلو من الأدلة التي يعباً بها ، أو يردّ عليها .

و « القول السديد ، في حكم ترجمة القرآن الحيد » للأستاذ محمد مصطفى الشاطر ، القاضى الشرعى ، إلا أن أدلته لا تخرج عن أدلة كتاب حدث الأحداث .

و « حدث الأحداث في الإسلام » للرحوم الشيخ محمد سليان نائب المحكمة الشرعية العليا . وقد قرأنا له كتبا غير هذا الكتاب ، قد بلغت بعض فصولها غاية الجودة . غير أن قريحته – رحمه الله تصالى – قد خانت في هذا الكتاب ، فأمسى يتلمس الدليل له ، قلا يسوق إلا دليلا عليه .

نتيجة دراسة كتب المؤيدين والمعارضين

و بعد دراسة أدلة الفريقين : مؤيدين ومعارضين ، رأيت أن أدلى ببعض الأدلة العقلية والنقلية ، التي يرتاح لها ضمير العقداء ، ويطمئن إليها خاطر العلماء ، تاركا الكثير من الأدلة التي تناولها غيرى من المؤيدين ، مكتفيا بالقدر الذي لا يدع لذي غرض مقالا ، ولا لذي طعن منالا .

وسأحاول جهد الطاقة : سرد الأدلة التي لا تحتمل إشكالا ، ولا تقبل جدالا . وسأورد من القرآن ، ما يوجب ترجمة القرآن ، و إن لم تصدق فإليك البيان :

وجوب ترجمه الفرآن البائر اللغات

عربية القرآن دليل النرجمة يقول الله تعالى : ﴿ فَإِنَّمَا يَسْرُنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكُّرُونَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ يَسْرُنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِّئِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِمٍ ﴾ .

ومعنى ذلك _ كما لا يخفى على ذي بصيرة : _

أننا قد يسرنا القرآن للتذكر، وسهلناه للتدبر؛ حيث جعلناه قرآنا عربيا بلسانك ؛ لتستطيع أن تفهِمه لهم ، لعلهم يتذكرون معانيه ، ويتدبرون مراميسه .

لأنه ليس من الحكمة أن نرسله أعجميا إلى أمة العرب ، فلا يستطيعون وراءته ولا فهمه ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُوآ نَا أَعْجَمِيًا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ﴾ .

ومن هاتين الآيتين المتقدّمتين، يؤخذ وجوب الترجمة . إذ أن الرسول عليه الصلاة والسلام أرسل إلى الناس كافة ، ولم يرسل لأمة العرب خاصهة .

وقد تقرر في معنى الآيتين أنه لا يصح أن يرسل الله تعالى للعرب قرآنا أعجميا ، فكذلك لا يصح أن يرسل للأعاجم قرآنا عربيا .

⁽١) سورة الدخان . آية ٨٥

⁽٢) سورة القمسر • آية ١٧ و٢٢ و٣٣ و • \$

⁽٣) سورة فصلت · آية ٤ ٤

نزول القرآن للناس كافة

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ دَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ و(١) نُورًا مُبِينًا ﴾ •

والمقصود بـ (يَا أَيُّهَا النَّاسُ) : هو سائر من على وجه الأرض من بنى الإنسان ؛ لا فرق بين عربى وعجمى .

وقال تعالى : ﴿ هَٰذَا بَيانَ لِلنَّاسِ ﴾. والمقصود بالإشارة : هو القرآن .

وقال أيضا: ﴿ يَا أَيْبَ النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَـةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ . والمقصود بالموعظة هو القرآن أيضا .

وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ ﴾. أى لسائر الناس؛ عربيهم وعجميهم .

فهــل أراد الله تعــالى إبلاغ القرآن للعرب فقط دون باق الأمم الذين يبلغون أضعاف أضعاف العرب ؟

وما هــو الذنب الذي جنته الأمم الفــير العربية والإثم الذي اقترفتــه ؛ حتى استحقت الحرمان من الهداية ؟

هذا مع أن الجميع - قبل نزول القرآن - في الكفر سواء ، بل وأمة العرب كانت أشد الأمم كفرا ، وأعظمها طغيانا و في ورا ، كما سنبين فها بعد .

⁽١) سورة النساء . آية ١٧٤ (٢) سورة آل عمران . آية ١٣٨

⁽٣) سورة يونس . آية ٧٥ (٤) سورة الكهف. آية ٤ ء

وقال تعالى على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ وَأُوحِىَ إِلَىٰ هَذَا اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ الل

ومعنى هـذه الآية : وأوحى إلى هـذا القرآن لأزذركم به أيها العرب الموجودون الآن ، وأنذر به من بلَغَهُ من سائر الأم ، تمن سيوجد إلى يوم القيامة .

وجوب إنذار العرب لسائر الأمم فكأنه صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: يا أمة العرب ، لقد أنذرتكم بهذا القرآن، فَأَنْذِرُوا به من وَرَاءَكُم، وأَبْلِغُوهُ اليهم لِيُنْذَرُوا بِهِ، ولتقوم عليهم بذلك الحجة ، وتسقط المعذرة .

وبهذا يكون من لم يبلغه القرآن من سائر الأمم خارجًا عن الإنذار .

وقال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُـرُقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لَلْعَالَمِينَ (٢) الْفُـرُقانَ عَلَى رسوله صلى الله تعالى عليه نَذِيرًا ﴾. أى تَقَدَّسَ وَتَنَزَّهُ الله الذى أنزل القرآن على رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لينذر به العالمين ، وهم سائر الأنس – عربهم وعجمهم – وسائر الجرب أيضا ،

(٣)

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَمَلَّكُمْ تَمْقِلُونَ ﴾ وقال أيضا : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ، عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِينَ ، بِلِسَانِ عَرَبِيًّ مُثَلِ هُمُنِينٍ ﴾ وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَــٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ مَثَلٍ مَثَلٍ مَثَلٍ لَنَّاسٍ فِي هَــٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ مَثَلٍ مَثَلٍ لَنَّاسٍ فِي هَــٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ مَثَلٍ لَنَّاسٍ فِي هَـنَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَمَثَلٍ لَنَّاسٍ فِي مَلْكُمْ يَتَقُونَ ﴾ وقال أيضا : لَمَلَّهُمْ يَتَقُونَ ﴾ وقال أيضا :

احتجاج المعارضين بانفراد القرآن بالعربية

- (١) سورة الأنعام . آية ١٩ (٢) سورة الفرقان . آية ١
- (٣) سورة يوسف آية ٢ (٤) سورة الشعراء آنة ١٩٣ _ ١٩٥
 - (٥) سورة الزمر . آية ٢٧ و ٢٨

(إِنَّا جَمَلْنَاهُ قُرْ آنَا عَرَبِيًّا لَمَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ ﴾ . وقال أيضا : (وَهَذَا كَمَابُ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لَيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ . وقال أيضا : (وَإِنَّمَا يَشُرْزَاهُ بِلِسَانِكَ لِبُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتَنْذِر بِهِ قَوْمًا لُدًا ﴾ . وقال أيضا : (وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْ آنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ ﴾ .

وقد احتج بهذه الآيات بعض المانعين للترجمة . ووجه احتجاجهم بها : أن فيها ذكر عربية القرآن ، فيصح أن تكون دليلا على عدم الترجمة ، ووجوب المحافظة على عربيته ، وفاتهم أن الله تعالى لم ينزل هذه الآيات وأمثالها ليعلمنا أن القرآن عربى ، وأنه بلسان عربى ، لأن هذا من اللغو الذي يَتَزَدُهُ القرآن عن مثله ،

فالقرآن بين أيدينا ، وتحت سمعنا وأبصارنا ؛ نتلوه صباح مساء، ونعلم كل العلم أنه عربى ، و بلسان عربى ، ومن تحصيل الحاصل أن يقول مخلوق عاقل — فضلا عن الرب المتعالى عن النقائص — يا أيها الناس إن هذا القرآن الذي بين أيديكم عربى وليس بعجمى ، و يريد بذلك تقوير أنه عربى فحسب ،

والواقع أن لهذه الآيات معنى آخر أسمى من هـذا المستوى الذى يريد المعارضون أن ينزلوا بالقرآن إليه .

وهذا المعنى : هو أن العلوم والمعارف ، والكتب السماوية السابقة ؛ قد نزلت كلها أعجمية ، فلو نزل الفرآن بلغتها لقالوا : إنه منقول منها ،

⁽١) سورة الزخرف . آية ٣ (٢) سورة الأحقاف . آية ١٢

 ⁽٣) سورة مربم . آية ٩٧ (٤) سورة طه . آية ١١٣

ومأخوذ عنها وقد قال ذلك فعلا بعض المكذبين ولغة العرب لم ينزل بها كتاب سماوى سوى القرآن ، وقد أرسل الله تعالى النبي صلى الله عليه وسلم أمّيا لا يقرأ ولا يكتب ؛ لئلا يُتهم بقراءة الكتب السابقة ، واختراع هذا القرآن من عند نفسه ، وقد نزل القرآن الكريم عربيا باللغة التي لم ينزل بها كتاب من قبل .

وهذه هي حكة ذكر هذه الآيات وأمثالها في القرآن .

و يصح أن يكون معنى هذه الآيات : يا أيها العرب إنا أنزلنا هذا القرآن عربيا بلغتكم ، فما بالكم لا تفهمونه ، لا أنه يريد أن يقول : إنا أنزلنا لكم قرآنا عربيا فلا تترجمونه للا عاجم، ودعوهم فى جهلهم وكفرهم كما فهم المعارضون فى هذه الآيات .

وهناك معنى آخر لهدذه الآيات: وهو أنها نزلت لما اعترض العرب على القرآن وقالوا: إن فيه ألفاظا خاطئة ليست من العربية . كقوله على القرآن وقالوا: إن فيه ألفاظا خاطئة ليست من العربية . كقوله تعالى (عُجَاب) و (حُبارًا) وأمثالها مما توهموا فيه ذلك لجهلهم ، وقد اتضح أنه من صميم العربية . فنزلت هذه الآيات وأمثالها ؛ لتعريف أن القرآن عربى غير ذى عوج . أى ليس به خطأ كما ظننتم وتوهمتم .

وقد استدل بعض المعارضين أيضا بقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنِّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ، لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَـذَا لِسَانً

جهل المعارضين بمعانى القرآن

 ⁽١) سورة ص . آية ه وتمامها « أجمل الآلهة إلها وأحدا إن هذا لشي. عجاب» .

 ⁽۲) سورة نوح . آية ۲۲ رتمامها « ومكردا مكرا كبارا » .

 ⁽٣) وذلك لقوله تمالى « قرآنا عربيا غير ذى عوج » •

عَرَبِيُّ مِبِينَ ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ وَلَوْ أَنْزَلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأُهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴾ .

وقد طنطنوا بهاتين الآيتين . وقالوا : إن الله تعمالي قد رفض أن يكون القرآن أعجِميا ، وأن ينزله أعجميا .

ولا أدرى ولا المنجم يدرى : أين يوجد المعنى الذى ذهبوا إليه ؟ و إنما الذى أستطيع أن أعلمه وأدريه، ويعلمه سائر الناس ويدرونه : هو أنهم قد أساءوا فهم هذه الآيات، وقد عاقهم حبهم للعارضة عن فهمها بالمعنى الذى أنزلت من أجله.

يريد الله تعالى أن يقول: إنكم معشر المكذبين الذين تدّعون أن عدا لم يأت بهذا القرآن من عند الله تعالى، و إنما عَلَّمَهُ إياه بعض الأعاجم ؛ مخطئون ومخالفون للعقل والمنطق السليم . وكيف تعتقدون ذلك وتقولونه ، مع أن هؤلاء الأعاجم الذين اتهمتموهم باختلاق القرآن لمحمد ، لم يكونوا من العرب الذين يتقنون العربية ، فكيف ينشئون هذا المنطق الفصيح المبين ؟ ونحن لو نزلنا هذا القرآن على بعض الأعاجم فقرأه عايكم بالعربية ؛ لمنتم لفرط عنادكم ، ولكَّرْدَدُتُمْ طغيانا وكفرا .

⁽١) سورة النحل . آية ١٠٣ (٢) سورة الشعرا. . آية ١٩٨

⁽٣) وذلك لقوله تعالى « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهدذا لسان عربي مبين » وكانوا يعنون بذلك غلاما لحويطب ، يقال له (عائش) أو (يميش) وكان صاحب كنب ، أو هو (جبر) غلام رومي لعامر بن الحضري ، أوهما عبدان (جبر ويسار) كانا يقرآن التوراة والانجيل ، فكان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يسمع لما يقرآن ، أو هو سلمان الفارسي ، وكلهم أعاجم لا يتقنون العربية ،

والمطلع على هذا يرى أنه بعيد كل البعد عما ذهبوا إليه وتوهموه .

و إن أخوف ما نخاف على القرآن الكريم ، هو من المعارضين المحرّفين لمعانيه ، لا من المترجمين الساعين لنشر آدابه وأحكامه .

الذى يصح حجـــة للعرب يجوز حجـــة للعجم ومن أغرب الغرائب أن يستدل المعارضون على منع الترجمة بقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتُ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيًّ وَعَربِيً ﴾.

وقد فهموا فى هـذه الآية _ مع أنهم من صميم العرب وجلة العلماء والفضلاء _ أنها جاءت لمنع الترجمة ، وأن الله تعـالى قد أنزلها ليمنع عن أكثر من تسعة أعشار العالم : استماع القرآن ، والاهتداء بهديه، والاستنارة بنــوره .

أنزلها ليقول لأمة العسرب: إياكم وتبليغ القسرآن إلى مَنْ عَدَاكُمْ من الأمم ؛ فإليكم وحدكم أنزلته ، وعن غيركم منعته ، وأنتم المكلفون ، وغيركم ليسوا مسئولين ولا معذبين .

هكذا فهم المعارضون ، وهكذا يريدون أن يفهم الناس جميعا .

مع أن هـذه الآية لا تحتمل إطلاقا ما ذهبوا إليه ، وهي - كما يرى المطلع المنصف - دليـل ناصع ، و برهان قاطع على وجوب الترجمـة كما سنبين :

يقول الله تعالى : ولو جعلنا هذا القرآن العربى أعجميا ؛ لقالت العرب: كيف نطيق ذلك ؟ وهل في وسعنا أن نفهم غير لفتنا ؟ وهلا أنزله الله تعالى

⁽١) سورة فصلت . آية ۽ ۽

عربياً لنستطيع قراءته وتدبره ؟ وهل يصح أن نكون عربا ، وينزل لنا القرآن أعجميا ؟

> الناس ســـوا. فى وجوب التبليغ اليـــم

وهنا فقط يصح لنا أن نسائل حضرات المعارضين الأفاضل، المدافعين عن الإسلام من الحطر، والمحافظين على القرآن من الضياع: أليس بنوآدم سواسية، يستوى فيهم عربهم وعجمهم، تركهم وديامهم، أمام خالقهم وبارثهم؟ ألا يستوى كل واحد منهم في وجوب تبليغ الرسالة إليه، ووجوب إعذاره و إنذاره، ووجوب تخويفه وتبشيره؟

وهل إذا قامت الحجة للعرب في أمر من الأمور ، ألا يصح أن تقوم تلك الحجة نفسها للعجم الذين هم مستوون مع العرب في البشرية والإنسانية والآدميـــة ؟

يقول الله تعالى : لوجعلنا هـذا القرآن أعجميا ؛ لَاحْتَجَّت العـرب وقالت : هلا أنزل عربيا ؟

فكذلك تكون حجة الأعاجم – لو لم يترجم لهم القرآن بلغتهم – يقولون : هلا جاءنا القرآن أعجميا بلغتنا ؟

ومن المعلوم أن الله تعالى قـد أنزل هـذا القرآن لأناس تعقل وتفهـم وتقيس . ويعلم أنهم — لاشك — فاهمون مهمتهم الأولى فى هذه الحياة ، وهى إيصال ذلك الهدى وإذاعة هـذا النور الذى أرسـله للناس كافة ، وأنزله لتخليص البشرية من أوضأرها، وإنقاذ الأمم من جهالاتها وشرورها.

⁽١) أوضارها : أوساخها .

سبب عدم الترجمة فى العصور الأولى قد يقول قائل: قد أنزل هذا القرآن على الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم _ وهو إمام الهادين المهتدين ، ورسول الله تعالى إلى الخلق أجمعين _ فلم يترجمه ، ولم يأمر بترجمته ، ولم ينطق به إلا بلسانه ، وكذلك كان الخلفاء الراشدون من بعده ،

وجوابنا على هذا : أن جزيرة العرب فى ذلك الحين لم يتم بعد إيمانها ، ولم يكتمِل إسلامها ، وليس من الحكة فى شىء أن يدع الرسول عليه الصلاة والسلام بلده وأهله فى ظلام دامس ، وضلال مستمر ، وينير بلادا نائية ، ويهدى أناسا أباعد ، وهو الذى أنزل عليه : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَوْرِبِينَ ﴾ . أى ابدأ بمن هم أقرب إليك ،

وجوب الترجمة الآن أما الآن وقد دانت العرب للاسلام ، وأحست العجم بما هم فيــه من (٢) الظلام ، فقد وَجَبَتْ ترجمة القرآن ، وحَقَّ تبليغه لسائر بنى الإنسان .

واستدل المعارضون أيضا بقوله عن وجل: ﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجُ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ •

⁽١) سورة الشعراء . آية ٢١٤

⁽٢) لقد قام دعاة الإصلاح فى شتى المالك الفربية ينادون بوجوب تعديل قوا بينهم الوضعية إذ قد ثبت مجزها عن إصلاح المجتمع ، ولأن تعداد الجرائم يزداد يوما عن يوم بدرجة تدعو إلى البحث والتفكير . وقد دعا أحد كبار الأمريكيين إلى بحث القوانين الساوية ، ومعرفة ما قررته من عقو بات لبعض الجرائم .

وفى وسمعنا أن نقول: إن بلاد الحجاز الآن تكاد تنعدم الجريمـــة فيها إطلاقا ، وما ذلك إلا لتنفيذ العقو بات الرادعة ، التي وضعها خالق الناس ، ومن هو أدرى بالناس من الناس .

⁽٣) سورة الأعراف . آية ٢

ومعنى ذلك — كما يتضح لمن عنده أدنى إلمام بالعربية — إنذار الكافرين ، وتذكير المؤمنين .

وليس أمامنا سوى أمرين لا ثالث لها ، وهم إما أن نعتبر الأمم الأعجمية كافرة ، وفي هذه الحال يجب إنذارها بالقرآن ، وأن يكون هـذا الإنذار بلسانها ولغتها . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيَبِينَ لَهُمْ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعَهَا ﴾ .

و إما أن نعتبر هذه الأمم غير كافرة ، وغير مكلفة ، وغير مسئولة ، وهذا ما لم يقله أحد ، ولن يقوله أحد .

> هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربيـــة لمن لايفهمها ؟

⁽١) سورة إبراهيم . آية ٤ (٢) سورة البقرة . آية ٢٨٦

⁽٣) سورة الأنعام . آية ١٥١ (٤) سورة الرعد . آية ٣٠

⁽٧) سورة التوبة - آية ٦

وكأنى بهم وقد أوردوا هذه الآيات لاشتمالها على الأمر بتلاوة القرآن على الكفار، وغاب عنهم أن المقصود بالتلاوة هنا ليس التلاوة بالعربية التي لا يفهمونها ؛ وذلك بقصد التعبد فحسب ، بل المقصود بها : البيان لهم ، و إفهامهم و إسماعهم .

و إذا نحنَ بَيِّنَا وأفهمنا وأسمعنا الكافر العربي؛ فرن يُبَيِّنُ و يُفْهِمُ ويُشْمِعُ الكافرَ الأعجميُّ ؟

وها نحن أولاء نورد معنى هذه الآيات التي غاب عنهم فهمها، أو تغابوا ــ عامدين ـــ فى فهم معناها .

يقول الله تعالى : قل يا مجد للكفار جميعا – عربهم وعجمهم – تَعَالُواْ أَتْلُ عليكُم ما حَرَّمَهُ رَبُّكُمْ . وهو : أَلَّا تَشْرَكُوا به أحدا غيره، وأن تحسنوا الى والديكم .

فهل يرى المعارضون أن النهى عن الشرك ، والأمر بالإحسان إلى الوالدين ؛ هو للعرب فقط دون غيرهم ، فلا بأس من أن يشرك بالله تعالى غيرهم من الأمم ، وأن تعق والديهم .

يقــول الله تعــالى : ﴿ وَ إِنْ أَحَدُّ مِنَ الْمُشْيِرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِّرُهُ حَتَّى يَشْمَعَ كَلَامَ الله ﴾ .

فلنتصور مثلا أننا في حالة حرب ، واستجار أحد كفار الأعاجم بأحد المانعين ؛ فكيف يسمعه كلام الله تعالى بعربيته هذه ؟

⁽١) سورة التوبة . آية ٦

و إذا أسمعه كلام الله تعالى بعربيته - التي لا يفه ما ولا يعلمها - هــل يكون متبعا لقول الله تعــالى ، وُمَنَفَّدًا لأمره : ﴿ فَأَجْرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ الله ﴾ ؟

وهل الذي يسمع ما لا يفهم، يكون سامعا ؟ وكيف نسمع المشركين ما لا يفقهون ، ونكلفهم ما لا يطيقون ؟ وقد قال تعالى : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ .

⁽١) سورة الأنعام . آية ٢٥١

نزول فرآن لهارُ النَّاسِ

قال الله تعالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرُّ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذَكَّرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

فكيف يكون ذكرا للعالمين ولما يأت الأعاجم نبــــؤه ، ولما يدركوا تأويله، ولما يفقهوا له معنى، أو يفهموا له مغزى؛ وهم من جملة العالمين.

وكيف يستطيع الأعجمى أن يقرأ العربية ، أو العربى أن يقرأ الأعجمية ؟

يريد الله تعالى بقوله هـذا الذى أنزله على نبيه العـربى صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلى أمته العربية : يا أيها العرب إننى قد أنزلت هـذا القرآن تذكرة للعالمين، فاسعوا _ يا من نزل القرآن بلغتهم _ إلى تبليغه لسائرهم، وإلا لكان الأمر مما تَنزَّهُ عنه المولى جل شأنه ،

إذ لا يعقل أن ينزل الله تعالى القرآن على أمة العرب فقط، وينهى عن نقله إلى لغات بقية الناس ، ويقول ؛ إنى أنزلته لسائر الناس ؛ ﴿ هَذَا بَيَانً لِلنَّاسِ ﴾ ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

⁽١) سورة القلم . آية ٢٥

⁽٢) سورة يوسف . آية ١٠٤

وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة

وقد أورد بعض المعارضين للترجمة قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ لِللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فِيهِ ذِكُرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ . وقوله : ﴿ وَإِنَّهُ لَذَكُرُ لَكَ وَلَقَـوْمِكَ وَسَوْفَ تُشْأَلُونَ ﴾ .

وقد قال ذلك المعارض بعد إيراد هاتين الآيتين ما نصه :

« وهنا لطيفة فرآنية يفهمها أرباب الفهم ؛ فان الآية الثانية ، وهي قبل الأولى نزولا ؛ نبهت إلى أنهم سوف يسألون عن المحافظة على هذا الذكر ، وإشاعته في خليقته » .

وكأن هذا المعارض يرى أن أمة الإنجليز – مثلا – أو الأمم الفرنسية والإيطالية ، والأمريكية ، والأسبانية ، والألمانية ، والروسية، وغيرهم. ليسوا من الخليقة التي يطلب إشاعة القرآن فيهم ، وتبليغه إليهم.

المانعون للترجمة صادّون عن القرآس

واستدل أيضا بعض المانعين بقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الرَّسُـولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْ مِى النِّحَـَدُوا هَـذَا الْقُوْآنَ مَهُجُورًا ﴾ . قائــلا : إن الترجمــة هي هجر للقرآن .

وعلى هـذا المذهب فهو يرى أن الذين يريدون أن يتناول القرآن سائر من فى الأرض ، وتقرأه جميع الأمم المتمدينة ، و يعمل به سائر الآدميين ؛ يعتبرون فى نظره هاجرين للقرآن ، صارفين عنه .

و يرى أن المانعين للترجمة ، الذين يقصرون القرآن على الأمة العربية — التي هي أقل بكثير من عشر العالم — ويحرمون على بقية الأمم المتحضرة

⁽١) سورة الأنبياء . آية ١٠ (٢) سورة الزغرف . آية ٤٤

⁽٣) سورة الفرقان . آية . ٣

قراءته ، وحمله ومسه ؛ يعتبرون متمسكين به ، مذيعين لأحكامه ، موفين لحقه ، غير هاجرين له .

ألا إنهم يأتون منكرا من القول وزورا ؛ إذ ينسبون للولى جل شأنه الظلم ؛ حيث يدّعون أنه أنزل القرآن عربيا ، وأبى علينا أن نترجمه للا مم الأعجمية . و بعد ذلك يسأل سائر الأمم على السواء ، و يعذب من لم يعمل بالقرآن ؛ سواء منهم من سمعه ومن لم يسمعه ، ومن بلغه ومن لم يبلغه . تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا !

القول الفصل فى وجوبالترجمة ونرى أن القول الفصل في هذا ، هو قوله تعالى : ﴿ ثُمُّ آ نَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ ثَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَقْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ الْكَتَابَ ثَمَارَكُ فَا تَبِعُوهُ وَا تَقُوا لَعَلَّكُمْ بِلَقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ، وَهَذَا كِتَابُ أَنْزَلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنّا تُرْحَدُونَ ، أَنْ تَقُولُوا إِنِّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أَو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أَو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أَو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى مَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أَو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنّا أَهْدَى مَنْ دَرَاسَتِهِمْ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدَدًى وَرَحْمَةً فَمَنْ أَظَلَمُ مُ مِنْ كَذَّبَ مِنْ اللّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْمَذَابِ فَا لَكُنّا أَمُ اللّهُ مِنْ رَبّكُمْ وَهُدَدًى وَرَحْمَةً فَمَنْ أَعْلَامُ مُعَلِينَا اللّهُ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْمَذَابِ عَنْ اللّهُ لَا اللّهُ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْزِى اللّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْمَذَابِ

ومعنى هذه الآيات القاطعة فى الدلالة على ما نحن بسبيله: أنا ﴿ آتَيْنَا مُوسَى ﴾ عليه السلام (الكتّابَ): التوراة . ﴿ تَمَامًا ﴾ للنعمة . ﴿ عَلَى الَّذِى أَحْسَنَ ﴾ بالقيام بالأوامر ، واجتناب النواهى ، ﴿ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾

⁽١) سورة الأنعام . من آية ٤ ه ١ إلى ٧ ه ١

يحتاجون إليه في دينهم ودنياهم ، ومعادهم ومعاشهم ، ﴿ وَهُدِّي وَرَحْمَةُ لَعُلُّهُم بِلْقَاءِ رَبِّهُمْ يُؤْمِنُونَ ﴾: يعني بني اسرائيل. ﴿ وَهَذَا ﴾: أي القرآن. ﴿ كَتَابُّ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَاتَّبِعُوهُ ﴾ أيها الناس، ولا تكفروا به كما كفر بنو إسرائيك بكابهم . ﴿ وَأَتَّقُوا ﴾ العداب ﴿ لَمَلَّكُمْ ﴾ باتباعكم له ﴿ تُرْحَمُونَ ، أَنْ تَقُـولُوا ﴾ أي : أنزلنا هذا القرآن لئلا تقولوا : ﴿ إِنُّمَا أَنْزِلَ الكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ : اليهود والنصارى ، ولم ينزل علينا شيء . ﴿ وَ إِنْ كُنَّا عَنْ دَرَاسَتِهِمْ لَغَا فِلِينَ ﴾ . أي : و إن كنا عن قراءة تلك الكتب التي أنزِلت لعاجزين ، لعدم معرفتنا لها ؛ ولأنها ليست بلغتنا . ﴿ أَوْ تَقُولُوا ﴾ : أو لئلا تقولوا : ﴿ لَوْ أَنَّا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ ﴾ الذي أنزل عليهم ؛ ﴿ لَكُنَّا أَهْدَى مُنْهُمْ ﴾ لصفاء أذهاننا ، وجودة قرائحنا . ﴿ فَقَدْ جَاءَكُمْ ﴾ قطعا لأعذاركم، و إسقاطًا لحجتكم : ﴿ بَيْنَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدِّى وَرَحْمَةً ﴾ وهو القرآن . ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مَّنْ كَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾ بعد أن وضحت له ، وصارت في متناول يده ولسانه ، وفي وسع عقله وذهنه ؛ ﴿ وَصَدَفَ عَنْهَا ﴾ : أي صدّ الناس عنها ، ومنعهم عن معرفتها والانتفاع بها . ﴿ سَنَجْزِى الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ مِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴾ •

وكيف لا يكون صادا عن القــرآن ، صارفا عنه ، من يحيطه ببحر من الغمــوض والإبهــام . حتى لا يكاد يقــرؤه من يتقن القــراءة ، و يجيد (٢) الكتابة ؟

⁽١) المعاد : المرجع ، والمعبير ، والآخرة .

 ⁽٣) اقرأ ما كتبناه في « هجاه القرآن ورسمه » من هذا الكتاب .

كيف لا يكون صادا عن القرآن وصارفا عنه: من يمنع ترجمته فلا تتناوله سائر الأم الأعجمية ، الذين يستوون معنا في الإنسانية والآدمية ؟ بل وهم مخاطبون في نفس القرآن ، المنزل من الرحن ، لهداية سائر بني الإنسان! وقد أراد الله تعالى بقوله: ﴿ أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ : أن يبين لنا وجوب تبليغه لسائر الأمم؛ خشية أن تقول الأمم الأعجمية يوم القيامة : إنما أنزل القرآن على أمة العرب فقط ، ولم ينزل إلينا ، ولم يأتنا بشير ولا نذير .

اختلاف الحواريين على عيسى وقد استدل أيضا بعض المعارضين - غفر الله تعالى له - بحــديث شريف ، هذا نصه :

⁽۱) حواری الرجل : خاصته وناصروه ۰۰ قال صلی الله تعالی علیه وسلم « ألزبیر بن العقرام ابن عمتی ، وحواری من أمتی » •

 ⁽٢) قد أورد المعارضون هذا الحديث نقلا عن تاريخ الأم والملؤك لابن جرير الطبرى •

وهـذا الحديث الذي أورده المعارضون – خطأ – لصالحهم ، هو من أقوى الأدلة ، وأوثق البراهين على وجوب الترجمة كما سنبين :

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم: « إِنِّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَّةً »: أَى جَمْعَ الْحَلَق، لا فرق بين عربى وعجمى • « فَأَدُّوا عَنِّى يَرْحَمْكُمُ اللهُ »: أى فقوموا بمهمة التبليغ من بعدى .

والمقصود من قوله صلى الله تعالى عليه وسلم: « دَعَا إلى مِشْلِ مَا دَعُوتُكُمْ إِلِيهِ »: أى دعا عيسى عليه السلام لمثل ما دعوتكم إليه من تبليغ الدعوة ، وأداء الرسالة ، ه فَأَمَّا مَنْ قَرُبَ بِهِ فَأَحَبَّ وَسَلَّم »: أى من قرب به هذا الأمر ، وذلك التبليغ ، وكان سهلا عليه ، لمعرفته لهجات القبائل ، ولغات الأمم التي يراد إرساله إليها ، فأحب تلك المهمة ، وسلم بقبولها ، « وَأَمَّا مَنْ بَعَدَ بِهِ »: أى من بعد به هذا الأمر ، وشق عليه ، لأنه لا يعلم ، ولا يتقن سوى لغته التي درج عليها ، ولهجته التي يتكلم بها « فَكَرِهَ وَأَبَى » هذه المهمة ، حيث انه لا يطبقها ، ولا يستطيع القيام بها « فَكَرِهَ وَأَبَى » هذه المهمة ، حيث انه لا يطبقها ، ولا يستطيع القيام بها « فَشَكَا ذَلِكَ مِنْهُ مُ عِيسَى إلى الله عَنْ وَجَلّ » : أى شكا إلى الله تعالى شكايته ، عِز أصحابه وأنصاره ، وعدم استطاعتهم التبليغ ، فأجاب الله تعالى شكايته ، وقبل رجاءه ، وأذال تلك العقبة التي اعترضتهم ، وذلك بأن عَلَم كلَّ واحد منهم لغة القوم الذين بعث إليهم ،

يدل على ذلك سياق الحديث: « فَأَصْبَحُوا مِنْ لَيْلَتِهِـمْ تِلْكَ وَكُلُّ رَجُلٍ مِنْهُمْ يَتَكَلَّمُ لِلُغَةِ الْقَوْمِ الَّذِينَ بُعِثَ إلَيْهِمْ ... الخ » .

وجوب تعلم اللفات أما قوله صلى الله تعالى عليه وسلم: « وَلَا تَخْتَلِفُوا عَلَى كَا خُتِلَافِ الحَوَارِيِّينَ على عيسَى ابن مَرْيَمَ » . فعناه : لا تعترضوا مثل اعتراضهم ، وتقولون : كيف نُبَلِّغُ أقواما لا نعرف لغاتهم ؟ بل تَعَلَّمُوا اللغات ، واسعوا إلى التبليغ بكل الطرق ، وكافة السبل ، لأن هذا العصر الذي نحن فيه ، ليس بعصر خوارق العادات ، وعكس المالوفات ؛ كعصر عيسى عليه ليس بعصر خوارق العادات ، وعكس المالوفات ؛ كعصر عيسى عليه السلام ؛ الذي حصل فيه إبراء الأكمه والأبرص، وإحياء الموتى ؛ بل هو عصر لا يخرج فيه شيء عن حد المعقول والمألوف :

لَمْ يَمْتَحِنّا بَمَا تَعْيَا الْمُقُدُولُ بِهِ حُرْصًا علينا فَـلَمْ نَرْتَبْ وَلَمْ نَهِيمٍ وَهَذَا هُو المعنى الوحيد لهـذا الحديث الذي أورده المعارضون سلاحاً لهم ، فانقلب سلاحاً عليهم .

و إلا فَاذَا يَكُونَ المُعنَى إذَا جَعَلْنَا أَمَامُ أَعَيْنَا قُولُهُ صَلَى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهُ وَسَلَمُ : « إِنِّى قَـْدُ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَّةً » . وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَالُكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ ﴾ ؟

أما المعنى الذى ذهب إليه المعارضون في هـذا الحديث ؛ فلا يستقيم لغة ، ولا دينا ، ولا فقها ، وذلك لأنهم ذهبوا إلى أن الموادعين اختلفوا على عيسى عليه السلام ، وخالفوه وأغضبوه ، مع أنهم بنص القرآن الكريم

⁽١) سورة سبأ . آية ٢٨ .

أنصاره إلى الله تعالى، ولم يرد فى القرآن ما ينافى طاعتهم له، ونصرتهم إياه. بل قد ورد أنهم المثل الأعلى فى الطاعة والنصرة . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُــوا كُونُوا أَنْصَارَ اللهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِى إِلَى الله . قَالَ الْحَوَارِيُّونَ : نَحْنُ أَنْصَارُ اللهِ ﴾ .

أما قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابَنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُبَزِّلَ عَلَيْنَا مَا ئِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ . فهو كقول ابراهيم عليه السلام : ﴿ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُعْيى المَوْتَى . قَالَ : أَوَلَمْ تُؤْمِرْ . ؟ قَالَ : بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئنَ قَلْبِي ﴾ . وأمثال ذلك في القرآن كثير .

وهذا هو معنى الحديث الذى أقحموه ليدللوا به — لا على تحريم الترجمة فحسب — بل على تحريم تعلم اللغات أيضا ، وأن تعلمها يكون عقو بة من الله تعالى يصيب بها من يغضب عليه من عباده .

فانظر أيها المسلم اللبيب إلى أى حدّ بلغ بنا حب الحـــدل والمعارضة ، وشهوة الفوز والنصر .

لقد بلغ بنا ذلك إلى حدّ إلغاء عقولنا وأفهامنا ، والتغرير بالسذج والبسطاء من الأمة ، واللعب بألبابهم . وهذا أخف الضررين ، وأقرب الفرضين ، أما إذا كانت الأخرى ، وكانوا يتقون بما يقولون ، و يعتقدونه و يفهمونه هذا الفهم الذى دؤنوه فى كتبهم ، وساقوه لجمهور الأمة ، فعلى الدنيا السلام ، وعلى العلم العفاء !

⁽١) سورة الصف . آية ١٤ (٢) سورة الماثدة . آية ١١٢

⁽٣) سورة البقرة . آية ٢٦٠

القرآن روح لا كالأرواح واسمع أيها القارئ الكريم واعجب معى : كيف أنهم لم يفرقوا بين الحقيقة والحجاز في لغة القرآن ؛ حيث يقولون :

القرآن روح ، والروح لا يترجم ، مستدلين على ذلك بقوله تعالى : (١) الْمَلَائِكَة بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَسَاءُ مِنْ عَبَادِهِ) ، وقوله : (يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَة بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَسَاءُ مِنْ عَبَادِهِ) ، وقوله : (قُلْمَ بَا لَحْقَ لِيُعَبِّتَ الَّذِينَ آ مَنُوا وَهُدَى وَ بُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ) ، وقوله : (نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ) ، وقوله : (يُلْقِ الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ) ، وقوله : (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إلَيْكَ الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَا أَكْتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِئِكَ رَوْحَ مِنْهُ) ، وقوله : (أُولِئِكَ أَوْحَيْنَا إلَيْكَ كَتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِئِكَ كَتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ) ، وقوله : (أُولِئِكَ كَتَبُ فِي قُلُومِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بُوهِ جِمِنْهُ) .

القرآن نور لاكالأنوار وقالوا أيضا : القرآن نور، والنور لايترجم ، واستدلوا بقوله تعالى : (٢) وَمَا أَيْبَ النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانُ مِن رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَ إِلَيْكُمْ نُورًا مَبِينًا ﴾ . وقوله ﴿ وَالنَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النَّدورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَـهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ . وقوله : ﴿ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ رُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَادِنا ﴾ .

⁽١) سورة النحل . آية ٢ (٢) سورة النحل . آية ١٠٢

⁽٣) سورة الشعراء . آية ١٩٣ (٤) سورة غافر . آية ١٥

⁽٥) سورة الشورى . آية ٢٥ (٦) سورة المجادلة . آية ٢٢

⁽٧) سورة النساء . آية ١٧٤ (٨) سورة الأعراف . آية ١٥٧

⁽٩) سورة الشورى . آية ٢٥

وقد تكلم المعارضون في هذا الصدد كلاما يشككنا في عقولنا أو عقولم إذ أنهم ذهبوا إلى أن ما جاء في هـذه الآيات حقيق لا مجازى، وأن ما ورد فيها من وصف القرآن بالروح؛ إن هي إلا روح كسائر الأرواح التي في الأجساد، والتي لا تُرَى، ولا تُحَس ، ولا يُحَس ، وأن ماجاء فيها أيضا من وصف القرآن بالنور ؛ إن هو إلا ضوء كسائر الأضواء ، التي لا جرم لها . فكيف تُتَرَجَمُ الروحُ ، أو يُتَرجَمُ النور ؟

وقد غاب عنهم أن القرآن الكريم روح وأى روح! ولكن ليس بالروح التي يجوز عليها ما يجوز على سائر الأرواح . وأنه نور وأى نور! ولكن ليس بالنور الذى له انطفاء، وليس له بقاء .

إنما القرآن روح تحيا به النفوس والقلوب، بعد أن مانت بأدران (۱) الكفر، وأوضار الذنوب .

إنما القرآن نور يسير ظلام الجهل ، لا ظـلام الليل ؛ وشـتان بين الروحين، وشتان بين النورين !

وليس الإنسان بانفتاح عينيه ، وتحريك فَكَيْه ، وانبساط يديه ورجليه ؛ فهذه كلها تشركه فيها سائر الحيوانات العجاوات ، وإنما الإنسان بعقله الغريزى الفطرى ، الذى تفرد الله تعالى بصنعه ، وقد ورد فى الحديث القدسى مخاطبة للعقل بعد خلقه و فَبِكَ أُثيبُ وَبِكَ أَيْبُ وَبِكَ أَيْبُ .

المره بأصغريه

⁽١) أوضارها : أوساخها ٠

تحكيم القرآن

يقول الله تعالى في كِتَابِهِ الكريم : ﴿ لَقَوْمٍ يَعْقُلُونَ ، لَقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ، لِقَوْمِ يَتَفَكُّرُونَ ، لِقَوْمِ يَفْقَهُونَ ، لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ، لِقَوْمِ يَذَّكُّرُونَ ، أَفَلاَ يَتَدَبُّرُونَ الْقُرْآنَ ، أَفَكُمْ يَدَّبُّرُوا الْقُوْلَ، لِيَدُّبُّرُوا آيَاتُه ﴾.

فتعالوا بنا أيها المعارضون نتدبر آي القرآن الكريم، ونطبقها على قواعد المنطق المستقيم، وعلى سنن العقل القويم .

لاتحاسب الأم إلا بعد سماع الآيات

يقول الله تعالى : ﴿ وَمَاكَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى يَبْعَثَ فِي أُمِّهَا رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَالِنَا ﴾ .

وهذا يدل على أن الأمم لا تستوجب العذاب، ولا يحق عليها العقاب؛ إلا إذا سمعت الآيات، وزجرت بالعظات : ﴿ وَمَا كُنًّا مُعَدِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رسولا) .

فبأى طريق نسمع أبناء التّأميز، وأبناء الرين، وأبناء الدانوب؟

⁽١) سورة البقرة . آية ٢٤ (٢) سورة يونس ٠ آية ٦٧

⁽٣) سورة يونس . آية ٢٤ (٤) سورة الأنعام · آية ٨٩

⁽a) سورة الأنعام · آنة ه · ١ (٦) سورة الأنعام . آية ١٣٦

⁽v) سورة النساء . آية ٨٢ . (٨) سورة المؤمنون . آية ٦٨

⁽٩) سورة ص . آنة ٢٩

⁽١٠) أمها : عاصمتها . وأم كل شيء: أصله وعماده . وأم القرى: مكة شرفها الله تعالى لأنها قبلة الناس يؤمونها ، أولأنها أعظم القرى شأنا .

⁽١١) سورة القصص • آية ٩٥ (١٢) سورة الإسراء • آية ١٠

⁽١٣) الناميز: نهر بانجلترا . (١٤) الرين : نهر بفرنسا .

⁽١٥) الدانوب: نهر برومانيا . ويسمى أيضا : نهر الطونة .

أنسمعهم الكتاب الكريم بعربيته هذه ؛ وهم لا يكادون يفهمون حرفا منه؟ أم نلزمهم العمل بما فيه، ولما يأتهم اسمه، فضلا عن رسمه. وليس في وسعهم رؤيته، فضلا عن قراءته ؟ وقد حَرَّمنَا عليهم حمله ومَسَّهُ. وأين هـذا من قول الحكيم العليم : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعُهَا ﴾ . و لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا ﴾ .

من لم يتل عليه القرآن ليس بكافر

يقول الله تعالى : ﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا فَيَحَتْ أَبُوا بَهَا وَقَالَ لَهُمْ خَرَتَهُما أَلَمْ يَأْتُكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَسْلُونَ عَلَيْكُمْ آياتِ وَيَحَتْ أَبُوا بَلَى وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَهُ الْعَذَابِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَـذَا قَالُوا بَلَى وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَهُ الْعَذَابِ مَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ •

يؤخذ من هذه الآية : أن الكفر الموجب لعذاب جهنم يستلزم إتيان الرسل للائم ، وتلاوة الآيات عليهم ، وكفرهم بعد ذلك بهؤلاء الرسل ، و إنكارهم لهذه الآيات .

فما قول المعارضين في أن سائر الأمم الغربيـة لم تأتهم رُسُلُ، ولم نُتُــلَ عليهم آيات .

ولو سيقوا إلى جهنم ، وفتحت أبوابها ، وقال لهم خزنتها : ألم يأتكم رســل منكم ، يتلون عليكم آيات ربكم ؛ لقــالوا للخزنة : لا ، لا ، لم يأتنا

⁽١) وذلك لقوله تعالى «لا يمسه إلا المطهرون» على مذهب من يؤول ذلك بمحريم مسه وحمله على الكافر والمؤمن غير المتوضى • انظر ما كتبناه عند «جواز مس المصحف لغير المسلم» وماجعه •

 ⁽۲) سورة الأنعام . آية ۲ ه ۱ (۳) سورة الطلاق . آية ۷

⁽٤) سورة الزمر . آية ٧١

رسول ، ولم نُثُلَ علينا آياتُ، ولم يُنذُرُنَا نذير بلقاء هذا اليوم، فَلِمَ تعاقبوننا، وعلام تحاسبوننا ؟

و بذلك يكونون غير ملومين، وغير معذبين . بل وايسوا بكافرين .

أما إذا ترجمنا لهم الآيات، وأسمعناهم العبر والعظات ؟ كانوا عن ذلك مسئولين، ومجزيين . ومن آمن منهم نجا، ومن كفر بالآيات – بعد أن سمعها – ذل وهوى، وسقطت حجته ، ووهنت معذرته ، وحق عليه أن يدخل جهنم ، وأن يقول له خزنتها : ألم يأتك رسل من جنسك (البشر) يتلون عليك آيات ربك ، وينذرونك لقاء يومك هذا ، واصطلاء هذا العذاب ؟

وحَقَّ عليه أَن يقول وقتئذ: بلى قد جاءتنى الرسل، وتُليَتْ عَلَىَّ الآيات؛ فكذبت بها وعصيت ؛ فَحَقَّ عَلَىَّ العـذابُ والعقابُ ؛ حيث كنت من الكافرين المكذبين .

من لم يصله القرآن بلغته فليس بكافر قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ ﴾ . فقيد الكفر بجيء القرآن .

وكيف نعد الذي لم يأته الذكر كافرا، وهو لم يأته بشير ولا نذير ؟

وقال عن من قائل : ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَثْرَة مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَسَذِيرٌ ﴾ •

⁽١) سورة فصلت . آية ٤١ (٢) سورة المائدة . آية ١٩

ولا يخفى على ذى بصيرة أن المراد بذلك هو القرآن الكريم، وأن القرآن الخريم، وأن القرآن إذا لم يترجم ويتناوله سائر الناس ، قامت لهم الحجة على الله تعالى ، ولم يستوجبوا عذابا ولا عقابا . وكان شأنهم كشأن أهل الفترة تماماً : لا يحاسبون ، ولا يعذبون .

كانالقرآنأعجميا وترجمالى العربية

قال تعالى : ﴿ وَ إِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأَوَّ لِينَ ﴾ . أى : إن هذا لفي كتب المتقدّمين (التوراة، والإنجيل، والزبور، وغيرها من الكتب) .

ولا يخفى أن الكتب المنزلة كان بعضها عبريا، و بعضها سريانيا، وهى لغات أعجمية ، وقد ترجمها الله تعالى لن إلى العربية ، وعرفنا ذلك لتأسى بما فعله، ونَتَبَّعَ ماسَنَّهُ .

إنذار الكافرين الذين قالوا : آتخذالله ولدا

قال الله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ للهِ اللَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجًا ، قَيْمًا لِيُنْدِرَ أَلْمًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَمَمُ أَجْرًا حَسَنًا ، مَا كَثِينَ فِيهِ أَبَدًا ، وَيُنْذِرَ اللَّيْنَ قَالُوا الْخَنَّ اللّهُ وَلَا لِمَا إِنْ عَلْمُ وَلَا لِآبَامُ مَا كَثِينَ فِيهِ أَبَدًا ، مَا لَمُ مُرْبُهُ مِنْ عَلْمُ وَلَا لِآبَامُ مَا كَثِينَ فِيهِ أَبَدًا ، وَيُنْذِرَ اللّهِ مِنْ قَالُوا النَّفَةُ وَلَا لِآبَامُ مَا كَثِينَ فَيهِ أَبَدًا ، مَا لَمُ مُرْبُهُ مِنْ أَفُواهِمِمْ اللّهُ وَلَا لِآبَامُ مِنْ عَلْمُ وَلَا لِآبَامُ مِنْ عَلْمُ وَلَا لِآبَامُ مَا كَثِينَ عَلَى عَبْدِهِ مَنْ عَلْمُ وَلِي اللّهُ وَلَا لِللّهُ وَلَا لِللّهُ وَلَا لِللّهُ مِنْ عَلْمُ وَلَا لِللّهُ وَلَا لِلللّهُ وَلَا لِلللّهُ وَلَا لِللّهُ وَلَا لِلللّهُ وَلَا لَهُ لَهُ مُنْ عِلْمُ لَلْ اللّهُ وَلَا لِللللّهُ وَلَا لَهُ مُنْ عَلَا لَهُ مَا أَنْ فَاللّهُ لَلْمُ لَا لَهُ اللّهُ لَا لَهُ لَلْهُ وَلَا لِللللّهُ وَلِهُ لِللللّهُ وَلَا لِلللّهُ وَلَا لَا لَهُ اللّهُ لَلْمُ مُنْ أَلّهُ مَا اللّهُ وَلِيلًا لِللللّهُ فَا لَهُ لَلْمُ لَلْهُ مِنْ عَلَا لَهُ عَلَى اللّهُ لَلْهُ مُنْ عَلَالِهُ مَا لَا لَهُ مُنْ عَلَالُهُ وَلَا لِلللّهُ وَلَا لِللللّهُ وَلَا لِللْهُ وَلّهُ لِللْهُ مُنْ مُنْ عَلَا لَهُ مُنْ عَلَا لَهُ مُنْ عَلَالِهُ عَلَا لَهُ عَلَالِهُ لَلْهُ مُنْ عَلَالِهُ مُنْ عَلَالِهُ مُنْ عَلَمْ لَا لَهُ مُنْ عَلْمُ لِلللّهُ عَلَاللّهُ مَا لَهُ مُنْ عَلّمُ لَا مُنْ عَلَا لَا لَهُ مُنْ عَلَالِهُ لَا لَهُ مُنْ عَلَالَا لَا لَا لَكُونَا لِلللللّهُ لَا لَهُ لَلْهُ مُنْ عَلَا لَا لَاللّهُ مُنْ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ لَا لَهُ مُنْ عَلَا لَا لَا لَلْهُ مُنْ اللّهُ لَا لَا لَهُ مُنْ اللّهُ مُنْ مُنْ اللّهُ وَلّهُ لِلللّهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَا لَهُ لَاللّهُ مُنْ الللّهُ مُنْ مُنْ عَلَّا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَا لَا لَا لَهُ مُنْ اللّهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ

ومعنى هـذه الآيات : أن الله تعالى أنزل على مجد صلى الله تعالى عليه وسلم القـرآن لينذر به الكافرين بالهول والعـذاب، ويبشر المؤمنين بالأجر والثواب، وينذر به الذين قالولى : اتخـذ الله ولدا . تعالى الله عما يقولون علوا كمرا !

⁽١) الفترة : المدة التي تنقضي بين إرسال رسولين .

⁽٢) سورة الشعراء . آية ١٩٦ (٣) سورة الكهف . من آية ١ الي آمة ٥

فهل بعد هذا نقول: لا تجوز ترجمة القرآن إلى اللغات الأعجمية. و بذلك نوقف هـذا الإنذار، و نعوق ذلك التبشير. خصوصاً عن الأمم الأعجمية التي قالت ــ ولا تزال تقول: ــ اتخذ الله ولدا، اتخذ الله ولدا.

إنذار الظالمين وتبشير المحسنين قال تعالى : ﴿ وَهَــذَا كِمَّابُ مُصَدِّقُ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ .

فقد جعل الله تعالى في هذه الآية القرآن نذيرا للذين ظلموا - وهم الكفار. لا فرق بين عربيهم وعجميهم ، شرقيهم وغربيهم - فكيف ننذر به الأعاجم إن لم يترجم إلى لغاتهم ، ويصير في متناول عقولهم ، وألسنتهم ، وأذهانهم ؟

قال تعالى : ﴿ فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ .

أى : ليس على الرسل عليهم السلام سوى التبليغ المبين ، الموضح .

فهل إذا أبلغت عربيا بالانجليزية ، أو إنجليزيا بالعربية ؛ تكون مبينا له ، أومهما عليه ؟

لا شـك فى أن الإبانة : هى التبليغ بلغة المبَلَّغ إليــه ، لا بلغة المبَلِّغ . ولا ريب فى أن ما عدا ذلك لا يكون تبليغا، ولا يكون إبانة .

قد يقول قائل : إن البلاغ لا يجب أن يكون نفس الفرآن، بل يكفى ما يوصل إلى التوحيد ، والأوامر والنواهي فحسب .

وللاجابة على ذلك: نكتفى بأن نورد قوله تعالى: ﴿ هَذَا بَلَا عُ لِلنَّاسِ ﴾ أى «هذا » القرآن « بَلَا ثُحُ لِلنَّاسِ » جميعا: عرب وعجم . فالقرآن نفسه هو البلاغ ، وهو الواجب التبليغ ، و بالتالى واجب الترجمة لجميع الأمم .

- (۱) سورة الأحقاف . آية ۱۲ (۲) سورة النحل . آية ه ۳ (۳) سورة النحل . آية ه ۳ (۳)
 - (٣) سورة ابراهيم آية ٢ ه

القرآن هو البلاغ الواجب التبليغ

> وجوب ترجمة نفس القرآن لا أحكامه

هل الأعاجم مكافون أم لا؟

قال الله تعالى : ﴿ آتَبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِكُمْ ﴾ • فهل يرى المانعون أرب أمة الإنجليز – مثلا – أو الطليان ، أو الفرنسيين ، أو الألمان ؛ مكلفون باتباع هذا القرآن ، بنص هذه الآية أم لا ؟

و إذا كانوا مكلفين باتباعه مع تحريم ترجمته إليهم، ومع عدم معرفتهم للغـة العربية ـ التي هي لغة القرآن ـ فكيف يكلفهم الله تعـالى ما لا يطيقون؛ وهو القائل: ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعِها ﴾ .

و إذا كانوا غير مكلفين بالاتباع ؛ فهل هم مسئولون، ومجــزيون، ومحاسبون أم لا ؟

وقال تعالى أيضا: ﴿ وَهَٰ ذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَاتَّبَعُوهُ وَاتَّقُوا لَمَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ .

فاذا نحن قلنا بمنع الترجمة ؛ كان الأمر باتباع القرآن قاصراً على أمة العسرب فقط ، وتكون سائر الأمم الأخرى غير مكلفين، وغير معذبين، وغير مسئولين .

وإذا قلن : انهم مسئولون ؛ نسبنا إلى المولى تعالى أنه ما أنشأهم الا ليعذبهم، وما خلقهم إلا ليظلمهم . تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا !
قال تصالى : ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنكُمْ يَتَلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيَزُكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُ الكِتَابَ والحِكَةَ وَيَعْلَمُكُمْ مَا لَمَ تُكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾ .

وجوب تلاوة القرآن علىالكرة ر بلغة____م

⁽١) سورة الآعراف . آية ٣ (٢) سورة الأنعام . آية ١٥٢

 ⁽٣) سورة الأنعام • آية ١٥٥ (٤) سورة البقرة • آية ١٥١

يؤخذ من هذه الآية: أن من شرائط وصول القرآن؛ أن يتلى على القوم المراد إيمانهم : ﴿ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آ يَاتِنَا ﴾ وَيُفَهِّمَ و يُعَلِّمَ . وتلك التلاوة وهـذا التفهيم والتعليم بلغتهم طبعا يا ذوى العقول والأفهام .

وكما أن الله تعالى خص عدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالرسالة العامة ، وبالبعثة الى الخلق كافة ، فقد خص أمته بوراثة الأنبياء في التبليغ وأداء الأمانة .

وقد جَعَلَ كل نبى شهيدا على أمته ، وجَعَلَ هـذه الأمة شهيدة على سائر الأمم . قال تعالى : ﴿ لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ .

وقال تعالى على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام : ﴿ وَأَنْ أَتَّالُوَ الْقُرْآنَ فَمَنِ ٱهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِى لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾ .

ومعنى هذه الآية : أن من سمع القرآن واتبعه ؛ فقــد اهتدى ، ومن سمعه ولم يتبعه ؛ فقد ضل .

من لم يسمع القرآن لا يعاقب أما الذي لم يسمع ، ولم يقرأ ، ولم يتل عليه القرآن . بل وأهل القرآن أنفسهم يحرمون عليه لمس المصحف ومسه ؛ فهذا بلا شك غير ضال ، وغير معاقب ، وغير مسئول . بل الضال كل الضلال ، والمعاقب كل العقاب ، والمسئول كل السؤال ؛ هو الذي أُمِنَ بالتبليغ فلم يُبلِغ ، وعُهدَ اليه بالتيسير فلم يُبيّش ، ووكل اليه التبيين فلم يُبيّن .

⁽١) سورة البقرة . آية ١٤٣

⁽٢) سورة النمل - آية ٩٢

قد يقول قائل: إن منطوق هـذه الآية وما سبقها من الآيات: أن نتلو القرآن على الكافرين بلغـة القرآن التي نزل بهـا ؛ لأنه لا يسمى قرآنا إذا انفصل عن عربيته التي نزل بها .

وجوابنا على هذا : أن سنة الله تعالى فى عباده أن يخاطبهم بما يفهمون، ويكلفهم ما يطيقون، ويأمرهم بما يستطيعون، ولم تجرِ سنته تعالى أن يكلف الأعمى بالإبصار، والأبكم بالبيان، والأصم بالسماع، والكسيح بالسبق ولا أن يكلف الأعجمى بالعربية ، والعربى بالأعجمية (وَلَوْ جَعَلْنَاهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ الْوَلِمَ فُصِّلَتُ آيَاتُهُ) .

ودلیلنا فی هــذا هو دلیل المـانمین الذی یتمشدقون به فی کل حین · وهو قوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرْبِيًّا ﴾ ·

ومعنى ذلك : يا أيهـــا العرب إنا لم نكلفكم شططا ، ولم نلزمكم رهقا ؛ و إنما خاطبناكم بلغتكم التي درجتم عليها ، وسكنتم إليها .

والحلق جميعا - عجمهم وعربهم - أمام الحالق تعالى سواء . فكيف أيسرُ للعرب ، ويُعَسِّرُ على العجم ، ويهدى العرب ، ويُضِلُّ الَعَجْمَ ، ويُشعِدُ هؤلاء ، ويُشْقِي هؤلاء ، ويُنعَمُ هؤلاء ، ويُعذِّبُ هؤلاء ، ويرسلُ للعرب قرآنا يهديهم به ، ويحرم على العجم تلاوته ومسه ؟

إن الله تعالى قد يسر للجميع ، وهدى الجميع ، وأعدّ النعيم لمن أحسن، والعذاب لمن أساء، وأرسل القرآن لجميع الخلق (إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾.

الخلق كلهم سواســية أمام خالقهم

⁽١) سورة فصلت . آية ٤٤ (٢) سورة يوسف . آية ٢

⁽٣) سورة يوسف . آية ١٠٤

ف بال المعارضين يحاولون تحميل البشر ما لا يطيقون، وتكليفهم بما لا يفهمون، وأمرهم بما لا يستطيعون.

اللهم إن الحق بين لا يحتاج إلى مدافع ، والدليل ناصع لا يقوى على دفعه معارض .

وليس أمامنا الآن إلا إحدى اثنتين :

إما أن نعتبر سائر الناس — عدا الأمة العربية — غير مكلفين، وغير مسئولين ، وغير مجزيين ، وفي هذه الحال نعطل دعوة الرسول الأعظم عليه الصلاة والسلام ، وأنه أرسل الى الناس كافة .

و إما أن نعتبرهم مسئولين ، ومكلفين ، ومجزيين .

وهنا يجب إبلاغهم ما بَلَغَنَا، وإرشادهم الى ما أُرْشِدُنَا اليه، وهدايتهم الى ما هدينا له ، وإنارة قلوبهم وأفئدتهم بحا أنار قلوبنا وأفئدتنا .

القرآن هو السبب الوحيد للإيمان أفرأيتم لو أن عدا صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال: يا أيها الناس إلى رسول الله إليكم فآمنوا بى . وسكت ولم يبد دليلا على رسالته غير هذه الدعوة ، ولم يُقِم برهانا على صدفه . ألا ترون أن جميع الناس في حِلَّ من تكذيبه وعدم اتباعه ؟

لكن الرسول الأعظم صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال: يا أيها الناس إنى رسول الله اليكم ، فكذبناه ، وآذيناه ، وحاربناه ، فحاءنا بالقرآن ، فطأطأنا رؤسنا تسلما وطاعة وانقيادا !

لم يؤمن سائر العرب بالقرآن فكيف يؤمن الكفار بغير القرآن

لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى

لقد جاء الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه بالقرآن عربيا ؛ فلم تؤمن له سائر العرب ، بل وكذبه أكثرهم ؛ فما بال المعارضين يريدون أن تؤمن به الأعاجم من غير قراءة ، ولا تدبر!

اللهم إن هذا صد عن الدين ، وطعن في عقلية المسلمين !

يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرٌ لِلْمَالِمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْمَالِمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَ لِلْمَالَمِينَ ﴾ . أي إن هـذا القرآن أنزل ليتذكر به سائر الإنس ؛ عربهم وعجمهم – بل وسائر الجن أيضا – في قول المعارضين في هذا ؟

يقول الله تعالى: إن هـذا القرآن قد أنزلناه لسائر الناس ، ونريد نحن أن نقصر الدعوة على أنفسنا فحسب ، كأن الله تعالى وقف دينـه على أمة العرب وحدها ، واختصها من بين سائر الأمم — وكثير ما هم — بالجنة ، وحرمها على بقيـة الأمم ، بل وحرم الأمم الأنحرى من نعمة سمـاع القرآن ، أو تَمَا فَيْهُمه ، أو قراءته ،

تبليغ القرآن إلى الجن

قد يقول معاند _ بمناسبة إيراد هذه الآية _ حيث انك تريد أن توجب على الأمة العربية تبليغ القرآن لسائر الناس ، وهذه الآية تقرر أن القرآن قد نزل لسائر الإنس والحن ، وقد علمنا كيف نبلغه لغير العرب بالترجمة ، فقل لنا كيف نبلغه الى الحن أيضا ؟

وجوابنا على ذلك : أن النصوص القرآنية قد توافرت – كما قدمنا – على وجوب تبليغ القرآن الكريم لسائر الناس ، عربهم وعجمهم .

(١) سورة القلم آية ١٥ (٢) سورة يوسف آية ١٠٤ (٣) سورة الأنعام آية ٩٠

أَمَا تَبَلَيْعُهُ الَى الْجُن فَقَد قَامَتَ بِهِ فَتُدَةً مِن الْجِنّ أَنْفُسَهُم ، بِرَلَيْلُ قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ قُلْ أُوحِى إِلَى أَنّهُ اسْتَمْعَ نَفَدَرُ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَبَا يَعْدِى إِلَى الرَّشْدِ فَآمَنَا بِهِ ﴾ وقوله : ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفْراً مِنَ الْجَنّ يَعْدَى إِلَى الرَّشْدِ فَآمَنَا بِهِ ﴾ وقوله : ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفْراً مِنَ الْجَنّ يَعْدَمُونَ اللّهُ وَآنَ فَآمَا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصَتُوا فَلَمْ اللّهِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِكَ قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ ، قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمْعَنَا كَابًا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِكَ بَيْنَ مَنْ مَنْ مَنْ اللّهِ مَنْ عَذَو اللّهِ عَلَى الْجَالِقُوا وَاعِي اللّهِ وَاللّهِ عَلَى اللّهِ عَلْمَ اللّهِ عَلَى الْحَقّ وَ إِلَى طَرِيق مُسْتَقِيمٍ ، يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِي اللّهِ وَآمَنُوا بِهُ يَعْفُو لَكُمْ مِنْ ذُنُو بِكُمْ وَيُعِرْكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ .

روى أن الجن كانت تسترق السمع من الساء ، فلما حرست الساء ، و رجموا بالشهب ؟ قالوا : ما هذا إلا لنبإ حدث ، فنهض سبعة نفر أو تسعة من أشراف الجن حتى بلغوا تهامة ، فوافوا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو قائم فى جوف الليل يصلى ، فاستمعوا لقراءته ، وقيل : بل أمر الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام بأن ينذر الجن و يقرأ عليهم القرآن ، وقد صرف اليه نفرا منهم ، فقال لمن حضره من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم : إنى أمرت أن أقرأ الليلة على الجن فن يتبعنى ؟ قالها ثلاثا ، فأطرقوا إلا عبد الله بن مسعود رضى الله تعالى عنه ، قال عبد الله بن مسعود : لم يحضره ليسلة الجن أحد غيرى : لقد انطلقنا حتى اذا كما بأعلا مك فى شعب الحجون ، فقالى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خطا ، وقال : لا تخرج منه مك فى شعب الحجون ، فقالى : رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خطا ، وقالى : هل رأيت شديئا ؟ عكر اليود اليك ، ثم افتتح القرآن ، وسمعت لفطا شديدا ، تغلما عاد قالى : هل رأيت شديئا ؟ قلت : نعم رجالا سودا ، فقالى : أولئك جن نصيبين ، وكانوا اثنى عشر ألفا ،

⁽١) سورة الجن آية ١

⁽٢) « و إذ صرفنا اليك نفرا » : أي أملناهم اليك ، وأقبلنا بهم نحوك . والنفر : دون العشرة

⁽٣) « فلا حضروه » : أى حضروا مجلس القرآن بحيث كانوا يسمعونه من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ٠

⁽٤) « فلم ا قضى » : أى انتهت قراءة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم للقرآن ·

⁽ه) « أجيبوا دَاعَى الله » : أي مجدا صلى الله تعالى عليه وسلم ·

⁽٦) سورة الأحقاف . من آية ٢٩ الى آية ٣١

وقد حرت عادة القــرآن الكريم على الإيجاز . وهو ضرب من ضروب بلاغته و إعجازه .

فيؤخذ من هـذه الآيات أن نفرا من الجن كانوا يستمعون القرآن من الرسول عليه الصلاة والسلام ، وكانوا يبلغونه الى قومهم .

أما كيف كان الاستماع ، وكيف كان التبليغ ؟ وهل كانت لغة الجن العربية ، أم السريانية ، أم العبرية ؟ فهذا أمر لا يعلمه سوى الله تعالى . و إنما الذى علمناه وتَيَقَّنَّاهُ أن ثَمَّتَ سماع وتبليغ ، وأن ذلك التبليغ كان بلغة الجن أنفسهم : عربية كانت أو أعجمية .

باندار أمة العرب يتم إندار باق العالم

وهناك آيات قرآنية لو أقرلناها على ظاهرها ؛ لقصرنا الإنذار – لا على أمة العرب جميعها – بل على آل الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم فقط ، من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَ لَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ . فلو أخذنا ذلك المعنى على ظاهره ؛ لكان الدين وقفا على الأقرب من عشيرة الرسول عليه السلام فقط .

ولكن المنطق السليم يقول: انه صلى الله تعالى عليه وسلم بإنذار عشيرته؛ يتم إنذار أمة العرب ، وبإنذار أمة العرب ؛ يتم إنذار بقية العالم . وهــذا هو المعقول والمقبول ، الذي لا يرتضى العقل سواه .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم " ضَرَبَ اللهُ مَنَـلًا : صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ، وَعَلَى جَنْـبَى الصِّرَاطِ أَبُوابُ مُفَتَحَةً ، وَعَلَى الْأَبُوابِ سُــتُورٌ مُرْخَاةً ، وَعَلَى الْأَبُوابِ سُــتُورٌ مُرْخَاةً ، وَعَلَى

مثل القرآن والإسلام

⁽١) سورة الشعراء · آية ٢١٤ (٢) ﴿ صراطًا ﴾ : طريقا ·

رَأْسِ الصِّرَاطِ دَاعِ يَقُولُ: أَدْخُلُوا الصِّرَاطَ وَلَا نُعَرِّجُوا ، فَالصِّرَاطُ: الْإِسْلَامُ. وَالسَّرُولُ: الْإِسْلَامُ، وَالسَّرُولُ: عَارِمُ اللهِ ، وَالدَّاعِي: الْقُرْآنُ، .

فما قول السادة المسانعين فيمن لم يرهذا الصراط ، ولم يعلم تلك الحدود ولم يفقه هذه المحارم ، ولم يسمع ذلك الداعى ؟

عدم الترجمة موجب لِلَّعنة يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ الدِّينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيِّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكَتَابِ أُولَئِكَ يَلْفَنْهُمُ اللّهِ وَ يَلْفَنْهُمُ اللّهِ عَنُونَ ﴾ .

وقد نعى الله تعالى على أهل الكتاب كتانه عن الناس بعد أن أمرهم بتبيينه حيث قال : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ لَتُبَيِّنَهُ للنّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَيِئْسَ مَايَشْتَرُونَ﴾

محاطبــة كل إنسان بلغته ولا شك أن كل إنسان يجب أن يخاطب بلغته التي يفهمها ، ولهجته التي درج عليها ، وليس من المعقول ، ولا من المقبول أن يتعلم العربية ليقرأ بها القرآن كما قال المانعون .

أفرأيتم لو أن رجلا جاء فقال: يا أيها العرب تَعَلِّمُوا الانجليزية لأنى قد جئتكم بكتاب انجليزى من عند ربكم، فيه من الأحكام والهداية مافيه. أكنتم متبعيه الى ما يقول، أو مصدقيه فها يدعى ؟

- (١) عرج على المكان : أقام فيه · والمعنى : امشوا على هذا الطريق المستقيم ، الذي هو الإسلام · ولا تدخلوا هذه الأبواب ، فانها محارم الله تعالى ·
 - (٢) سورة البقرة . آية ١٥٩ (٣) سورة آل عمران . آية ١٨٧

لقد جاء عجد صلى الله عليــه وسلم بالقرآن العربى ، لأمة العرب . وقد بزببلاغته الفصحاء ، وأخرس ببيــانه البلغاء ؛ فما آمن له منهم إلا قليــل . فكيف بالأعاجم إذا هم كُلِّفُوا بالعربية ؟

> من سمع القرآن ولم يعمل به فهو كالأصم

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمُنُونَ الله على الله على الله على الله عَلَى اللهُ عَلَى الله عَلَى اللهُ عَلَى الله عَلَى اللهُ عَلَى الل

ومعنى هـذه الآية _ لمن عنده أدنى تأمل _ قل يا مجد: إن هـذا القرآن يهدى الذين آمنوا الى طريق الفلاح ، ويرشدهم الى سبيل النجاح، وينقـذ نفوسهم من العصيان ، ويشفى قلوبهـم من الأدران . وأما الذين يسمعونه ولا يؤمنون به ؛ ففى آذانهم صمم .

فكيف يحكم الله تعالى على أقوام بالصمم - المجازى لا الحقيق - بدون أن يُسْمِعَهُم الآيات ، ويُيَسِّرَ لهم تناولها وقراءتها ؟

رحمة الله تعالى بعباده

إن الله تعالى – الذى وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شيءٍ – قد أبى أن يكلف النفوس بما يشق عليها ، أو يثقل كاهلها . حتى بلغ من رحمته بعباده وقت نزول القرآن ؛ أن جعله لكل قبيلة من القبائل بلغتها ولهجتها .

اختلاف اللغات من آيات الله

واللغات جميعها مخلوقة لله تعالى؛ لافضل لِلغُهَّ على أخرى، كما لا فضل لجميل على قبيح ؛ إذ أن القبح والجمال مخلوقان لله تعالى أيضا .

والمقصود مر اللغات : الإبانة عن المقاصد والرغبات ، لا فرق في ذلك بين عربية وانجليزية ، أو فرنسية وألمانية ، أو تركية و بربرية .

⁽١) سورة فصلت . آية ٤٤

⁽٢) شبههم الله تعالى بالصم ، حيث ان حالهم كحالهم . لأن الأصم لا يستفيد بما يتلى عليه ، وهم أيضا لم يستفيدوا بما يسمعونه من الآيات والعظات .

افتقار العربية إلى الاصطلاحات الأعجمية هذا ولا نغمط اللغة العربية حقها إذا نحن قلنا: انها — رغم عظمتها وسموها وغناها — لا تزال تفتقر الى بعض الألفاظ الأعجمية ، وقد سار القرآن الكريم على هذا النهج ، فعبر ببعض الكلمات الأعجمية ، لِيُعلِّمننا جواز ذلك ، ويعرفنا أن اللغات جميعها تستوى أمام خالقها ومنشئها ، وعريها على الألسن ، وأن اختلافها لم يكن إلا آية من آياته البينات ، ومِنْ آياتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ ٱخْتِلافُ أَلْسِنَتِكُمُ وَالُوانِكُمُ .

خطأ مجمع اللغة العربية وقد أخطأ مجمع اللفة العربية خطأ شنيعا ؛ إذ يحاول أن يضع لكل مسمى ؛ اسما عربيا ، وقد وقع في محاولاته هذه في التباسات عجيبة ، واشتقاقات غريبة ، وثقل لفظى من أشنع ما عرف في لغة من اللغات من بدء الخليقة حتى الآن .

لقد أطلق المجمع على بعض المسميات — السهلة في النطق والفهم — (٢) (٣) (١) (١) الله بها من سلطان : كالطّر بال ، والبرطيل ، والوشيعة ، والنّجاجة ، والصّيهور، والبط ، وأمثال ذلك من الألفاظ الثقيلة في النطق، والسمع ، والفهم .

⁽١) سورة الروم . آية ٢٢ . (٢) الطربال : العارة الكبيرة . مع أن هذا اللفظ تشترك فيه معان عدة . منها : الصخرة والقطعة من الجبل .

⁽٣) البرطيل : الحجر الكبير (البطيح) وهذا اللفظ أيضا تشترك فيه معان عدة ، منها : الحديد والمعول ، والرشوة -

⁽٤) الوشسيعة : الحواجز ، حديدية كانت أو خشبيسة ، وهو أيضا يطلق على ما يشبه الحصير ، وما ببس من الشجر فسقط ، وعلم الثوب ، وخشبة الحائك ، وغير ذلك .

⁽٥) النجاجة : سيفون المرحاض . (٦) الصيمور : دولاب المطبخ .

 ⁽٧) البط: تحريك المغنى لأوتاره تهيئة لها .

وقد غاب عن حضرات أعضاء المجمع الموقر أن الله تعالى قد عبر في القرآن _ وهو خير الكلام _ بألفاظ أعجمية كثيرة من لغات شتى . وذلك لأن هذه الألفاظ قد استعملتها العرب في كلامهم ، فلم يعدل عنها القرآن الكريم الى غيرها ؛ لسهولة اللفظة الأعجمية على ألسن العرب .

والمجمع بفعلته هذه يحاول ما لم يحاوله رب الحلق تعالى . إذ أن القرآن الكريم قد احتوى ألفاظًا كثيرة من لغات متعددة ، فلم يغيرها لشيوعها ، وسمولتها على الألسن كما قدّمنا .

أكلمأت الأعجمية في لفرآن

اختلاط الأعاجم بالعــرب وقد كان ذلك بسبب اختلاط الأعاجم بالأمة العربية قبل نزول القرآن؛ فانحدرت اليهم ألفاظ من لغاتهم، واستعملتها العرب حتى حسبت من لغتهم وما هي منها . وذلك لذيوع هذه الألفاظ واشتهارها في ذلك العهد _ كما قدّمنا _ ولعدم وجود ما يقوم مقامها بالتحديد في أصل اللغة.

الألفاظ الأعجمية المعسرية كلفظة : « سُنْدُسٍ » . وهو ما رقّ من الديباج ، و « إسْتَبْرَقِ » . وهو ما غلظ منه .

والديباج أيضا: لفظة أعجمية معرّبة ، تطلق على الثوب الذي سداه ولحمته من حريرصاف .

هذا فى حين أن اللغة العربية ليس فيها سوى لفظة «حرير». تطلق على ما رقّ وغلظ منه ، وعلى ما كانت سداه ولحمته مر حرير ، أو سداه من حرير ولحمته من نسيج آخر.

وقد زعم بعض أهل العربية أن القرآن الكريم ليس فيه من كلام الأعاجم شيء ، وأنه كله — جملة وتفصيلا — بلسان عربى ، يستدلون على هذا بقوله جل شأنه : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآ نَا عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلِسَانِ عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلِسَانِ عَربِيًّا ﴾، وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ، هو بمعنى أنه نزل عَربِيّ مُبِينٍ ﴾ . وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ، هو بمعنى أنه نزل

⁽١) سورة الزخرف . آية ٣

⁽٢) سورة الشمراء . آنة ١٩٥٠.

بما تنطق به العرب بألسنتها ، وتفهمه بعقولها ، ولم ينزل بما هو شاق عليهم غريب عن أذهانهم .

> تعريب بعض الألفاظ الأعجمية

وذلك أن بعض الألفاظ الأجنبية انحدرت الى العرب بسبب اختلاطهم بالعجم كما قدّمنا ؛ فعربتها بالسنتها ، واستعملتها في مخاطباتها ومحادثاتها ، وصارت من مفردات اللغة العربية ، وليس هذا بضائرها ؛ فاللغات كلها إن هي إلا مجموعة من لهجات ولغات غريبة عن أصل اللغة ، وتصير لفة أصلية بطول الاستعال ، وكثرة المارسة ، وهذا واضح تمام الوضوح في سائر اللغات ؛ خصوصا اللغات الغربية ، وتوجد ألفاظ عدّة تشترك فيها أكثر من لغة واحدة كما سيأتي :

اللف العربية أغنى اللغات

واللغة العربية تعتبر بحق أغنى لغات العالم بكثرة اصطلاحاتها ومفرداتها ومشتقاتها .

وقد جاء فى القرآن الكريم كثير من الألفاظ الأعجمية من شتى اللغات، (١) وقد جمعها العلامة جلال الدين السيوطى فى مؤلف خاص أسماه « المتوكلي» وسنوردها جميعا إتماما للفائدة :

ماجا. في القرآن ورد في القرآن الكريم باللغة الحبشية : «شَطْرَ» : تلقاء . « الحُبْتُ » الخبشية الخبشية : «شُطْرَ» : الشيطان . « الطَّاغُوتُ » : الكاهن . « حُوبًا » : إثما . « الأوَّاهُ » : الموقن ، أو المؤمن ، وقيل : الأوّاه : الرحيم ، « ابْلَعِي » : ازدردي .

(۱) « المتوكلي » : نسبة الى الخليفة المتوكل على الله العباسي ؛ حيث أمره بتأليف هذا الكتاب . وقد اقتدى السيوطي في هذه التسمية بالإمام أبي بكر الشاشي حيث ألف كتابا في الفقه بأمر الخليفة المستظهر بالله ، وسماه « المستظهري » •

« المُتّكا أ » : الأترج • « طُو بى » : اسم الجند • « السّجِل » : الرجل • « طله » : يا رجل • « وحُرِّم » : وَجَب • « السّجِل » : الرجل • « المشكّاة » : الكُوّة ، والطاقة • « أَو بي » : سبّجى ، و « الأوّاب » : المسبّح • « العَرِم » : المُسَنّاة التي يجتمع فيها الماء ثم ينشق • « المنسّأة » : العصا • « يَس » : يا إنسان • وقيل : يا رجل • « كَفْلَيْن » : ضعفين • العصا • « يَس » : يا إنسان • وقيل : يا رجل • « كَفْلَيْن » : ضعفين • « نَاشِئَة اللّه يل » : ممتلئة به • « القَسْورَة » : الأسد • « يَحُدور » : يرجع • « الأرائك » : السرر • « الدّري » : المضيء •

ماجاء فى القرآن بالفارســية وورد فيه أيضا باللغــة الفارسية : « الْإِسْتَبْرَقُ » : الديبــاج الغليظ . « كُوِّرَتْ » : غُوِّرَتْ . « مَقَاليد » مفاتيح .

ووردت أيضا ألفاظ يُظَنَّ بادئ ذي بدء أنها مِن العربية ، وهي من صميم اللغة الفارسية ، فمن ذلك : « أَبَارِيقَ » ، و « بِيَع » ، و « كَتَائِسَ » ، و « النَّتُورُ » ، و « جَهَنَّم » ، و « دينار » و « الرَّسِّ » ، و « الروم » ، و « زَنْجَبِيل » ، و « سِجِّين » ، و « سُرَادِق » ، و « سَقَر » و «سَلْسَبِيل» ، و « سُنْدُس » ، و « قَرْطَاس » ، و « أَمْفَال » ، و « كافور » و «كَثْر » ، و « المَحْوس » ، و « الياقوت » ، و « الْمَرْجَان » .

ماجاً، في القرآن بالروميــة وورد فيه أيضا باللغة الرومية : «فَصُرْهُنَّ» : قطَّمْهُنَّ • « الفِرْدَوْس » : البستان ، أو الحنة ، « القِسْط » : العدل ، « الْقِسْطَاس » : الميزان ، « طَفِقَا » : قصدا ، « الرَّقِيم » : اللوح ، وقيل : الكتّاب ، وقيل : الدواة ، « الصّراط » : الطريق ، « القِنطَار » : اثنتا عشرة ألف أوقية ،

ماجاء فى القرآن بالهنـــدية

> ماجاء فى القرآن بالسر يانية

> ماجا. في القرآن بالعبرانيــة

وورد فيه أيضا باللغة العبرانية : «كَفَّرَ» : محا . « الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنَا » : هم الحلماء . «أُخْلَدَ » : رَكَنَ . « هُدْنَا » : ثُبْنَا . « مَنْ قُومٌ » : مكتوب . « الرَّمْنُ » : تحديك الشفتين . « الفُومُ » :

- (١) فى اللغة الحبشية : ازدردى، وهما بمعنى واحد -
- (٢) وقد وردت هذه اللفظة أيضا بهذا المعني في اللغة الحبشية .
- (٣) وقد وردت هذه اللفظة أيضا بهذا المعنى في اللغة الفارسية .
 - (٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة الحبشية .
 - (ه) أقنع رأسه : رفعه ·
- (٦) وردت هذه اللفظة في قوله تعالى : « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل » . وقد
 ثبت الآن أن الذباب مصدر لشتى أنواع الأمراض المهلكة الفتاكة .
- (٧) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الرومية بمعنى اثنتا عشرة ألف أوقية ، وفي اللغة البربرية بمعنى ألف مثقال من ذهب أو فضة .
 - (A) وقد وردت أيضا بهذا المعنى فى اللغة السريانية -

الحنطة . « الْأُوَّاهُ » : الداعى . « طُوًى » : اسم رجل، وقيل : طُوَّى : ليلا . « الْمَعُ » : البحر .

وورد أيضًا في الكتاب الكريم: «دَرَسْتَ»، و «حطَّةً»، و « الْأُسْبَاطَ » ، و « رَاعِنَا » ، و « لِينَةٍ » و « القِسِّيسِينَ » . وكالها عبرانية .

وورد فيمه أيضا باللغة النبطيَّة : « أَسْفَارًا » : كتبا . و « السَّفْرُ » : الكتاب ، « الحَوَارِيُّونَ » : الفسالون للثياب ، « سَريًّا » : نهـوا . « السَّفَرَةُ » : القرَّاء . « فَصَرَهَنَّ » : قَطَّعَهنَّ . « طُّـهُ » : يا رجل . « الطُّورُ » : الجبل . « الفِردُوسُ » : الكُّرُمُ . « المَلكُوتُ » : المُلكُ . « هَيْتَ » : هَلُمَّ . « إِلَّا » : الإِلَّ : اسم الله تعالى . « رَهُوًّا » : سهلا. « عَبَّدْتَ » : قتلت . « وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكُ » : أَى أَمَامِهِم . «قِطُّنَا» :

(١) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

(٢) وهي لغــة النبط : وهم قوم من الأعاجم كانوا ينزلون بين العراقين ، ثم اســــعمل في أخلاط الناس وعوامهم . ومنه يقال للكلمة العامية :كلمة نبطية (بفتح النون والباء) . ولكن الألفاظ التي أوردناها وجاءت في القرآن الكريم هي منسو بة للا عاجم الذين كانوا ينزلون من قبل بين العراقين، وقد ذاعت لغتهم بين العرب قبل نزول القرآن ، وعر بوا كثيرا من الفاظها ؛ فأخذ القرآن منها ما استعرب واستعملته العرب .

- (٣) وقد وردت أيضا بهذا المعنى فى اللغة السريانية .
- (٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .
 - (٥) وقد وردت أيضًا بهذا المعنى في اللغة الرومية .
- (٦) وقد وردت أيضا بهذا آلمني في اللغتين السريانية والحبشية .
 - (٧) وقد وردت أيضا بهذا الممنى في اللغة السريانية .
 - (A) وقد وردت أيضا بمعنى البستان، في الرومية .
 - (٩) وقد وردت أيضًا بمعنى ساكنًا، في السريانية .

ماجاه في القرآن بالنبطية

(۱) كَابِنا . « إَصْرِى » : عهدى . «كَفَّرْ » : الح . « المَقَالِيدُ » : المفاتيح . «كَفَّرْ » : المحر . « لَا وَزَرَ » : لا ملجا ، وهو الحب ل . . لا ملجا ، وهو الحب ل .

ماجاء فى القرآن بالقبطيـــة

وورد فيه أيضا باللغة القبطية : « الْمُتَّكَأَ » : الأَترج . « مَنَاص » : فرار . «مُزْجَاةٍ» : قليلة . «فَنَادَاهَا مِنْ تَحْيَهَا» : من بطنها . «بَطَائِنُهَا» : ظواهرها . «الجاهليَّة الأُولَى » : الآخرة . « في اللَّة الآخِرةِ » : الأولى . واللغة القبطية تسمى الآخرة : الأولى . والأولى : الآخرة .

ماجاً في القرآن بالتركية

الـترك.

وورد فيـــه أيضا باللغة العركية : «غَسَّاقًا » : وهو البارد المنتن بلسان

ماجا. فى القرآن بالزنجيـــة

وورد فيه أيضا باللغة الزنجية : «حَصَبُ » : حطب . « الأَلْيُمُ » : الموجع . « المُنسَأَةُ » : العصا .

ماجاء فى القرآن بالبر برية

وورد فيه أيضا باللغة البربرية : « المُهل » : عكر الزيت . « إنَّاهُ » : نُضْجَهُ . « الحَمِيمُ » : الذي انتهى حَرَّهُ . « مِنْ عَيْنِ آنِيةٍ » : جارية . « يُضَهَرُ بِهِ » : ينضج به . « الْأَبُّ » : الحشيش . « القنطار » : ألف مثقال من ذهب أو فضة .

⁽١) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة العبرانية بهذا المعنى •

⁽٢) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الفارسية بهذا المعنى -

 ⁽٣) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بمعنى ضعفين وهما بمعنى واحد .

⁽٤) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة السريانية بهذا المعنى •

⁽٥) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بهذا المعنى •

القرآن يجمع الكثرمن اللغات وهكذا تجــد أن القرآن الكريم يكاد أن يجــع بين دفتيه سائر اللغــات الذائمة الشائمة في وقت نزوله .

وهو بذلك يحثنا ويرغبنا في تعسلم اللغات ، والإحاطة بعسلوم ومعارف الأمم الأخرى ، ويعــرْفنا أيضا أنه لا غضاضة أصـــلا في إطلاق الأسمـــاء الأعجمية _ التي اشتهرت _ على مسمياتها ؛ بدون حاجة إلى التمسك بالأسماء العربية ما دامت لا تؤدّى إلى المعنى المطلوب ، أو لاشتهار الإسم الأعجمي · Lake

تمسك المجمع بتعرب الأمماء الأعسة

وقد زاد من خطإ مجمع اللغة العربية أن تمسك بتعريب أسماء المسميات ماسمانها الأعجمة .

وذلك كقولهم : «البظباظة» مكان القطارة ، و « الدودية » : مكان المكرونة ، و « العريف » : مكان الصاغ ، و « الزاجل » : مكان البكاشي ، و « حامي الحمي » : مكان سردار الجيش ، وغير ذلك .

هــذا في حين أننــا لسنا في حاجة إلى كل هــذا التعسف والتمحل . ولا حرج مطلقا في استعال الإسم الأعجمي للسمى العربي، وبالأحرى الإسم الأعجمي للسمى الأعجمي . و بذلك جاءت لغة القرآن كما قدّمنا .

ولم يقف المجمع عند هــذا الحدّ ؛ بل أبدل أسماء عربيــة مشهورة ، إيدال المجمع بأسماء أخرى مهجورة .

لأسماء مشهورة بأخرى مهجورة

فن ذلك : القميص . فقد قبح في نظرهم ؛ فأبدلوه باسم «قَرْقَل» .

ولعلك تظن أيها القارئ أنى أمزح ، وأن هذه اللفظة من بنات أفكارى بقصد التشنيع على أعمال المجمع ، ولكلك لو علمت أن هذه الكلمة عربية بحتة لعذرتنى وعذرت أعضاء المجمع أيضا ، فقد أوردت كتب اللغة هذه اللفظة بمعنى : القميص ، أو ثوب الرأة بدون كين .

فانظر بربك أيها المنصف إلى سوء هــذا الاختيار ، وثقل هذا اللفظ على النطق والسمع .

> سبب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللغات

لماكانت أمة العرب من أحط الأمم؛ كان من الحكمة أن توجه اليها الزواجر، وتنزل عليها النواهي والأوامر، وتكون الشرائع والقوانين بلغتها، حيث أنها أمس الأمم حاجة الى الهداية، وأقربها من طريق الغواية.

لقد كانوا يقتلون أبناءهم ، ويشدون بناتهم ، ويبيعون نساءهم ، ويسخرون بفقرائهم ، ويسبون أحرارهم ، ويعذبون عبيدهم ، ويفخرون بفسقهم وفحورهم .

حتى لقد بلغ من جهل بعضهم وحمقه — بعد أن ثبت له صحة الإسلام، وفساد ما هو عليه من عبادة الأصنام — أنه لم يرتجع عن ضلاله، خشية أن يقال عنه: أنه ترك ملة آبائه وأجداده.

وكانوا يترقبون أزواج آبائهم ، ويُكْرِهُونَ فَتَيَاتِهِم على البغاء .

وقد بلغ من حطتهم وجهلهم أن قالوا : ﴿ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقَّ مِنْ عِنْدِلَدَ فَأُمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوِ ٱلْتَيْنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ وكان الأجدر

⁽١) سورة الأنفال . آية ٣٢

بهم ، والأسلم لعاقبتهم ، أن يقولوا : اللهم إن كان هـذا هو الحق من عندك فاهدنا اليه ، ووفقنا للتمسك به .

لقد كانوا يعبدون الأصنام ، وهي أحط العبادات ، وأخس العبودات .

ولقد اتخذوا هذه الأصنام من حجارة ، ومن حديد ، بل ومن عجوة أيضا .

فمن أحق من الأمة العربيـة — وحالتها كما قدّمنا — بنزول القرآن ؟ ومن أحق منها بالهداية والإرشاد ؟

وبالجمـــلة فان أمة العرب قبـــل الإسلام كانت فى نهـــاية الحطـــة ، وغاية الجهالة .

لقد كانوا كالأنعام ، بل أضل سبيلا من الأنعام ﴿ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ الْمُقَامِ بِلَ هُمْ أَضَلُ سَبِيلًا ﴾ . أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَمْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ سَبِيلًا ﴾ . ﴿ أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ أُولَئِكَ هُمُ الْغَا فِلُونَ ﴾ .

ولم يكن لهم قانون يحكمون به ، أو دستور يرجعون اليه .

فى حين أن دولتا الفرس والرومان كانتا ذات حضارة رافية ، وأنظمة ثابتة ، وفلسفة عالية .

وكانت لهما قوانين يعملون بها ، ودساتير يمشون عليها .

وذلك بعكس أمة العرب الذين لم تجمعهم جامعة ، ولم تربطهم وحدة ، ولم يكن لهم ملك يضم شتاتهم .

(١) سورة الفرقان . آية ٤٤ (٢) سورة الأعراف . آية ١٧٩

الأمة العربية من أحط الأم قبل الإسلام فأى الأمم _ في عهد الرسالة _ قريب من الفواية ؟ وأيها أحق بالهداية ؟

طبعا لا يختلف اثنان في أن أمة العرب — التي هي الآن أرقى الأمم بلا مراء — كانت أحـط الأمم على الاطلاق ، وَأُولَاهَا بِالنَّـذُرِ ، وَأَحَقَّهَا بِنزول ذلك القانون الساوى ، وأحوجها الى هذا النور الرباني .

عدم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية

وقد جاء فى كلام بعض المعارضين : أن الله تعالى لو شاء نقل القرآن الله اللهات التى يراد ترجمته اليها ؛ لأنزله بتلك اللغات ، أو لأنزله على رسل من عنده ، كل رسول بلسان قومه ، ولكنه لم يفعل ، بل جعله كابا عربيا ، فدل ذلك على أنه سبحانه لا يريد نقله الى لغات أخرى ، بل و يريد الله تعالى بذلك تعريب العالم كله .

وهـذا الحِجاج يذكرنا بحجاج المشركين لرسول الله صلى الله تعالى عليـه وسـلم ـــ وهـو يدعوهم الى التوحيـد حـ حيث قالوا : (لَوْ شَاءَ اللهُ اللهُ مَا أَشْرَكُنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرِّمْنَا مِنْ شَيْءٍ) .

وهـذا أيضا يفتح باب الاحتجاج لطوائف كثيرة من الزنادقة ، تنكر عموم بعثته صلى الله تعالى عليه وسلم ، وتزعم أنه رسول للعرب خاصة .

ولم تنزل الكتب بقصد توحيد الألسن واللغات ؛ بل جعل الله تعالى اختلافها من آياته البينات ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَٱخْتِلَافُ أَسْنَتُكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ ﴾ .

⁽١) سورة الأنعام . آية ١٤٨ (٢) سورة الروم . آية ٢٢

ترجمة القرآن تستعرب الأعاجم وقد جاء أيضا في كلام بعض المعارضين : أنه يخشى من أن تستعجم العرب لو ترجمنا القرآن .

هذا فى حين أننا وسائر العقلاء نؤكد أن بالترجمة تستعرب الأعاجم ؛ لأنك لو أذقت إنسانا قطعة من الحلوى فأعجبه طعمها، وراق لديه ريحها؛ سعى الى الحصول على ما يشبعه منها ، ويروى غلته .

فشل الترجمة للاعاجم ، كمثل إذاقة الحلوى لهم ، ومن ذاق فانه لاشك ساع الى هذا المعين ، وهو اللغة العربية .

حكم التفسير كحكم الترجمةسوا.بسوا. وإذا كنا جميع — مؤيدين ومعارضين — قد وافقنا على تفسير القرآن ونقله من لغته الى لغة العامة؛ ليستطيعوا فهمه، فلم لانوافق على نقله الى لغة أخرى لقوم آخرين؛ ليستطيعوا فهمه وتدبره، والعمل بما فيه؟

و إذا حرمنا الشانية ، فقد حرمت الأولى بالتبعية ، وفي هذه الحالة نلزِم العامة بتعلم المعلومات التي تؤهلهم الى فهم القرآن الكريم مباشرة الدون تفسر .

وإذا كان المعارضون — على غزارة علمهم ، وسعة اطلاعهم — قد قضوا كل حياتهم ، وأمضوا زهرة شبابهم ، في البحث والتحصيل والدراسة ، وبعد كل ذلك أخطأوا في فهم آيات القرآن الكريم ، وعكسوا معانيها ، وأضاعوا بهجتها ، ولم يعلموا ما يصح أن يكون حجة لهم ، وما يصح أن يكون حجة عليهم ، فكم نطلب لعامة الناس من الأعمار، حتى يفهموا القرآن على حقيقته بدون تفسير ولا تأويل .

رأى الامام ابن حجر في وجوب الترجمة

وقد قرر الامام ابن حجر - وهو من كبار أئمة المحدّثين - بوجوب الترجمة حيث يقول :

« إن الوحى مَثْلُواً أو غير مَثْلُوًّ ، إنما نزل بلغة العرب ، ولا يرد على هــذا حونه صلى الله تعــالى عليه وســلم قد بعِث إلى الناس كافة ، عربا وعجما وغيرهم ، لأنـــ اللسان الذى نزل عليه به الوحى عربى ، وهو يبلغه إلى طوائف العرب ، وهم يترجمونه لغير العرب بالسنتهم »

« انتہی کلام ابن حجر »

رأی الامام الزمخشری فی وجوب الترجمة

وقال جار الله الإمام محمـود بن عمر الزمخشرى ، صاحب الكشاف . عند قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ﴾ :

« فإن قلت : لَمْ يُبَعَثُ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم للعرب وحدهم، و إنما بعث إلى النياس أجمعين ، بل إلى الثقلين ، وهم على ألسنة مختلفة ، فإن لم تكرف للعرب حجة على الله لفهمهم القرآن بلغتهم ، فلغيرهم من الأعاجم الحجة .

عدم الترجمة حجة للاعاجم

قلت: لا يخلو إما أس ينزل بجيع الألسنة ، أو واحد منها . ولا حاجة لنزوله بجيع الألسنة ، لأن الترجمة تنوب عن ذلك ، وتكفى التطويل ، فبق أن ينزل بلسان واحد ، فكان أولى الألسنة : لسان قسوم الرسول عليه الصلاة والسلام ، لأنهم أقرب إليه ؛ فإذا فهموا عنه وتبينوه ، وتنوقل عنهم وانتشر ؛ قامت التراجم ببيانه وتفهيمه ؛ كما ترى الحال وتشاهدها من نيابة التراجم في كل أمة من أمم العجم .

 ⁽١) سورة أبراهيم . آية ؛
 (٢) الثقلان : الجن والإنس .

ولأنه لو نزل بالسنة الثقلين كلها مع اختلافها وكثرتها ، وكان مستقلا بصفة الإعجاز في كل واحد منها ، وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها ، كما كلم أمته التي هو منها ، يتلوه عليهم معجزا ؛ لكان ذلك أمرا قويبا من الإلجائية » . « انتهى كلام الزنخشرى »

النهى عن دخول المصحف أرض العــــدو

gagran.

وقد رووا فيما رووا عرب الرسول عليه الصلاة والسلام أنه قال : و لا تُسَافِرُوا بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ فَإِنِّى أَخَافُ أَنْ يَنَالَهُ الْعَدُوُّ ، .

ولن أعرض لهـذا الحديث بالنـفى أو الإثبـات ، إذ هو يحـل بين طياته ما يدل على أنه ليس من كلام الرسول صلوات الله وسلامه عليـه ، فكيف يقول — وهو المكلف بتبليغ القرآن لسائر الناس عربهم وعجمهم — لا تسافروا بالقرآن لأرض العدو ؟

هـذا فى حين أنه مكلف من قِبـلِ ربه بحـله لسائر الأعداء قبـل الأصــدقاء .

كيف لا يحمل القرآن للا عداء ، وهم فى عداد المخاطبين به ، المبشرين بوعده ، المنذرين بوعيده ؟ أليسوا من أهل الكتاب الذين خاطبهم القرآن بقوله : ﴿ يَا أَيْبُ الدِّينَ أُوتُوا الْكِتَابِ ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾ .

⁽١) اللغات الذائعة في العالم تبلغ حوالى ستائة لغة ، وقد جمعت الهند وحدها نيفا وما ثنين . _

⁽٢) الإبحاء : أى الإلزام بالإيمان ، بدون تحكيم للمقل والفهم والدليل .

⁽٣) سورة النساء . آية ٧٤

⁽٤) سورة آل عمران . آية ٤ ٣

و إن كانوا ليسوا من أهل الكتاب ؛ أليسوا من الكفار الذين خاطبهم الله تعالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيْبُ الْكَافِرُونَ ﴾ . ﴿ يَا أَيْبُ الَّذِينَ كَفُرُوا ﴾ . و إن كانوا ليسوا من الكافرين ؛ أليسوا من اليهود الذين خاطبهم الله تعالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيْبُ الَّذِينَ هَادُوا ﴾ .

وإن كانوا ليسوا من أهل الكتاب ، ولا من الكفار ، ولا من البهود ، وإن كانوا ليسوا في عداد الناس الذين خاطبهم القسرآن بقوله : (يَا لَيْهَا الله النَّاسُ) . وقد وردت في مواضع من القرآن الكريم تزيد عن الحصر .

فاذا ما اتضح لنا أن هـذا كلام الله تعـالى ، وهو فى ظاهره و باطنه مُنّرِم لحـل القرآن الى بلاد الأعداء ، سـواء كانوا نصارى ، أو يهـودا ، أو كفارا ــ أهل كتاب أو غير أهل كتاب ــ ألسنا فى حل من أن نقول: ان هذا القول المروى ليس بقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه ؛ لأنه قول يتنافى مع صريح القرآن ، والرسول عليه الصلاة والسلام لاينطق عن الهوى!

وكيف يخاف الرسول عليه الصلاة والسلام أن ينال الكفار القرآن ، وهو مكلف بأن يُنيلَهُم إياه ، ويطلعهم عليه ؟ وما الذي يحدث للقرآن إذا ناله الكفار والمشركون ؟ وهل يُذْهِبُ من بهائه ، وعظمته ، وروعته ؟ أن يكون بأيدى الكافرين ، كما هو بأيدى المؤمنين ؟

قد يقول قائل : إن الكفار إذا أمسكوا بالقرآن امتهنوه وألقوه بدون إجلال له واحترام .

⁽١) سورة الكافرون . آية ١ (٢) سورة التحريم . آية ٧

 ⁽٣) سورة الجمعة . آية ٦
 (٤) سورة البقرة . آية ٦

إلقاء موسى الألواحوتكسرها وجوابنا على هذا: أين نحن من موسى عليه السلام ؛ وقد ألتى الألواح على الأرض – وهى فى حكم القرآن تماما – فتكسرت وتبعثرت وضاع بعضها ﴿ وَأَلْقَ الْأَلُواحَ وَأَخَذَ بَرَأْسِ أَخِيسه ﴾ . فلم يكن هذا امتهانا لكلام الله المكلف بتبليغه .

هذا ولو أن هنك فرقا بين مظهر الامتهان من الحبيب ، والامتهان نفسه من العدق ، ولكنها أمور يجب ألا يقام لها وزن عند نشر الدعوة ، لتعميم الرسالة .

جواز دخول المصحف أرض الكفار وقد قال بعض فقهاء المتأخرين بتحريم دخول المصحف إلى أرض الكفار ، وقال بعض المفسرين بتحريم مسه لغير المسلم ، ويقول المعارضون الآن بتحريم ترجمته . فنخرج من هذه التحاريم الثلاث بأن القرآن الكريم يحرم دخوله فى بلاد الكفار ، ويحرم عليهم مسة ، وتحرم ترجمته لهم .

ونخرج أيضا من هــده النتيجة بأرب الرسول عليه الصلاة والســلام لم يرسل إلى الناس كافة ، بل أرسل إلى أمة العرب خاصة .

وهذه النتيجة لا ترضى المانمين ، ولا المجيزين ؛ لأنها تخالف منطوق القرآن الكريم ، ويأباها العقل السلم .

جواز مس المصحف لغير المسسلم قد يقول قائل : إن القرآن يَحْرُمُ مسه بدليل قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنُ كَرِيمٌ ، فِي كِتَابٍ مَكْنُونِ ، لَا يَمَسَّهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ ﴾ . فنهى سبحانه عن المس لغير الظاهر ، فضلا عن الكافر .

⁽١) سورة الأعراف · آية · ١٥

 ⁽٢) سورة الواقعة . من آية ٧٧ إلى ٧٩

وجوابنا على ذلك : أنه نفى لا نهى . أى أن المولى سبحانه وتعالى يرد على الكافرين أقوالهم، وافتراءاتهم، وطعنهم فى القرآن . وذلك لأنهم قالوا : (إِنَّ هَــذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ) . (إِنْ هَــذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ) . (إِنْ هَــذَا إِلَّا الشَّاطِيرُ الْأُولِينَ) . (إِنْ هَــذَا إِلَّا الشَّاطِيرُ الْأُولِينَ الْكَتَبَهَا فَهِى ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحْرَةً وَأَسِيلًا) . (وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ الْكَتَبَهَا فَهِى ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحْرَةً وَأَسِيلًا) . إلى غير ذلك من إفكهم وضلالهم .

فرد عليهم بقوله : ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنُ كَرِيمٌ ﴾ . أى ان هذا المتلُو لقرآن عظيم ، وكان قبل نزوله إليكم ﴿ فِي كِتَابِ مَكْنُونِ ﴾ : مستور ، مصان . وهو اللوح المحفوظ ، فكيف يصل إليه إنسان ، أو يمسه بشركما تزعمون ؟

المطهرون هم الملائكة لا البشر

وليس منقولا من أساطير الأولين كما تدعون . (لَا يَمَسُهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ) . أى لا يمس هذا الكتاب المكنون (اللوح المحفوظ) إلا الملائكة المطهرون من الذنوب ، الذين لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون ، ولا يمسونه إلا بأمر ربهم لإنزال ما أمروا بإنزاله على الرسول عليه الصلاة والسلام .

أما ما ذهب إليه المفسرون من أن المراد بعدم اللس هو القرآن الكريم ؛ فغسير واضح ؛ إذ أن القرآن إنما نزل لهداية الكافرين ، وإرشاد الضالين ، وهم جميعا غير مسلمين ، وغير طاهرين ، فكيف نحرم عليهم مسه ، وهو لم يخاطب إلا إياهم .

⁽١) سورة النحل . آية ١٠٣ (٢) سورة الأنفال . آية ٣١

 ⁽٣) سورة ص ٠ آية ٧
 (٤) سورة الفرقان ٠ آية ٥

أما المؤمن الحسن الإسلام، فلوشاء ألا يمس القرآت إلا طاهرا مطهرا فليفعل .

وعلى هذا المعنى الذى ذهبنا إليه: يجوز مس المصحف للكافر بغير قيد ولا شرط، وللسلم بغير طهارة؛ إذا لم يكر. المقصود من ذلك إهانة المصحف أو الإزراء به، فإهانته كفر لا يعدله كفر.

واجب العلما. حيال الترجمــــة لقد وضح مما تقدم من الججج العقلية والنقلية : أن ترجمة القرآن لسائر اللغات الحية ؛ أمانة في عنق سائر المسلمين ، وأن النداء بوجو بها ، والسعى في سبيلها ، وبذل النفس والنفيس من أجلها ؛ واجب على سائر العلماء ، الذين هم ورثة الأنبياء ، والذين يجب عليهم أن يقوموا بتبليغ دعوة الله ، لسائر خلق الله ؛ لا فرق بين عربيهم وعجميهم ،

المسراد من الترجعة ألا فليعلم المسلمون أجمع – المانعون والمحيزون – بأن المراد من الترجمة هو وصول الدعوة إلى من لم تصل إليه ، وهداية من عنده استعداد للهداية ، و إقامة الحجة على من أجاب داعى الغواية .

المراد من الترجمة: أن نرسل ذلك النور الإلهى إلى الأمم الأخرى ؛ فن شاء سار فى ضوئه ففاز ونجا ، ومن شاء تخبط فى دياجير الكفر فذل وهـــوى!

المراد من الترجمة : أن نهدى الناس بمــا هدينا به، وأن ننقذهم بمــا أنزله الله تعالى هاديا ومنقذا .

المراد من الترجمة : أن تقوم لله تعالى الحجمة على جميع عباده، وأن تصل دعوته الى سائر خلقه .

المراد من الترجمة : أن تعلم الناس أن المسلمين قانونا يقضى لصغيرهم من كبيرهم ، ولفقيرهم من غنيهم ، ولضعيفهم من قويهم .

المراد من الترجمة: أن تعلم الأمم الفربية أن ما بلغوه من رق ، وما وصلوا إليه من مدنية ومعارف ، قد أدركت أضعاف أضعافه الأمة الإسلامية منذ عشرات القرون مدّة تمسكهم بتعاليم القرآن .

الأمن في الحاز

المراد من الترجمة : أن نُعرِّفَ الفرنج أنهم لم يستطيعوا أن يحافظوا على الأمن فى أرقى العواصم الأوروبية ، بقوانينهم الوضعية ؛ فى حين أن رجلا واحدا من البدو استطاع أن يحفظ الأمن بشرعة القرآن ، فى بلاد لم يكن فيها من قبل سوى سارق ، أو ناهب ، أو قاطع طريق .

المراد من الترجمة: تعريف سائر الأمم بخاتم النبيين، وخاتم الكتب. و إنقاذهم من الضلالة، وتخليصهم من الحهالة.

إعاز القرآن

أما قول المعارضين بأن إعجاز القرآن الكريم فى لفظه ؛ فهو فى الواقسع تقليل من شأنه ، وانتقاص من قدره .

نهم إن القرآن معجز في ألفاظه ، معجز في معانيه؛ ولكن وجه الإعجاز الذي يتضاءل أمامه كل إعجاز؛ هو إعجازه في أحكامه ومعانيه، وفي أواص، ونواهيه .

⁽١) هو جلالة الملك عبد العزيز آل سعود : الذى استطاع بفضل تمسكه بإقامة حدود الله تعالى ؛ أن يجمسل من الحجاز مملكة لا تضارعها أرقى ممالك العالم فى المحافظة على الأمن ، وقطع دابر الفساد والإجرام .

إن الباحث في روح الإسلام ومقاصده ؛ يجد أنه لم يفرق بين أعجمي لم يفرق القرآن وعربي ، ولم يجعل فضلا لعربي على عجمي إلا بالتقوى . ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ بَيْنَ عَرَبِي وَعِمِي عَنْدُ اللّهَ أَيْقاً كُمْ ﴾ .

وقد أرسل الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام إلى الناس كافة ، (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّـاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ . (قُلْ يَا أَيُّبَ النَّاسُ إِنِّى رَسُولُ اللّهَ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ . (قُلْ يَا أَيُّبَ النَّاسُ إِنِّى رَسُولُ اللّهَ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم — قبيــل انتقاله إلى الرفيق الأعلى — امر الرسول أمته بالتبليغ

« لُيبَلِّغ الشَّاهِدَ مِنْكُمُ الْفَائِبَ فَرُبٌ مُبَلِّغ أَوْعَى مِمَّنْ سَمِعَ » • أى : يا معشر العرب ، يا من رأيتمونى ، وأخذتم الدين عنى ، وتلقيتم تعاليمه على ، وتلقيتم كتاب ربكم منى • بلغوا ما أخذتموه ، وانقلوا ما سمعتوه إلى سائر الناس ، فرب رجل تبلغونه القرآن والدين ؛ يكون أوعى منكم أنتم يا من سمعتموه منى ، وأخذتموه عنى .

لا بلسان المبلغ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ . فإذا كان الله تعالى يقول للرسول عليه الصلاة والسلام : إننا لم نرسلك إلا رحمة للناس أجمعين وقد أرسلناك لتخليص البشرية ، وإنقاد الإنسانية ، بإرشاد الناس إلى ما ينفعهم ، وتوجيههم إلى ما ينفعهم .

ولا يخفى أن التبليغ - كما قدّمنا - يجب أن يكون بلسان المبلغ إليهم،

رسالة الرسول رحمة للعالمين

⁽١) سورة الحجرات آية ١٣ (٢) سورة سبأ آية ٢٨ (٣) سورة الأعراف آية ١٥٨

⁽٤) سورة ابراهيم . آية ٤ . (٥) سورة الأنبيا. . آية ١٠٧

فكيف تكون تلك الرحمة مقصورة على فريق دون فريق ، وعلى أمة دون أمة ؟

> القرآن هو المخصوص بالرسالة

قد يقول قائل: إن المراد برسالة الرسول في هده الآية: هي تعاليم الإسلام، والحث على التمسك بالفضائل، واجتناب الرذائل. فلا حاجة لنا بترجمة القرآن للا عاجم ، بل الواجب ترجمة التعالم فحسب.

وجواب على ذلك : أن القرآن الكريم هو الرسالة التي كلف الرسول عليه الصلاة والسلام بإبلاغها، وهو المعجزة التي ثبتت لدينا ودامت : دَامَتُ لَدَيْنَا فَقَاقَتُ كُلَّ مُعْجِزَةٍ * مِنَ النّبِيِّينَ إِذْ جَاءَتْ وَلَمْ تَدُم ولولا القرآن ما آمن إنسان. ولم تجئ المعجزات الأخرى إلا تصديقا لمن يحل تلك المعجزة العظمى، وتثبيتا له وتوثيقا لأمانته أمام المرتابين من أمته ، و إلا في حاجتنا إلى انشقاق القمر، ونبع الماء من بين الأصابع، وتكلم الجمادات والحيوانات ، إلى غير ذلك مما لم يثبت شوتا قطعيا ،

أما القرآن فقد أنزل لإنذار الناس جميعا ، و إبلاغهم جميعا ، وتذكيرهم جميعا . قال تعالى : ﴿ هَذَا بَلاغٌ لِلنَّاسِ ولِيُنذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَمَّا هُو إِللهُ وَاحِد وَلِيَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ .

يتضح لنا من ذلك : أن المراد من رسالة الرسول عليه السلام : هو القرآن فحسب، وأن نزول القرآن رحمة لحميع الناس، ولا يجوز أن تختص أمة العرب وحدها بهذه الرحمة دون سائر الأمم .

ولم تكن الأمة في حاجة إليه .

⁽١) سورة ابراهيم • آية ٢ ه

كيف يحون لترجمه

رأينا فى كيف تكون الترجمة وأنا مهما قَلَّلْتُ من شأني، وحَقَّرْتُ من أمرها . فلا أَقَلَّ من أننى إنسان ؛ والقرآن نزل لكل إنسان . ولا أَصْغَرَ من أننى بشر؛ والقرآن نزل لسائر البشر .

وأنا فوق كل هذا عربي، وقد كلف الله تعالى العرب — بنص كلامه الكريم — بإبلاغ القرآن .

فاذا ما تكامت في : كيف نبلغ القــرآن ؟ وكيف نترجمه للا عاجم ؟ فلا أكون متطفلا، أو متكلما فيما لا يعنيني .

تعسر الترجمة الحرفيسة من المصلوم قطعيا أن الترجمة الحرفية غير ممكنة ، وغير ميسورة . وكذا الترجمة اللفظية . وذلك لاختـلاف الاصطلاحات ، وتشابه مدلول الألفاظ في شتى اللغات .

ترجمة معانى القرآن فلم يبق أمامنا سوى ترجمة معانى القرآن ، وهى نفسها تسمى « ترجمة القرآن » . لأن المراد من كل مقروء : هو معانيه ومراميه ، ولأن الألفاظ إن هى إلا ظرف المعانى ، والمراد من كل شيء المظروف لا الظرف .

ولم يرسل الله تعالى لنا القرآن إلا لنفهم ما فيــه من المعانى ، ونعمل بمــا جاء به من الأحكام . لا لنتغنى بألفاظه وحروفه فحسب .

⁽١) ولو أمكنت الترجمة الحرفية واللفظية ؛ لما جاز العدول عنها الى غيرها -

فاذا ترجمت تلك المعانى ، وهذه الأحكام ؛ كانت ولا شك ترجمة صحيحة للقرآن وما جاء به القرآن، وما أراده منزل القرآن .

> من بلغته الترجمة فقد بلغه القرآن

ومن بَلَغَتُهُ هذه الترجمة ؛ فقد وصلت إليه رسالة الرسول عليه السلام وأصبح في عداد المنذرين، الذين حق لهم الثواب بحسناتهم، ووجب عليهم المقاب بسيئاتهم .

قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَقِى زُبُرِ الْأُولِينَ ﴾ . أى أن القرآن الكريم قد تقدّم إنزاله فى كتب المتقدّمين ، وقد سبق إنذار الأمم السابقة به بلغتهم . فهل ترجمه الله تعالى لنا من تلك الكتب ترجمة حرفية ؟

أظن أن جواب كل من يعقل : أن الترجمة إنما كانت للمعانى لا للالفاظ ، وأن الترجمة الحرفية مستحيلة من العربية إلى الأعجمية ، أو من الأعجمية إلى العربية .

عمسل تفسير لمعانى القرآن

العربيــة » .

ورأينا أن تشكل لجنة من كبار العلماء ، المشهود لهم بالذكاء والنبوغ وحسن الفطنة _ لا بكبر الأكهام والأردان، وطول الأجسام والأبدان _ فتضع هذه اللجنة تفسيرا لمعانى القرآن ، بشرط ألا نتقيد في وضعه بآراء المفسرين المتقدمين، وأن نتجنب كل ما ورد في بعض التفاسير، من الأمور (۱) _ روة الشعراء ، آية ١٩٦، ، أنظر ما كتبناه في «كان القرآن أعجميا وترجم إلى

(٣) ليس المقصود بما ذكرناه تسفيه آراه المفسرين جميعاً . فنهم من أنار الله تعالى بصيرته ،
 فأحدانا بدائم المعانى ، وفرائد الإعجاز ، وروائع البلاغة .

و إنما المقصود: التحذير مما دس في أغلب كتب المفسرين، من كيد البهــود وقصص القصاصين، ما تعافه النفوس، وتجه الأذواق، ويخرج القرآن عن معانيه، ويبعده عن مقاصده ومراميه، ويلحق بالملائكة المقربين، والأنبياء المكرمين؛ ما ينبغي أن نصونهم عنه .

المستهجنة المرذولة، التي دسها أعداء الدين في الدين ؛ مما يتنافي مع عصمة الأنبياء والملائكة المكرمين .

التوسع فيا لايتفق وعاداتالأجانب مع مراعاة التوسع في المواضيع التي لم تألفها الأعاجم، ولم تتروض نفوسهم بعد عليها : كتعدّد الزوجات – مثلا – فاننا لو ترجمنا الآيات الواردة فيه بدون أن نشير إلى مزاياه وأثره في المجتمع، وفوائده التي أرادها الشارع الحكيم ؛ كان ذلك بمثابة صد عن الدين، وعن القرآن .

تعددالزوجات

لأنا لو ترجمنا قوله تعالى : ﴿ فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَرُبَاعُ ﴾ . كما هو بدون تعليق ؛ كان مدعاة للسخرية بالقرآن والدين، وتحقيقا لماكتبه المبشرون الملاعين .

وهذه الآية وأمثالها لم تنزل للتوسع والإباحة ، بل نزلت للتقييد والحجر ؛ لأن العرب في الجاهلية كانوا يتزوجون من النساء ما يشاءون ، بدون تقييد . فمنهم من تزوج عشرا – بل وفوق العشر – فنزلت هدفه الآيات حَدًّا لهم ، وحَجْرًا عليهم .

أما الأجانب الآن فانهم لا يبيحون سوى الترقرج بواحدة فقط، ويرون أن التعدّد من الجرائم الوحشية، وأن ارتكابه من أخطر الأشياء على الإنسانية، وأنه هادم لنظام الأسرة والمجتمع.

فيصح أن اللجنة التي تشكل لوضع التفسير المذكور حين تصل لمثل هذا الموضع من القرآن؛ تعلق عليه بما تراه من وجهة نظر الدين الإسلامي، ومن

⁽١) سورة النساء . آية ٣

صوابية التعدّد وحكمته ، وحاجة الكون والأسرة والمجتمع اليه ، مع ذكر القيود التي قيده بها القرآن، وذكر الآثار التي تترتب على منع التعدّد .

وأن يكون كل ذلك بأسلوب مهذب، ووضع دقيق .

وهكذا كل المواضع الخلافية ، التي يختلف فيها كتابنا عن كتابهم ، وتقاليدنا عن تقاليدهم، وعاداتنا عن عاداتهم .

وها نحن أولاء نرى الأمم الأوربية تحرم التعدّد، إلا أنها تبيح ما هو شر منه ، وهو المخادنة، والزوجات الغير الشرعيات، إلى ما لا نهاية له من فسقهم وفحورهم .

و بعد إتمام هــذا التفسير: يطبع ويعرض في سائر الأقطار الإسلامية، ولتناوله أقلام الأدباء بالنقد، وألسنة العلماء والفضلاء بالبحث .

و بعد مضى مدّة كافية لذلك النقد ، وهـذا البحث : يعقد مؤتمـر إسلامى برئاسة كبير من العلماء الأتقياء . وتكون مهمة هـذا المؤتمر : النظر في كل نقد وُجِّة إلى هذا التفسير ، لاستدراك ما يجب استدراكه .

و بعد ذلك تُشَكِّلُ لِحنَّةً تضم خيرة المثقّفين في دراسة اللغات، فَتُتَرْجُمُ هَدَا التفسير إلى اللغات المراد نقله إليها، و بعد ذلك تشكل لجنة أخرى لمراقبة عمل الأولى، حتى إذا ما أقرته بدورها؛ شرع في طبعه ونشره فورا، غير عابئين بما يقوله المتقولون، و يرجف به المرجفون.

و بذلك نكون قد حملنا الأمانة، وأدينا الرسالة، وقامت على سائرالناس الحجة، وسقطت عنهم المعذرة .

عقــد مؤتمر لنقد ما يعمل

اللجنة التي يعهد إليها بترجمة القرآن

⁽١) المخادنة : المصادقة ، وهو اتخاذ العشيقة .

⁽٢) أظرما كتبناه مفصلا عند تفسير هذه الآية في كتابنا « أوضح التفاسير » •

ونخرج من دراستنا في هذا الكتاب بأربع نتائج :

النتيجة الخنامية لدراســـة هذا الكتاب أولاها – أن كَتَبة المصحف الأقل كانوا من الأُميَّة بالمكان الذى جعلهم يكتبونه على غير أصول الكتابة الصحيحة ، غير أنهم – رضى الله تعالى عنهم – نقلوه للأمة الإسلامية مشافهة كما أنزله الله تعالى على رسوله عليه الصلاة والسلام ، وهو مصان محفوظ طول العمر ، وأبد الدهر ، وليس لأحد أن يمنع كتابته أو قراءته على غير الكَتْبة الأولى .

ثانيها — أن القراءات قد أبيحت فى بدء نزول القرآن للتسهيل على راغبى الإسلام ودفع المشقة عنهم . و بعد أن فشا الإسلام وذاع ، وانتشرت العلوم والمعارف فى الأمة الإسلامية : نهى عثمان عن قراءة القراءات بتاتا ، ووافقه على ذلك جميع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، بل وقد تم اتفاقهم على إحراق ما عدا قراءة قريش من المصاحف ، فليس لكائن من كان أن يقول بجوازها ، بعد منع الصحابة لها .

ثالثها – أن سائر الأحاديث المنسوبة الى الرسول عليه الصلاة والسلام – مهما بولغ فى توثيق روايتها ، وثبوت صحتها – لا يجوز نسبتها إليه صلى الله تعالى عليه وسلم إلا إذا كانت متفقة مع العقل السلم ، والكتاب الكريم ؛ أما إذا اختلفت عن ذلك فى شىء فهى مما دَسَّهُ الأعداء، والرسول منه براء ، ولا يحق لمسلم أن يدعى صحة ما يرفضه العقل والذوق والمنطق والدين .

رابعها _ أن القرآن الكريم نزل لجميع الناس ؛ فيجب أن يصل السائرهم بالهجاء الذى يفهمونه ، والرسم الذى يستطيعونه ، واللسان الذى ينطقونه ، فلا يصح لعاقل أن يقول بتبليغه للعرب بالأعجمية ، أو للأعاجم بالعربيسة .

بل تجب كتابته بهجاء من يريدون تَعَلَّمَـهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَعَلَّمَـهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَقَلَّمَهُ . وهذه سبيلي أَدْعُو إلى اللهِ عَلَى بَصِيرَةٍ ، وَسُبْحَانَ اللهِ ، وَمَا أَنَا مَنَ الْمُشْرِكِينَ ، وآخُردَعُواكَ أَنِ الْحَمَّدُ لِلهِ رَبِّ العَالَمِينَ !

خاتمــة

الحمد لله الذي جَعَلَنَا أُمَّةً وَسَطًا ؛ لنَـكُونَ شُهَدَاءَ على الناس ، ويَكُونَ الرسولُ علينا شَهيدًا . وهَدَانَا بالقرآن ، وَوَقَّقَنَا للإيمان !

وسُبْحَانَ اللّهِ وَبَحَدْدِهِ ، سُبْحَانَ الله العظيم . ولا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إِلَّا بِهِ ، وَلَا خُضُوعَ وَلَا ٱلْتِجَاءَ إِلَّا لَهُ . وَلَا تَذَلَّلَ وَلَا ٱبْتِهَالَ إِلَّا إِلَيْهِ ، وَلَا طَلَبَ وَلَا ٱسْتِجْدَاءَ إِلَّا منه ، وَلَا رَحْمَةَ وَلَا غُفْرانَ إِلَّا عَنْدَهُ ، وَلَا أَمَلَ وَلَا رَجَاءَ إِلَّا فِيهِ ، وَلَا رَاحَةَ وَلَا أَمْنَ إِلَّا فى لُقْيَاهُ ، وَلَا فَوْزَ وَلَا سَعَادَةً إِلَّا فِي رِضَاهُ !

فَلَهُ الحَمْدُ فَى الْأُولَى ، وله الحَمْدُ فَى الْأُنْحَرَى ، وهو حَسْبُنَا وَنِعْمَ الوَكِلُ ، نِعْمَ المولى ونِعْمَ النَّنصيرُ!



فهرس الكتاب

مف		مفحة
71	النهى عن الزنى النهى	الإهـــدا٠
11	مقدّمات الزني ﴿ بالهامش ﴾	نة v
*	التفاخر بالزني	القرآن
	تنظميم الزنى	
	النهى عن القنـــل	لقرآن أصل لسائر العلوم ١٤
	عدم الإفراط في القصاص	إعجاز القرآن ١٤
	النهى عن أكل مال البتيم	لقرآن كلام لاكسائر الكلام ١٤
	الوقاء بالمهود	لترغيب بن المستحدد المس
44	إيفاء الكيل والميزان	لترهيب الترهيب
	النــداخل فيما لا يعنى	الحر الما الما الما الما الما الما ا
	مسئولية السمع والبصر والفؤاد	لوعــــظ الم
72	النهى عن الكبر	لإلهيات لإلهيات
72	دعوة القرآن	لقــرآن نور ١٦
	العبادات التي دعا إليها الإسلام	نــة القرآن ١٧
	الصلاة والصوم والصدقة	مبارات القرآن المرات القرآن
	الحـــج	لقرآن لسائر الأم والأجيال ١٨
	هداية العرب	مض أوامر القرآن ونواهيــه ١٩
	توجيه القرآن	لقرآن يخاطب كل قرن كل قرن كل قرن المستعلقة المستعلق المستعلقة المستعلق المستعلقة المستعلقة المستعلقة المستعلقة المستعلقة المستعلم المستعلق المستعلم المستعلق المستعلم المستعلق المستعلق المستعلق المستعلق المستعلق المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المس
,	مسيلة الكذاب	لإحسان إلى الوالدين ٢٠
	الأســود العنسى	رّ القربي والمساكين ٢١٠
	كراهة بعض العرب للرسول عليه السلام	لنهى عن التبذير
	الآثار اللغوية قبل القرآن	لهى عن البخــل ٢١
	القـــرآن يزداد حسنا بالتكرار	لهي عن قتل الأبناء
	التأثر دراه القرآن	کد بد النسا

صفعة اليام الحياة الياس الإستسلام الطاعة سبب السرور الخسك بالقرآن الفترط في القرآن الويل لمن عاداه القرآن خلود قاتل العمد في النار « بالحامش » عريم الحنة على القاتل والآمر به « بالحامش »	مفحة الدخلاء في الإسلام			
جمع القرآن وتدوينه				
اختابة المصحف المناس في القراءات	سبب جمع القرآن			
لحن المُكَّاب في المصحف				
رأى الضحاك رضى الله تعالى عنه في ذلك 28 قراءة القرآن على صحته لغة لا على رسمه 20 حفظ القرآن من التبديل	رأى عائشة رضى الله تعالى عنها فى خطا الكتاب ٤٩ رأى سعيد بن جبير رضى الله تعالى عنه فى ذلك ٤٣ رأى أبان بن عثان رضى الله تعالى عنه فى ذلك ٤٣			

رأى ابن عباس رضى الله تصالى عنهما في ذلك ... ٣٣

حفظ القرآن من التبديل ٤٥ جواز الخطإ على كتاب المصحف... 85

me		معمه
	القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عصمة الأنبياء طيم السلام 60
	زيادة القراءات إلى عشر	تسمية المحف ٤٦
	القراءات الشاذة المقراءات الشاذة	سبب كتابة عبَّان رضي الله تعالى عنه للصحف ٢٦
	كثرة اختلاف الروايات	ترتيب السور ٤٦
29	نقط المصحف وشكله	ترتيب الآيات ٧٤
٥٠	ما غيره الحجاج في المصحف	اختلاف مصاحف السلف فى الترتيب ٤٧
	سبب ما فعله الحجاج من التغيير	عودة الناس إلى القراءات ٧٤
	آن ورسمه	هجاء القرآ
77	كراهة إحداث شيء في المصحف	أتمية الرسول عليه الصلاة والسلام ٤٥
	قول الجعبرى «أحد المدافعين عن الرسم القديم »	معجزات عيسى عليه السلام ٤٥
	الرة على هـــذا القول	معجزات موسى عليه السلام ٤٥
1	الخلاف بين الرسم الفديم والهجاء الحـــديث	فصاحة الأمة العربيــة ٥٥
	جدول ببين هذا الخلاف	كال الرسول عليه الصلاة والسلام بأميته
	أخطاء الرسم لا تحدّ	بلاغة الرسول عليه الصلاة والسلام وأدبه ٥٥
	كتاب شيخ المقارئ	دعوة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الديمقراطية ٥٦
	تهزبه من رسم المصحف الحالى	وصف الجاحظ لبلاغة الرسول عليه الصلاة والسلام ٥٦
	حذف ألف جمع المذكر السالم	أمى بهرالخطباء والأدباء والمتعلمين
	عَالَفَةَ شَيْخِ المَّقَارِيُّ لَرْمِمِ المُصحفِ	أُمَّيُّهُ العـرب ٥٧
	منع الناس من قراءة القرآن	
	تكفير من ينقص أو يزيد في الرسم	عجز كاتب المصحف الأول في الإملاء ٧٥
	من قال بعدم جواز الكتابة بالرسم الأول	تعليل علماء الرسم للخطإ الوارد في إملاء المصحف ٥٨
	النبي عليه الصلاة والسلام لم يأمر بهذا الرسم لأنه أمى	تعلم الكتَّابة في الأمة الإسلامية ٥٩
	زعمهم بأن المراد بالرسم عدم الاهتداء للتلاوة	أوّل من تعلم الكتّابة من العرب ٥٩
	التناقض الموجود في رسم المصحف	اختلاف الهجاء لا يغير النطق
	تحريف صيغة التوكيد إلىصيغة النفى	رأى الإمام مالك في هجاء المصحف
77	نقص الألف وزيادتها بغير وجب	مغالطة علماء الرسيرفي رأى مالك رضي الله تعالى عنه ٧١

المبع ارسم الأول معادل الله الله الله الله الله الله الله ا	رود ا المراجعة المراج
صعوبة قراءة الرسم القديم وتعسرها ٨٥	رسم التاء مفتوحة في بعض الكلمات دون بعض ٧٦
رأى العلامة ابن خلدون فى كتابة المصحف ٨٦	تلمس الأسباب الواهية لهذا الاختلاف ٧٨
ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتحكمهم ۸۷	إبدال السين صادا في بعض المواضع ٧٩
الخط ليس كمالا في حتى الأمة العربيــة ٨٧	حذف الألف من ﴿ قال ﴾ في بعض المواضع ٧٩
الأمية كمال فى حتى الرسول عليه الصلاة والسلام ٨٨	بطلان ما زعمه القرّاء من احمّال قراءة « قل » ٨٠
رمم المصحف ليس بحجة ٨٨	حذف الألف من ﴿ الْأَيْكَةُ ﴾ في بعض المواضع ٨١
إخلال رسم المصحف بأصول الرسم العربي ٨٨	حذف النون من « فإن لم » فى بعض المواضع ٨٢
ليس هناك إجماع على الرسم القديم ٨٩	
انعقاد الإحماع على مخالفة الرسم القديم ٨٩	الخلاف الموجود في كتابة المصاحب ٢٣
الإجماع لا يكون حجة على السنة ٩٠	ترجيسح رسم على آخر بلا من جح ٢٠٠٠
قول عبَّان رضي الله تعالى عنه بأن في كتابة المصحف لحنا	أين رسم مصحف عثمان رضي الله تعالى عنه ؟ ٨٣
ستقيمه العرب بألسنتها ٩٠	قصور كاتب المصحف الأوّل فى فن الهجاء ٨٣
قول عائشة رضى الله عنها بخطا كاتب المصحف الأوَّل • •	جواز كتابة المصحف وطبعه بأى هجاء ٨٤
آن وقراءاته	تلاوة القرآ
القراءات المشترعة لمعانى القرآن ٩٨	فضل تلاوة القرآن ٩٤
القراءات المشترهة لمعانى القرآن ٩٨ السكت على الساكن قبل الهمز ٩٩	فضل تلاوة القرآن ٩٤ القرآن منبع الخيرات ٩٤
القراءات المشرّهة لمانى القرآن	فضل تلاوة القرآن ٩٤ القرآن منبع الخيرات ٩٤ من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن ٩٤
القراءات المشترهة لمانى القرآن	فضل تلاوة القرآن ٩٤ القرآن ٩٤ القرآن منبع الخيرات ٩٤ من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن ٩٤ من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن ٩٤ مناعة القرآن
القراءات المشترهة لمانى القرآن	فضل تلاوة القرآن ع الفرآن ع القرآن منبع الخيرات
القراءات المشترهة لمانى القرآن	فضل تلاوة القرآن ٩٤ القرآن ٩٤ القرآن منبع الخيرات
القراءات المشرّهة لمانى القرآن	فضل تلاوة القرآن ع
القراءات المشرّهة لمانى القرآن	فضل تلاوة القرآن
القراءات المشرّهة لماني القرآن	فضل تلاوة القرآن 48 القرآن 48 القرآن منيع الخيرات
القراءات المشرّهة لمانى القرآن	فضل تلاوة القرآن

locks.	ini.
رأى الزمخشرى فى بعض القراءات ١١٦	مدم صحة القراءات التي تنافي اللغة ١٠٥
قلة ضبط الرواة، وقلة دراية القرّاء ١١٧	إنكار الرسول عليه الصلاة والسلام لبعض القراءات
إنكار الأخفش لإحدى القراءات ١١٨	المشمسورة المشمسورة
وجوب اتباع قراءة قريش ١١٨	قراءة بعض الصحابة
لم يجمع عبَّان رضى الله تعــالى عنه القرآن إلا لتوحيـــد	رضوان الله تعالى عليهم
الفراءة ١١٨ ٠٠٠	قراءة عربن الحطاب رضي الله تعالى عنبه ١٠٦
من أين بدأ الاختلاف فى القراءات ١١٩	قرآءة على بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه ١٠٦
إجماع الصحابة على قراءة واحدة ١١٩	قراءة أبي بن كعب رضي الله تعالى عنه ١٠٦
وجوب الدعوة إلى قراءة واحسدة ١٢٠	قراءة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ۱۰۷
سبب جمع أبى بكر رضى الله تعـالى عنه للصحف ١٢٠	قراءة أبن عباس رضي الله تعالى عنهما ١٠٨
سبب جمع عثمان رضي الله تُعالى عنه للصحف	قراءة أبن الزبير رضى الله تعالى عنه ١١٠
وجوب اتباع رأى عبّان رضى الله تعالى عنه	
زع القرّاء بأن اختلاف رسم المصحف لأوجمه	مصاحف بعض الصحابة رضى الله عنهم ١١٠
الفراءات ١٢١	مصاحف التابعين رضي الله تعالى عنهم ١١١
اختلاف رسم المصحف قد أدّى إلى اختلاف القرّاء ١٣٢	الزيادات في المصاحف تفسير لبعض الكلمات ١١١
ועוני און	تفسير القرآن ١١١
رأى الإمام الزركشي في القرآن والقراءات ١٢٣	سبب تسرب الخطا إلى التفاسير ١١٢
تواتر القراءات السبع ١٢٣	كتب التفسير الصحيحة ١١٢
القراءات لا تجوز قراءتها على غير أهلها ١٣٣	من قرأ القرآن بالمعنى ١١٣
منع القراءة بما يخالف خط المصحف ١٢٤	شدرد هذه القراءات بين ١١٣
	القراءات جميمها شاذة وغير شاذة لم تختلف
نزول القرآن على سبعة أحرف ١٢٥	ف التشريح الما التشريح
اختلاف عمر مع هشام فى القراءة ١٢٥	القراء في صدر الإسلام ١١٤
رأى أبي عبيد في نزول القرآن على سسبعة أحرف ١٢٦	أَنْمَةً قَرَّاء الشُّواذُ ١١٤
رأى الكرماني في ذلك ١٢٦	من قرأ القسرآن بالمعنى متعمدا ١١٥
رأى القاضي عياض في ذلك ١٢٦	عدم جواز القراءة بالمعنى ١١٥
رأى ان قنية في ذلك	جهل القراء

todo.	مفعة
المبالغة في المدّ ١٤١	ختلاف القراءة بغير تغيير معناها وبقاء صورة الكتابة ١٢٦
المدّ المصل ١٤١	ختلاف القراءة مع تغيير المعنى وبقاء صورة الكتابة ١٢٧
المدّ المنفصل ١٤١	ختلاف القراءة مع تغيير المعنى والحروف وبقا مصورة
المــــة اللازم ١٤١	الكابة
مقادير هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ختلافالقراءة بتغيير صورة الكتابة وعدم تغيير الممنى ١٢٨
المالغـة في الغنّ ١٤٢	ختلاف القراءة بتغيير الممنى وصورة الكتابة ١٢٨
حكمة نزول القرآنُ ٢٤٣	ختلاف القراءة بالتقديم والتأخير ١٢٩
عدم جواز القراءة على من لا يعرفونهــا ١٤٣	حتلاف القراءة بالزيادة والنقصان ١٢٩
القراء في مصر القراء في مصر	رأى الباقلاني في السبعة أحرف ١٢٩
ما يناسب كل قطر من القراءاتٰ ١٤٤	ما قيل في معنى الأحرف السبعة ١٣١
القراءات لاتجوز قراءتها في مصر ١٤٤	القراءات ليست هي السبعة أحرف ١٣١ ا
وجوب القراءة بما يفهم الناس	كأنت القسراءات للتيسير كانت القسراءات
	قراءة القرآن حسب الاستطاعة ١٣٢
القراءة يجب أن تكون كما تنطق العرب ١٤٥٠	تضییق القرّاء وتعسفهـــم ۱۳۳
القرّاء يكفرون من لا يقرأ على قواعدهم 23	الإشمام الاشمام الم
كلام العرب ٤٦	ما يقوله القرّاء باطل مردود ١٣٥
تعسف القــراء فيا يسبويه « القلقلة » ٤٧	رأى كبار القرّاء في قراءة القرآن ورسمه ١٣٥
تعسف الفرّاء في تعطيش الجيم ١٠٠٠	نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كمصحفنا ١٣٦
السكت الوارد في المصحف	كِفيتَ قراءة القرآن الله المسالة القرآن المسالة القرآن المسالة القرآن المسالة المس
السكت عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تنطع القرّاء في مخارج الحروف ١٣٦
أصل السكت أصل السكت	أثر تعسف القرّاء في صلاة العامة ١٣٧
الوقوف على رموس الآى ليس بسنة	رأى الغزالى رضى الله تعالى عنه ١٣٨
وجوب وصل ما يستحق الوصل عند الفواصل • ٥	مرف الثيطان عن فهم معانى القرآن ١٣٨
الفصل بين الفعل ومتعلقه ٠٠٥	تلارة القرآن حق تلاوته ١٣٨
الفصل بين المستثنى والمستثنى منسه ٧٠	تجو يد القرآن ١٣٩
الفصل بين الفعل والفاعل ٢٠٠٠	تعسف القراء في التسهيل بين ١٣٩
الفصل بين السبب والمسبب ٣٠٠	تسف القرّاء في المدّ وغيره بي بي ١٤٠

	- Yto -					
	_ 1	20 —				
سفحة		inia				
	بطلان هذا الحديث	الفصل بين القول ومقوله				
	قوّة الرسول صلى الله تعالى عليه وســـلم فى الجماع '	وجوبالوقوف علىغير رءوس الآى فى بمض المواضع ١٥٤				
	تبرئة الرسول عليه الصلاة والسلام مما قالوا	المواضع التي لا يصح الوقوف عليها ١٥٤				
	لا ضير من بطلان بعض الأحاديث	الناسخ والمنسوخ ١٥٥				
	الديانات قبل الإسلام					
	بساطة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أقسام المنسوخ ١٥٥				
	روح الإسلام فى البيت والشارع والسوق	منسوخ الحكم باق التلاوة ١٠٥٠				
	الدين المعاملة الدين المعاملة	منسوخ التلاوة باقى الحكم ١٥٦				
	ليس فى الدين احتكار	آية الرجم ١٥٧				
	لا فضل لأحد إلا بالتقوى	من أين دليل الرجم ؟ ١٥٨				
	الأثر الاجباعى للقرآن	خطأ من قال بنسخ التلاوة وبقاء الحكم ١٥٩				
	خلاصة القول فى منع القراءات	ورود الخبر عن الصحابي ليس بحجة ١٥٩				
	قول آبن جریر الطبری فی ذلك	حديث عائشة في إرضاع الكبير ١٥٩				
	قول الطحاوى والباقلانى وآبن عبد البرف ذلك	طلان هذا الحدث المادن هذا الحدث				
177	القراءة الحقة الواجبة	حديث طواف الرسول عليه الصلاة والسلام على نسائه ١٦١				
	التركن الماميد	17~				
	القرآن و إذاعته	وجوب رجمه				
	زول القرآن للنــاس كافة	۱۷۰ عمید				
140	وجوب إنذار العسرب لسائر الأم	القرآن هو المعجزة الكبرى الكبرى المعجزة الكبرى				
	احتجاج المعارضين إنفراد القرآن بالعربية دون سائر	واجب العلماء والمثقفين حيالالترجمة ١٧٠				
140	الكنب المهاوية الكنب المهاوية	رأى المغفور له الأســـتاذ المراخى ١٧٠				
177	جهل الممارضين بمعـانى القرآن الكريم	كتب مؤيدى الترجمة ١٧١				
174	الذي يصح حجة للعرب يجوز أن يكون حجة للعجم	كتب معارضي الترجمة ١٧١				
14.	الناس سواء في وجوب التبليغ إليهم	نتيجة دراسة كتب المؤيدين والمعارضين ١٧٢				
141	سبب عدم الترجمة في العصور الأولى	وجوب ترجمة القرآن لسائر اللغات ١٧٣				
141	وجوب الترجمة الآن	عربية القرآن دليل الترجمة ١٧٣				

نمف	مفعة
القرآن هو السببِ الوحيد للايمان ٢٠٣	عِزالقو انين الوضعية عن كبح الجرائم ، واستنباب الأمن
لم يؤمن سائر العرب بالقرآن فكيف يؤمن الكفار بغير	قىبلاد الحجاز بسبب تنفيذ القانون الساوى «بالهامش» ١٨١
فرآن ؟ س ما ٢٠٤	هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربية لمن لا يفهمها ١٨٣
لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى ٢٠٤	نزول القرآن لسائر الناس ١٨٥
تبلیغ القرآن إلی الجن ۲۰۴ مسعود رضی الله تعالی عنه فی کیف حدیث عبدالله بن مسعود رضی الله تعالی عنه فی کیف	وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة ١٨٦
	القا ثلون بمنع الترجمة صادّون عن القرآن ، ما نعون للاسلام ١٨٦
كان تبليغ القرآن إلى الجنّ ﴿ بِالْهَامِسُ ﴾ ٢٠٥	القول الفصل في وجوب الترجمية ١٨٧
بإنذاراً مة العرب يتم إنذار باق العالم ٢٠٦	قول الممارضين باختلاف الحواريين على عيسى عليه
مثل الإسلام والقرآن ٢٠٦	٠ السلام ١٨٩
عدم الترجمية موجب للقت واللمنة وكتمان لما أنزل	وجوب تعلم اللغات
الله تمالي ٢٠٧	القــرآن روح لا كالأرواح المسالة
مخاطبة كل إنسان بلغته عاطبة كل إنسان بلغته	القرآن نورلا كالأنوار ١٩٣
من سمع القرآن ولم يعمل به فهو كالأصم ٢٠٨	العقل ﴿ المره بأصغريه ﴾ ١٩٤
رحمة الله تعالى بعباده ٢٠٨	تحكيم القرآن الكريم للعقل
اختلاف اللغات آية من آيات الله تعالى ٢٠٨	l .
افتقار العربيــة إلى الاصطلاحات الأعجمية للنسهيل ٢٠٩	لا تحاسب الأمم إلا بعد سماع الآيات ١٩٥
خطأ مجمع اللغة العربية ٢٠٩	من لم يتـــل عليه القرآن فليس بكافر ١٩٦
·	من لم يصله القرآن بلغته فليس بكافر ١٩٧
الكامات الأعجمية في القرآن ٢١١	كان القرآن أعجميا وترجم الى العربية ١٩٨
اختلاط الأعاجم بالعرب ٢١١	إنذار الكافرين الذين قالوا : ﴿ اتَّخذَ اللَّهُ وَلَمُا ﴾ ١٩٨
الألقاظ الأعجمية المعربة الألقاظ الأعجمية المعربة	إنذار الظالمين وتبشير المحسنين ١٩٩
تعريب بعض الألفاظ الأعجمية ٢١٢	القرآن هوالبلاغ الواجب التبليغ ١٩٩
اللغة العربية أغ اللغـات ٢١٢	وجوب ترجمة نفس القرآن لا أحكامه فحسب ١٩٩
ما جاء في الفرآن بالحبشة ٢١٢	هل الأعاجم مكلفون أم لا ؟ ٢٠٠
« « بالفارسية ۳۱۳	وجوب تلاوة القرآن على الكفار لمغتمم ٢٠٠
« « بالرومية ۲۱۳	من لم يسمع القرآن لايعاقب
× × بالهندية ٢١٤ × ×	الخلق كلهم سواسية أمام خالقهم ٢٠٢

	T.	- YEV -				
4 : .						
777	رون هم الملائكة لا البشر	مفحة المطه	*** *** *** ***	2 1 H 2	T :# :	1 1
	ب العلماء حيال الترجمــة	1	•			
			••• ••• ••• •••			*
	د من الترجمة					*
	ن فى الحجاز أرق منه فى أهم العواصم الأوروبية 					*
	العزيز آل سعود « بالهامش »		*** *** *** *** ***	بالتركية	>	>
	ز القرآن و القرآن			بالزنجيــة	>	*
779	رق القـــرآن بين عربی وعجمی	۲۱۳ کم یغ		بالسبربرية	*	*
779	الرسول عليه الصلاة والسلام أمته بالتبليغ	117		كثير من اللغات	يجمع ال	القرآن
779	ة الرسول صلى الله تعالى عليه وسسلم رحمة للعالمين		الأعجمية		_	
۲۳.	آن هو المخصوص بالرسالة ، لا تعاليم الدين	- 1	رى مهجورة		_	
۱۳۲	كيف تكون الترجمة	714	، سائر اللغات	آن بالعربية دود	زول القر	سبب
741	ا في كيف تكون الترجمـة	th 719	لأم قبل الإسلام	كانت من أحط ا	العربية ك	الأمة
	ر الترجمة الحرفية أو اللفظية		ا عن العربية	يد الأعاجم بعد	ترجمة بز	عدم الآ
	ىــة معانى القرآن	1	(ستعرب الأعاجم	القرآن ت	ترجمة
	بلغته ترجمة القرآن فقد بلغه القرآن		اه بسواء	فركم الترجمة سو	نفسير كم	حكم ال
	يل لجنــة من إرالعلماء لعمل تفسير لمعانى القرآن		، الترجمة	ن حجر فی وجوب	لإمام ام	رأى ا
۲۳۲	الكريم	777		بخشرى فى ذلك	لإمام الز	رأى ا
۲۳۳	سع في المواضيع التي لا تنفق وعادات الأجانب	۲۲۲ التو.	••• ••• ••• •••	نة للا ^م عاجم	ترجمة ج	عدم ال
۲۳۳	لد الزوجات	۲۲۳ تمـ	س العدر	ل المصحف أرم	عن دخو	الهى
	مؤتمر إسلامي النظرفيا عساه أن يوجه إلى التفسير	۲۲۳ عقد	••• ••• ••• ••	بالهامش »	العالم د	لغات
277	من نقد	770	وتكسرها وضياع بعضها	البلام للاكواح	ومىطيه	إلقاء.
745	نة التي يناط بها ترجمــة القرآن	. ۲۲۰ الج	الكفار	المصحف أرض	دخول	جواز
770	بجة الختامية لدراسة هذا الكتاب	. ۲۲۰ النتي		ث	يم الثلاد	التحار
777	ئــة	٢٢٥ .	، ، ، ، ہا	محف لغير المس	مس الم	جواز